



Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina

Nombre de alumno: Rosaura Villagómez Ruiz

Nombre del trabajo: ENSAYO “JUGANDO CRECEMOS”

Materia: NIÑEZ.

Grado: Cuarto cuatrimestre de psicología

Grupo: Sábados

Comitán Chiapas, 17 de Octubre 2021

El ensayo que a continuación presento es parte de las actividades de la materia de niñez, dicho trabajo está fundamentado en la antología de la Universidad del Sureste para la materia ya mencionada, es un tema muy interesante ya que en la vida diaria y cotidiana lo que menos nos imaginamos es que a través del juego crecemos, es por eso el título del mismo, ya que el juego como tal es importante en el crecimiento del ser humano.

Iniciaría antes que nada analizando que es el juego, y es una actividad en la que nos divertimos, gozamos, disfrutamos; a través de ella desarrollamos destrezas y habilidades, el juego está implícito en el hombre mismo como parte de su vida, en todas sus etapas y como parte de una cultura, ya que dependiendo de la cultura y el medio es el tipo de juego que realizamos, como ejemplo puedo expresar que en tiempos antiguos antes de la llegada del plástico se utilizaban ramas, palos de madera, fruta seca, es decir lo que hubiera al alcance para jugar, cuando se utilizaba algún objeto, ya que parte de la creatividad del ser humano nos demuestra que no siempre es necesario un objeto para jugar, ejemplo de ello es el juego entre niños donde corren, brincan, juegan con palabras.

Según vamos creciendo los juegos nos van ayudando para ir desarrollando diferentes habilidades a través de la formación de estructuras neuronales; un niño que no juega no desarrolla habilidades, ya que el juego ayuda al desarrollo cognitivo, a la imaginación, coordinación, socialización, a respetar reglas, respeto de roles, a hablar, a desarrollar la memoria, regular las emociones como sentimientos de ira, de enojo, de amor, de amistad, organización, aseo, entre otros.

Dentro de las corrientes psicológicas encontramos a M Klein como pionera del uso del juego como una técnica psicoanalítica, ya que considera que a través del juego el niño puede expresar de manera inconsciente aquello que está reprimido, por lo que de manera no traumática puede expresar su dolor, sus necesidades o situaciones difíciles por las que un niño puede estar pasando; es decir el juego se vuelve una parte diagnóstica de interpretación, para conocer las necesidades del niño y estar en capacidad de poder apoyarlo.

Recordemos que el juego está implícito en el niño, por lo que es un dato de alerta para los papás o cuidadores cuando un niño no juega, siendo necesario llevarlo al médico y al psicólogo para determinar si es una causa física o psicológica.

M. Mannoni nos dice que el juego es una operación de reordenamiento entre el pasado y el presente, es decir lo que el niño quiere o desea, por lo que es una forma de expresión que se le debe de dar importancia.

En conclusión podemos decir que el juego como tal es importante en el desarrollo biológico, social y emocional, por lo que se debe de fomentar y no limitar, ya que al limitar el juego estamos inhibiendo el crecimiento en diferentes áreas de ese niño. Ahora bien desde el punto de vista de terapia la técnica psicoanalítica del juego es muy importante porque un niño no puede, ni sabe cómo expresar sus frustraciones, traumas o necesidades, y con este tipo de terapia se le puede ayudar.

BIBLIOGRAFÍA.

Uds. (2021) Antología Niñez. México