

**Universidad del sureste**



**Licenciatura en psicología**

**Nombre del maestro: SANDY  
NACHIELY MOLINA**

**Nombre del alumno: LUIS  
ANGEL ESPINOSA SANTIS**

**Grupo: A 4TO CUATRIMESTRE**

**Materia: NIÑEZ**

**Tarea: MAPA CONCEPTUAL**

**CORREO ELECTRONICO:**

**[LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com](mailto:LUISANGELESPINOZASANTIZ@gmail.com)**

**[m](#)**

**CONCEPTOS DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. CORRIENTES PSICOLÓGICAS Y APORTES A LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.**

**Concepto del desarrollo**

Ayudan comprender el cambio psicológico y contexto en lo que se desarrollan las personas, tiene características propias.

**El cambio evolutivo es secuencial. Secuencias irreversibles, el cambio va en una estructura jerárquica, sigue un patrón de madures**

La conducta surge y se modela a través de la experiencia, lo importante no era lo que había adentro sino aquello que desde dentro lo hace cambiar.

Se ocupa de los tiempo a largo plazo, centra su interés por la conducta humana desde el punto de vista de sus cambios y trasformaciones alo largo del desarrollo humano como la vejez.

Maduración: es un proceso lento ya que no sucede de noche a la mañana, sino que se da a partir del desencajamiento en determinados hechos y momentos

Ámbitos desarrollados

Ámbito cognitivo: capacidades intelectuales (memoria, aprendizaje,

Ámbito socioafectivo: capacidad de sentir, Y expresar emociones.

Ámbito biofísico: desarrollo físico motor, sensorial, cerebral.