

Prof: Sandy Naxchiely Molina

Materia: Niñez

Tarea: juegos

Licenciatura: Psicología



**Alumna: Janneth A.
Avendaño Trujillo**

**Comitán
Chiapas: 16 de
Oct. 2021**

ENSAYO SOBRE EL JUEGO EN NIÑOS

El juego es una actividad muy importante en el desarrollo y aprendizaje de los niños ya que contribuye a su maduración psicomotriz, cognitiva, física, afirma el vínculo afectivo con sus padres y es favorable para la socialización. Por ello el juego es el recurso con más impacto para el desarrollo de habilidades en el niño, no solo es un medio de diversión, sino que es una actividad de aprendizaje y enseñanza motivadora, los niños invierten gran parte del tiempo en el juego, el cual se va modificando de acuerdo a su preferencia y a la etapa en que se encuentren.

El juego a partir de los 2 a los 7 años de edad, El mismo Jean Piaget (citado por Papalia, 2001 y Ellis, 2005) denominó a la etapa de niñez temprana como etapa preoperacional caracterizándola por el surgimiento del pensamiento simbólico, en cual predomina el juego simbólico, consisten en simular situaciones, objetos y personas que no se encuentran presentes en ese momento del juego, de hecho desde antes de esta etapa ya hay un juego pre simbólico, ya que el niño empieza a identificar el uso de algunos objetos de la vida diaria, pero él no le da el uso real, por ejemplo agarra un vaso vacío y lo inclina como que si estuviera bebiendo agua, en el juego simbólico ya se refiere a escenas de su vida cotidiana y por lo tanto conocidas, por ejemplo da de comer a una muñeca, el niño va aprendiendo por imitación, lo que ve lo recrea, realiza un juego simulado, pone las verduras de plástico en el carrito del súper, la ropa de la muñeca en la maleta, el juego se va haciendo más amplio conforme al tiempo, y se hacen más complejos, al principio pueden ser simples movimientos del cuerpo, pero conforme el niño le va dedicando más tiempo al juego, va desarrollando su imaginación, su creatividad, exploran el medio donde se desenvuelven y van desarrollando habilidades constantemente, en el nivel posterior ya comienza por representar un rol, aunque no lo son de todo lógicas juega a que ella es la mamá, peina a su muñeca, la acuesta y la vuelve peinar no lleva una secuencia lógica aun, a partir de los 30 meses el niño ya no juega a imitar tanto lo que se hace en casa, sino que involucra a otros personajes como un conductor, un bombero o un doctor que inyecta a su paciente, entre otros, debido a que en este momento se comunica con mayor fluidez, está ampliando su vocabulario y cuenta con mayor dominio sobre su cuerpo (motricidad gruesa y fina), Es muy importante que los padres jueguen con sus hijos ya que se van creando vínculos más fuerte.

El juego contribuye en las capacidades de los niños, tanto física, como mental y emocionalmente, permite diferentes movimientos que los ayuda a ejercitarse y a la coordinación psicomotriz, a dormir mejor por la noche, disminuye el riesgo de sobrepeso, aprende a diferenciar formas, colores, texturas, tamaños. etc. A partir de 4 años los niños ya pueden diferenciar plenamente los objetos, ya se comunican con gestos y el lenguaje para establecer las diferentes escenas del juego, ya no tiene que ser con el objeto mismo, sino que puede realizarlo o pedir lo que desea, improvisa, crea el guion del todo el juego e interacciona con iguales lo que le permite la realización de un juego complejo y largo, en el que van cambiando de roles y saben que eso requiere de gestos, lenguaje y actitud, sentimientos y pensamientos diferentes diferentes, lo cual, lo lleva a buscar nuevas experiencias y compañeros de juego. En el juego simbólico los niños representan el conocimiento que tienen de lo que ellos conocen, lo que les rodea, cuanto más conozcan más aprendizaje tendrán, dentro del juego simbólico podemos dividirlo en 3 categorías, la primera sería el juego de la vida cotidiana o la realidad social, jugar a la casita, al colegio, a la tiendita, la otra sería jugar a los superhéroes un juego de un mundo de ficción, y el tercero podría ser juego con entidad en el cual van diferenciando por ejemplo, el juego de los amigos, o el juego de las princesas, son juegos que han extraído de fuentes comunes como las caricaturas, películas, cuentos, videos, o juegos en línea. El juego físico estimula mente y cuerpo, mediante el van reconociendo la capacidad que tienen de moverse, caminar, correr, saltar, brincar, empiezan a emplear palabras, números, gestos e imágenes, también formulan teorías intuitivas para explicar fenómenos del ambiente. Cuando los niños juegan, no solo se entretienen y pasan el tiempo, el juego cumple con un papel fundamental en su desarrollo, a través de la motricidad, estimulan toda las partes del cuerpo, el niño aprende de sus experiencias sociales, experimenta sus emociones, alegría, tristeza, sorpresa, le permite el desarrollo de la creatividad e imaginación, la formación de hábitos de cooperación al interactuar con niños de la misma edad, socializa y crea vínculos afectivos y se divierten!

<https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448171519.pdf>

http://www.paidopsiquiatria.cat/files/teorias_desarrollo_cognitivo_0.pdf
497552354007.pdf – Redalyc <https://www.redalyc.org>