

UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS COMITAN

PSICOLOGIA

TERCER CUATRIMESTRE

APRENDIZAJE Y MEMORIA

SUPER NOTA: La memoria.

(A veces no te das cuenta del valor de un recuerdo, hasta que se convierte en memoria. Dr. Seuss.)

MAESTRO: RODOLFO BATAZ

ALUMNA: LOURDES RUIZ LOPEZ

OCOSINGO CHIAPAS A 10 DE OCTUBRE DEL 2021.



Memoria

Proceso en el cual adquirimos, guardamos y recuperamos información, nos ofrece un modo de ser y estar.

No es un almacén, ni biblioteca.

Selectiva

Permite olvidar ciertas manías, permite la adaptación a nuevas situaciones (Sars- CoV2, el nuevo modelo de estudiar en zoom)

Conserva y elabora una memoria creativa.

No es perfecta, está sujeta a errores, distorsiones e ilusiones

Olvido

Alivia el dolor del duelo, perdonar agravios y recuperar la autoestima.

Olvidamos demasiado pronto las cosas que pensábamos que nunca podríamos olvidar

(Joan Didion)

(Joan Didion)

Rocherfocoucauld.

Todo el mundo se queja de su mala memoria, nadie de su poco entendimiento.

Alzheimer y la demencia senil.

Destruyen progresivamente las facultades mentales.



Procesos y fases de la memoria.

La percepción, aprendizaje, la memoria (recoge nueva información, codifica, almacena, recupera)

Memoria Sensorial (MS)

Registra sensaciones permite reconocer las características físicas, de los estímulos,

Explora las características físicas de los estímulos y registra las sensaciones, los rasgos físicos de los estímulos, su forma, color, intensidad. La capacidad MS es grande y existe un subsistema para cada sentido, La duración de la información depende del sentido, en la memoria ecoica la información permanece durante 2 segundos, memoria icónica guarda la información un segundo

Memoria de corto plazo (MCP)

Guarda la información que necesitamos en el momento presente.

La información es codificada en la MCP, sobretodo de forma visual y acústica y en menor medida de trabajo que integra todos los conocimientos y recuerdan.

La duración temporal de la información es breve, entre 18 y 20 segundos, si la información se interpreta y organiza de forma lógica, puede ser recordada más tiempo.



Memoria a largo plazo (MLP)

Conserva nuestros conocimientos del mundo para utilizarlos posteriormente.

MLP, tiene capacidad ilimitada, lo mismo recuerda que olvida cosas involuntariamente. Es una estructura de almacenamiento estable y sus contenidos se mantiene durante unos minutos, varios años o toda la vida del individuo



Memoria de largo plazo

Persistencia del aprendizaje a largo plazo, participa en todas las actividades que realizamos, montar bicicleta, cocinar, hablar o pensar

Memoria declarativa y procedimental

M Declarativa (conocimiento consciente) saber qué, recordar un rostro familiar o medidas, permite expresar nuestros pensamientos M procedimental (Conocimiento automático) saber cómo hacer las cosas (una paella?) montar bicicleta, una vez consolidada es inconsciente



Memoria episódica y semántica.

Memoria episódica (autobiográfica) permite recordar fechas, hechos o episodios vividos en un tiempo y lugar determinado, guarda conocimientos de la vida.

Memoria semántica. Almacena el conocimiento del lenguaje y del mundo, La comprensión del conocimiento cultural (hechos ideas, conceptos, reglas, proposiciones, esquemas) puede recobrar la información, inmune al olvido, porque el lenguaje, las habilidades matemáticas y otros conocimientos

Memoria Implícita

Es incidental, nos permite aprender cosas sin darnos cuenta y sin grandes esfuerzos, montar bicicleta, esquiar o conducir un coche, incluye aprendizajes completos que no podemos verbalizar, los niños aprenden a utilizar reglas gramaticales, aunque no son capaces de enunciarlas



Memoria explícita.

Explícita, Es intencional, incluye aprendizajes sobre personas, lugares y acontecimientos que podemos relatar verbalmente, un conocimiento consciente.



Si recordáramos todo, estaríamos tan enfermos como si no recordáramos nada, la buena salud de la memoria depende del olvido.

