

Nombre del Alumno

Sofía Yamileth Guillén Flores

Nombre del Maestro

Reynaldo Francisco Manuel

Nombre del Trabajo

Cuadro Sinóptico

Materia

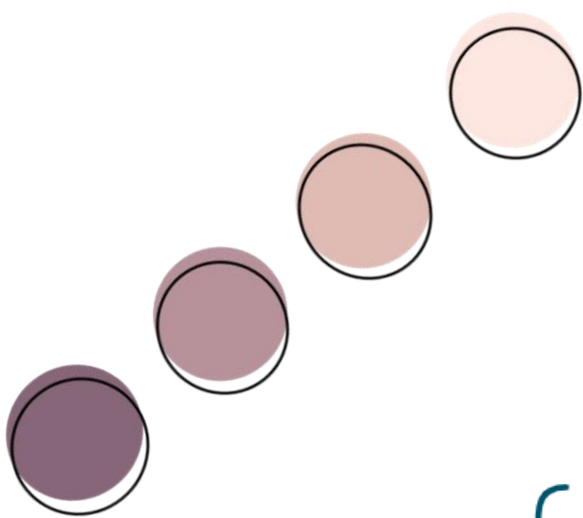
Submódulo II

Grado

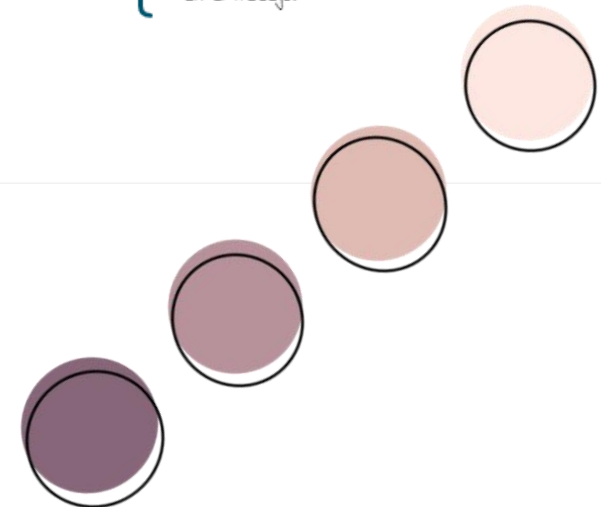
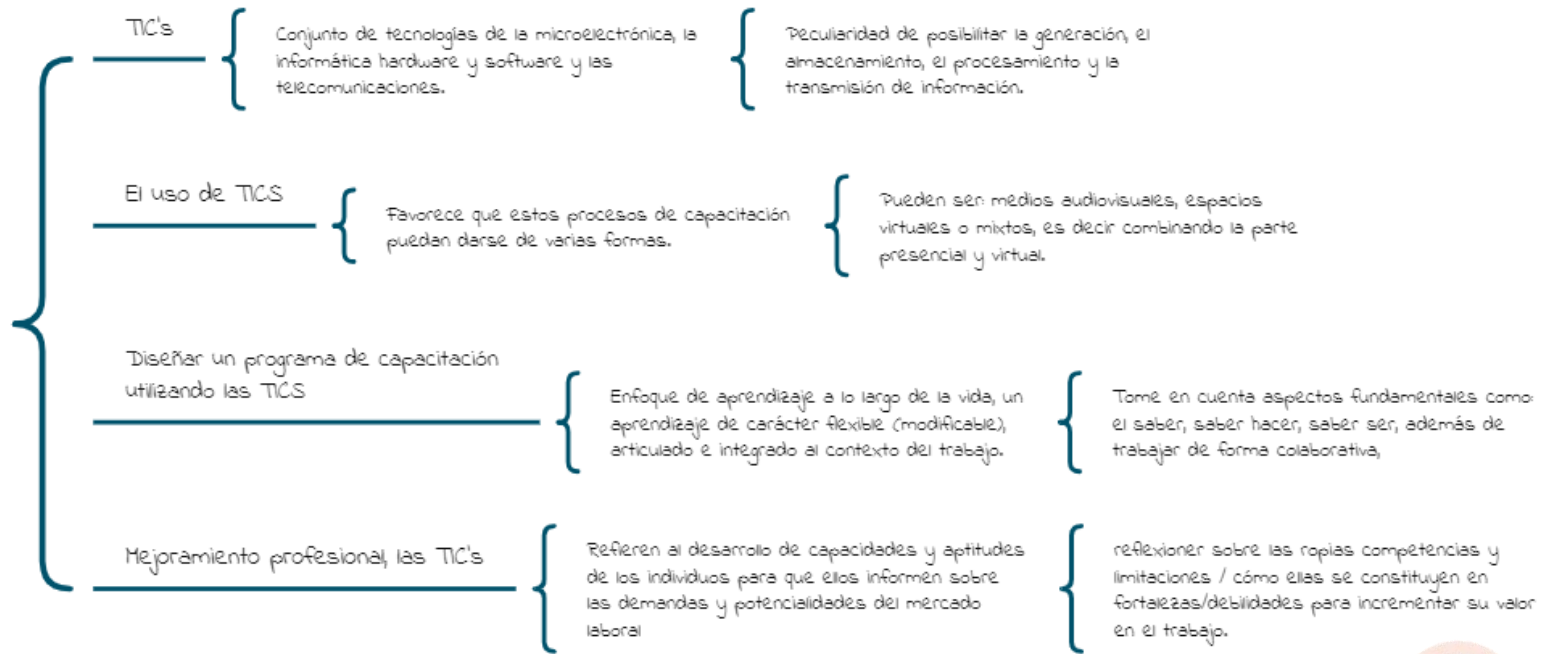
Cuarto Cuatrimestre

Grupo

Único



Administra La Logística De Capacitación Utilizando Las Tecnologías De Comunicación



Evaluación y Seguimiento Al Programa De Capacitación.

La evaluación

Es un proceso continuo que comienza con el desarrollo de los objetivos de capacitación.

Lo ideal es evaluar los programas de capacitación desde el principio, durante, al final y una vez más después de que los participantes regresen a sus trabajos

Hacer un examen inicial (pre-prueba)

Determina el nivel de habilidad de cada participante y para recibir información de lo que esperan aprender.

Datos pueden utilizarse para evaluar si se ha conseguido mejorar el conocimiento y las habilidades y si se ha satisfecho las necesidades de los participantes.

Se recomienda medir

Reacción o impacto que generó, aprendizaje, cuanto se incrementaron los conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes, su conducta o comportamiento y resultados finales para saber si la organización ha mejorado sus resultados

Necesario aplicar tanto una prueba de entrada como de salida, independientemente de las evaluaciones parciales que pudieran aplicarse durante el desarrollo del evento de capacitación.

Seguimiento de la capacitación

efectuar el seguimiento, tanto del programa como a los participantes, para garantizar el efecto multiplicador de la capacitación y obtener información para efecto de posibles reajustes

capacitación está en función al impacto en el trabajo, vale decir, si el personal mejoró de modo significativo su rendimiento, el trato al público, su identificación con la empresa