



Nombre de la alumna: Alondra Yesenia García Arguello

Nombre del profesor: Sandy Molina

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: Educación especial

Grado: 7mo cuatrimestre

Grupo: psicología



LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Definición	Ahora tomada como un ambiente de inclusión para los sujetos con capacidades especiales	Dentro de un entorno más comprensivo	El cambio ideológico motivado por movimientos sociales y culturales ayuda a lograrlo
Características de la educación especial	Esta intervención educativa se fundamenta con principios	1. Normalización 2. Integración 3. Sectorización 4. Individulización 5. Flexibilización	Se enfocan en deficiencias psíquicas y mentales adaptándose al sujeto
El sujeto y el objeto de la educación especial	El enfoque apunta a incluir al individuo con capacidades diferentes	Mediante la educación, dándole importancia	Para incorporarse plenamente al entorno social y familiar
La organización de la educación especial: aulas y centros específicos	Cuentan con materiales de calidad y diversidad	Espacios adaptables a los alumnos en cuanto su capacidad	No deben ser contextos cerrados y fijos, sino que han de ser un medio para responder a las NEE
Integración de alumnos con N.E.E. en la escuela ordinaria	El Centro Ordinario se concibe como el marco más adecuado para la educación del ACNEE	Son necesarios una serie de factores	Experiencia de integración por parte de los profesores, recursos especializados en el aula, calidad del proyecto educativo, etc.
Modelo de integración	Nace de la idea de que la educación es un derecho humano básico y proporciona los cimientos para lograr una sociedad más justa.	Debe contar con posibilidades de educación para satisfacer sus necesidades de aprendizaje	Como enfoque principal la inclusión y que puedan llevar una vida plena
Organización y modos de trabajo en el aula con alumnos con necesidades educativas especiales	Surge desde los principios de integración e inclusión	Busca determinar la modalidad que se considere adecuada para cada alumno	La Programación de aula es el documento escrito donde se refleja la intervención educativa que se va a seguir con un grupo concreto de alumnos y alumnas durante un período de tiempo determinado.

BIBLIOGRAFIA

Antología institucional, universidad del sureste, educación especial 2021