



Nombre de alumno: JESÚS ANDRÉS LECONA GARCÍA.
Nombre del profesor: LIC. SANDY NAXCHIELY MOLINA.

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico temas 2.5 – 2.12
Materia: niñez.

Grado: 4° CUATRIMESTRE.

Grupo: -

T
E
O
R
Í
A
S
A
P
R
E
N
D
I
Z
A
D
E
Y
T
I
P
O
S
.

• ETAPAS DEL DESARROLLO.

- Sigmund Freud.
- Teorías del funcionamiento del inconsciente.
 - Sexualidad humana.
 - Desarrollo psicosexual.
 - Energía vital.
 - Sexualidad.
 Teoría Freudiana → Interpretación del comportamiento.
- Gestión de la satisfacción para la vida adulta.
 - Desarrollo del inconsciente.
 Biología.
Crianza.
- Etapas del desarrollo.
 - Desarrollo del inconsciente freudiano.
 - Condición de la persona hasta la adultes.
 - Adquisición del libido.
 Fases pulsionales
D. PSS.
 - Historia pasada modeladora.
 - Comportamiento influido por etapas.
 - Características según Freud.
 - Etapa oral.
 - Etapa anal.
 - Etapa fálica.
 - Etapa de latencia.
 - Etapa genital.

• Etapas según PIAGET.

- Etapa sensoriomotora.
 - Relación con el mundo a través de los sentidos.
 - Conducta intencional.
 - Existencia de los objetos.
- Estados.
 - 1° sub estado. Ejecución de reflejos.
 - 2° sub estado reacciones circulares primarias.
 - 3° sub estado reacciones circulares secundarias.
 - 4° sub estado coordinación de esquemas.
 - 5° sub estado reacciones circulares terciarias.
 - 6° sub estado comienzo del pensamiento.

• Función semiótica.

- Representación mental de los objetos.
- Símbolos y signos.
- Manifestaciones.
 - Imitación directa y definida.
 - Juego simbólico (transformación de lo real).
 - Dibujo, modelado y construcción.
 - El lenguaje.

T
E
O
R
Í
A
S
Y
T
I
P
O
S
D
E

• Identidad y crisis vitales.

- *Confianza vs desconfianza.*
- *Asimilación de patrones semánticos.*
- *Confianza básica.*
 - *Certeza interior.*
 - *Sensación de bienestar.*
- *Desconfianza básica.*
 - *Ausencia de respuestas a las necesidades.*
 - *Sensación de abandono, aislamiento y confinación.*

• Constitución del apego seguro.

- *Disposición genética.*
- *Temperamento.*
- *Vinculación afectiva.*
- *Modelos mentales.*
 - *Mantenimiento de la proximidad.*
 - *Base segura.*
 - *Refugio seguro.*

• Constitución subjetiva.

- *Padecimiento psíquico planteado desde el inconsciente.*
- *Freud y Lacan.*
- *Constitución subjetiva y desarrollo.*
- *Narcisismo primario.*
- *Mensaje cifrado.*
- *Juego como conductor.*
 - *Actividad conectada a la cultura.*
 - *Desarrollo y creatividad.*
 - *Consultoría clínica.*
 - *Construcción de ficción de inconsciente.*
 - *Relación del sujeto con el objeto.*

• Corrientes.

- *Corrientes pedagógicas.*
- *Escuela nueva o actual.*
- *Representantes.*
 - *ROUSSEAV.*
 - *J.H POSTOLOZZ.*
 - *F. FROEBEL.*
 - *HERMANAS AGAZZI.*
 - *MARIA MONTESORI.*
 - *DECLOEY.*
 - *FREINET.*
 - *F. DEWEY.*
 - *KILPATRICK.*
 - *MONTESINOS.*
 - *MAJON.*