



Nombre de alumnos: López gordillo yazmin
de la cruz

Nombre del profesor: Molina Román Sandy

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: educación especial

Grado:7

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de noviembre de 2021.

Causas del problema factores que inciden el problema

No hay mejor profesor que, el que cree en sus alumnos.

A lo largo de este trabajo se aborda el tema de la fase II, lo que son las causas del problema factores que inciden en el problema, como también se abordara, la fase de diseño o planificación de la A.C.E.N. se realizará una pequeña introducción de lo que se abordará a lo largo del trabajo y posteriormente se desglosará el tema de manera más completa, La estructura metodológica permite que los docentes conozcan algunos elementos para diseñar la adaptación que él va a realizar, existen los objetivos generales de la educación especial, los objetivos específicos, debe de tenerse en cuenta el dominio del programa base, la organización del sistema de conocimientos un sistema interrelacionado. Esta fase de la metodología de preparación al docente para realizar la A.C.E.N. lleva implícito conocer las funciones de las formas de organización del proceso de enseñanza Los docentes, a partir del conocimiento que tienen de los objetivos de la Educación, del nivel al que tributa el escolar, los del grado, los del año o del ciclo, deben revisar los que se han propuesto, una vez dejando una breve introducción como, antes e menciono pasaremos a desglosar nuestro tema de manera más completa.

se dice que existe una estructura metodológica que se puede llevar a cabo para que los docentes, puedan conocer algunos elementos o los causantes para poder diseñar la adaptación que el docente quiere realizar, en diferentes fuentes, nos menciones que para poder tener un mejor análisis de esta fase se recomienda dividir en subfases, la primera es el sistema de objetivos en los cuales, contienen, los objetivos generales de la educación especial y ciclo de donde el docente se encuentra trabajando, los objetivos específicos, son aquellos que contemplan los niveles, el del grado, y del o de todos los programas con los que el docente va a trabajar, los Dominios del programa base que se aspira aplicar, y la determinación de los núcleos básicos de conocimientos; se recomienda que estén dentro de las prioridades de conocimientos que debe poseer el escolar al culminar el nivel, el ciclo y la enseñanza, también se encuentra la organización del sistema de conocimientos de cada uno de los programas por etapas siempre y cuando jerarquizando todos los núcleos básicos. Para organizar el sistema de conocimientos que necesita el escolar es preciso que el docente se prepare o esté preparado en relación con las distintas formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje, en esta fase la metodología de preparación al docente para que pueda ser capaz de realizar la A.C.E.N. debe de conocer las funciones de las formas de organización del proceso de enseñanza, la integración de las funciones de dirección, la planificación, la ejecución y la evaluación, la (ANTOLOGIA UDS: EDUCACION ESPECIAL:2021:PAG:95) nos

dice que Los docentes, a partir del conocimiento que tienen de los objetivos de la Educación, del nivel al que tributa el escolar, los del grado, los del año o del ciclo, deben revisar los que se han propuesto para articular con el programa con los que se trabaja y verificar si están implícitas las habilidades a desarrollar; desde ahí se puede comenzar a realizar las adaptaciones. Tratamiento por subfases. La primer subfases nos habla de cómo el docente debe de estar en condiciones de plantear cuales son las metas que el planteara para cumplir con el subsistema al que él tributa, enfatizándose en la situación social del desarrollo vista, dado por la interrelación de lo interno con lo externo; como elementos necesarios para la atención que requieren estos escolares, en la subfases 2: los principios del proceso de enseñanza- aprendizaje que bien de parte del docente debe de precisar el dominio de los programas que va a impartir para posibilitar la adaptación curricular necesaria en el momento exacto, La significatividad de aprendizaje es socio-cultural, psicológica y epistemológica, lo cual requiere que el docente organice y estructure, a grandes rasgos, lo que el escolar necesita; condición básica para que cumpla con la siguiente subfases en la subfases 3: en esta fase el docente debe de encontrarse en condiciones de poder trazar la estrategia para poder seguir su programa, el docente debe de planificar con anticipación todas sus clases, siempre y cuando cumplan con todos los ajustes necesarios que satisfagan las necesidades individuales especiales del escolar y las de la sociedad, con lo cual se puede garantizar que el aprendizaje responda a lo que realmente el escolar necesita: que sea desarrollador, En esta fase aparece planificado todo lo que se precisa desde: un cambio de objetivo hasta la temporalización y la evaluación del contenido; es decir, el qué, el cómo, el cuándo enseñar y el qué, el cómo y el cuándo evaluar, para poder llevar acabo todo esto el docente debe de tener en cuenta estos ciertos criterios como son, la selección del contenido debe de tener una relevancia de manera inmediata o inmediata, siempre debe de seleccionar todos los contenidos que sean necesarios que puedan proporcionar con su tratamiento y mejorar la calidad de vida de los escolares, siempre se debe de tener en cuenta la selección de los contenidos debe de revertirse en un fin social o ya sea la preparación del escolar para su inserción en la sociedad. Para finalizar con este trabajo concluyo que un docente debe de estar sumamente capacitado y preparado para poder tener un a cargo un grupo, sin embargo, la estructura metodológica es una herramienta muy factible y una herramienta que facilita para que los docentes puedan conocer algunos elementos y al mismo tiempo poder diseñar la adaptación que él va a realizar para poder cumplir sus objetivos y así mismo poder corroborar o verificar si las habilidades pueden ser desarrolladas Aunque cada una de las formas tiene su función, todas posibilitan el desarrollo de la personalidad

Bibliografía

<https://www.google.com/search?q=problemas+en+los+alumnos+frases&tbm=isch&ved=2ahUKEwjuu9>

ANTOLOGÍA UDS 2021 EDUCACIÓN ESPECIAL