



Nombre de alumno: JESÚS ANDRÉS LECONA GARCÍA.
Nombre del profesor: LIC. SANDY NAXCHIELY MOLINA.

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico temas 2.5 – 2.12
Materia: niñez.

Grado: 4° CUATRIMESTRE.

Grupo: -

T
E
O
R
Í
A
S
A
P
R
E
N
D
I
Z
A
D
E
Y
T
I
P
O
S
.

• ETAPAS DEL DESARROLLO.

• Sigmund Freud.

• Teorías del funcionamiento del inconsciente.

- Sexualidad humana.
- Desarrollo psicosexual.
- Energía vital.
- Sexualidad.

• Teoría Freudiana

• Interpretación del comportamiento.

• Gestión de la satisfacción para la vida adulta.

• Desarrollo del inconsciente.

- Biología.
- Crianza.

• Etapas del desarrollo.

- Desarrollo del inconsciente freudiano.
- Condición de la persona hasta la adultes.
- Adquisición del libido.

- Fases pulsionales
- D. PSS.

- Historia pasada modeladora.
- Comportamiento influido por etapas.
- Características según Freud.

- Etapa oral.
- Etapa anal.
- Etapa fálica.
- Etapa de latencia.
- Etapa genital.

• Etapas según PIAGET.

• Etapa sensoriomotora.

- Relación con el mundo a través de los sentidos.
- Conducta intencional.
- Existencia de los objetos.

• Estados.

- 1° sub estado. Ejecución de reflejos.
- 2° sub estado reacciones circulares primarias.
- 3° sub estado reacciones circulares secundarias.
- 4° sub estado coordinación de esquemas.
- 5° sub estado reacciones circulares terciarias.
- 6° sub estado comienzo del pensamiento.

• Función semiótica.

• Representación mental de los objetos.

• Símbolos y signos.

• Manifestaciones.

- Imitación directa y definida.
- Juego simbólico (transformación de lo real).
- Dibujo, modelado y construcción.
- El lenguaje.

T
E
O
R
Í
A
S
A
P
R
E
N
D
I
Z
A
D
E
Y
T
I
P
O
S
.

• Identidad y crisis vitales.

- *Confianza vs desconfianza.*
- *Asimilación de patrones semánticos.*
- *Confianza básica.*
 - *Certeza interior.*
 - *Sensación de bienestar.*
- *Desconfianza básica.*
 - *Ausencia de respuestas a las necesidades.*
 - *Sensación de abandono, aislamiento y confinación.*

• Constitución del apego seguro.

- *Disposición genética.*
- *Temperamento.*
- *Vinculación afectiva.*
- *Modelos mentales.*
 - *Mantenimiento de la proximidad.*
 - *Base segura.*
 - *Refugio seguro.*

• Constitución subjetiva.

- *Padecimiento psíquico planteado desde el inconsciente.*
 - *Freud y Lacan.*
 - *Constitución subjetiva y desarrollo.*
 - *Narcisismo primario.*
- *Mensaje cifrado.*
 - *Juego como conductor.*
- *Actividad conectada a la cultura.*
 - *Desarrollo y creatividad.*
 - *Consultoría clínica.*
 - *Construcción de ficción de inconsciente.*
 - *Relación del sujeto con el objeto.*

• Corrientes.

- *Corrientes pedagógicas.*
- *Escuela nueva o actual.*
- *Representantes.*
 - *ROUSSEAV.*
 - *J.H POSTOLOZZ.*
 - *F. FROEBEL.*
 - *HERMANAS AGAZZI.*
 - *MARIA MONTESORI.*
 - *DECLOEY.*
 - *FREINET.*
 - *F. DEWEY.*
 - *KILPATRICK.*
 - *MONTESINOS.*
 - *MAJON.*