Es la incapacidad de recordar nombres, fechas hechos o acontecimientos.

El olvido es tan importante como la memoria, recordar todas y cada una de nuestras acciones.

Causas del olvido

Lesión o degeneración cerebral, represión (olvido motivado) interferencia, falta de procesamiento, contexto inadecuado.

Memoria colectiva.

La memoria forma parte de la identidad comunitaria de la vida social y de la historia de los grupos, pertenece al individuo, se nutre de los grupos.

Corriente de pensamiento continuo, natural ligada a la vida de un grupo es amplia diversa, se sustenta sobre las tradiciones la historia hechos y los sucesos



Distorsiones y alteraciones de la memoria.

Son fallos normales de nuestra memoria, todas las personas olvidamos nombres, fechas y acontecimientos.

La vida sin memoria y sin recuerdos no es vida, vivir el presente, sin vínculos con el pasado, es una forma despiadada de enfrentarse al futuro



Tiempo, La memoria se debilita con el tiempo.

- + Distracción, perder las llaves, el celular, el monedero etc. se producen porque estamos preocupados en otros asuntos.
 - + Bloqueo, búsqueda de información frustrada.
- + Atribución errónea: Confundir la fantasía con la realidad o recordar cosas que nunca han pasado.
- + Sugestibilidad, La tendencia de un individuo a incorporar información engañosa que procede de fuerzas externas.
- + Propensión. A veces elaboramos nuestros recuerdos para que encajen en nuestras creencias y necesidades actuales.
- + Persistencia: Consiste en recordar sucesos del pasado que preferíamos desterrar porque están ligados con nuestra vida emocional, la muerte de un ser querido, el rechazo de un amante o un fracaso en los estudios.

Amnesia

- + Pérdida total o parcial de la memoria, por un problema neurológico, caída o accidente.
 - + Causas Alcoholismo crónico, traumas (víctimas de violación, tortura abuso sexual, demencia senil, el estilo de vida, estrés, la ansiedad y las emociones negativas
- Paramnesia:
- + La elaboración de falsos recuerdos, recordar algo que no ocurrió (confabulaciones) mentirosos patológicos.

*¿Te acuerdas a un poema del que ya no me acuerdo, a una canción que nunca existió y a un lugar al que no creo que haya ido nunca**

Abraham J. Simpson





¿Cómo medir la memoria?

Medidas directas, son el reconocimiento y el recuerdo.

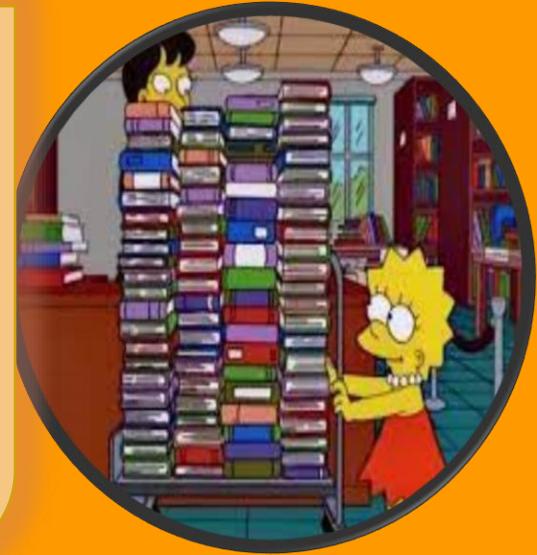
Medidas indirectas, no requieren una manifestación consiente del recuerdo.

La memoria y su relación con el lenguaje y la lectura.

La memoria depende de la palabra y la palabra solo es posible en el marco de una sociedad, en medida que un hombre deja de estar en contacto y comunicación con los demás, se encuentra en menor capacidad de recordar.

La memoria individual no es más que una parte y un aspecto de la memoria del grupo...se conservan un recuerdo duradero.

La comunicación es expresión, interpretación y memoria de experiencias que permite conferir lo vivaz de lo ocurrido tiempo atrás, la memoria comunicativa logra que el pasado esté en el presente, lo ocurrido tiempo atrás



Las personas tienen la molesta costumbre de recordar cosas que no deberían

(Christopher Paolini)