



Nombre del profesor: Lic. Sandy Naxchiely Molina

Nombre de alumno: Rosaura Villagómez Ruiz

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico 2.5 AL 2.12 DE LA UNIDAD 2.

Materia: Niñez.

Grado: Cuarto cuatrimestre de psicología

Grupo: Sábados

Comitán Chiapas 2 de Octubre 2021

2.5 ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL (SIGMUN FREUD)

- ETAPA ORAL
- ETAPA ANAL
- ETAPA FÁLICA
- ETAPA DE LATENCIA
- ETAPA GENITAL

PUNTOS A DESTACAR:

- 1.- LA SEXUALIDAD HUMANA MUEVE EL COMPORTAMIENTO
- 2.- LA ENERGÍA SEXUAL LE DENOMINÓ LÍBIDO
- 3.- LA MANERA EN COMO SATISFACES LA LÍBIDO EN LA INFANCIA, SERÁ EL INCONSCIENTE DE LA VIDA ADULTA.
- 4.- ESTA TEORÍA ES IMPORTANTE COMO ANTECEDENTE

2.6 ETAPAS SEGÚN PIAGET

SENSORIOMOTORA
EL BEBÉ SE RELACIONA A TRAVES DE LOS SENTIDOS Y LA ACCIÓN

TERMINANDO ESTA ETAPA.
YA REPRESENTA LA REALIDAD MENTALMENTE

REACCIONES CIRCULARES

- 1.- PRIMARIAS (CUERPO)
- 2.- SECUNDARIAS (OBJETOS)
- 3.- TERCIARIAS (EXTERIOR)

2.7 LA FUNCIÓN SIMBÓLICA O SEMIOTICA. (PIAGET)

ES LA CAPACIDAD DE REPRESENTACIÓN MENTAL DE UN OBJETO O ACONTECI--MIENTO NO PRESENTE

- 1.- IMITACIÓN DIRECTA
- 2.- IMITACIÓN DIFERIDA

EL JUEGO SIMBÓLICO PERMITE AL NIÑO TRANSFORMAR LA REALIDAD A LAS NECESIDADES DEL YO.

2.8 IDENTIDAD Y CRÍISIS VITALES

CONFIANZA BÁSICA
0 A 12-18 MESES
NACE DEL BIENESTAR FÍSICO Y PSIQUÍCO, SU AUSENCIA GENERA DESCONFIANZA

SI GENERAS UNA CONFIANZA POSITIVA SURGE LA ESPERANZA

2.9 CONSTITUCIÓN DEL APEGO SEGURO

VARIABLES QUE INTERVIENEN

- 1.- TEMPERAMENTO.
- 2.- FAMILIA
- 3.- EDUCACIÓN.
- 4.- SOCIALIZACIÓN
- 5.- AMBIENTE.
- 6.- GENÉTICA

7.- PRIMERAS RELACIONES CON EL CUIDADOR PRINICIPAL

LA RELACIÓN MÁS TEMPRANA PERMITE REGULARL EL APEGO, ES FUNDAMENTAL PARA LA SEGURIDAD.

2.10 IMPORTANCIA DEL OTRO PARA LA CONSTITUCIÓN OBJETIVA

EL BEBE NO ES SÓLO PARTE BIOLÓGICA, SINO TAMBIEN EL OTRO QUE OPERA SOBRE EL NIÑO, (otro estimula y apoya)

PARTE MATERNA Y PATERNA DESEO DE LA MADRE A TENER UN HIJO ANTES DE TENERLO.

NARCISIMO ESTADIO DEL ESPEJO

2.11 DIFERENTES CORRIENTES

PEDAGÓGICAS
ESCUELA NUEVA O ACTIVA
PSICOLÓGICAS

J. JACOBO ROUSSEAU
JH PESTALOZZI
F. FROEBEL
HERMANAS AGAZZI
MARÍA MONTESSORI
OLIVIO DECROLY
WILLIAM KILPATRIK
PABLO MONTESINOS
ANDRES MANJÓN

2.12 EL JUEGO

PROVOCA CAMBIOS EN EL SER HUMANO
M. KLEIN (EL JUEGO COMO TÉCNICA ANALÍTICA)
ES UNA VÍA DEL INCONSCIENTE DONDE EL NIÑO SE EXPRESA.
A TRAVES DEL JUEGO DA SENTIDO A LO QUE PUEDE SER UN TRAUMA.
EL NIÑO SE EXPRESA, CREA, APRENDE, SE ALEGRA, ELABORA SITUACIONES.
SI EL NIÑO NO JUEGA ES SÍMBOLO DE ALERTA.