



Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Educación Especial

Grado: 7^a

Grupo: A

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Según

Weinstein y Mayer "las estrategias de aprendizaje puede ser definidas como conductas

y

Pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje con la intención de influir en su proceso de codificación

Se clasifican en

Otros autores

Las

Definen como actividades u operaciones mentales empleadas

Para

Facilitar la adquisición de conocimiento

y

Añaden dos características esenciales de la estrategia

Que

Sean directa o indirectamente manipulables, y que tengan un carácter intencional o propositivo

Los

Rasgos característicos mas destacados de las estrategias de aprendizaje

a. Su aplicación no es automática sino controlada

b. implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles

c. las estrategias están constituidas de otros elementos más simples, que son técnicas o tácticas de aprendizaje y las destrezas o habilidades

ESTRATEGIAS CONDUCTUALES

Este

Enfoque domina hasta la década de los cincuenta

El

Centro de interés radica en los procedimientos instruccionales

Los

Que afectan directamente el desempeño del estudiante

El

Papel del profesor es suministrar "feedback" para crear y moldear la conducta del estudiante

Esto

Distribuyendo refuerzos y castigos

Los

Autores Román y Díez sintetiza algunas características de este enfoque

Metáfora básica: adquisición de conocimiento como maquinas (predicción completa)

Modelo de profesor: competencial (enseñante)

Currículo cerrado y obligatorio: cultura oficial impuesta

Objetivos operativos: conductas observables, medibles y cuantificables

Contenidos como conductas a aprender y almacenar para aprobar

Evaluación sumativa y cuantitativa de productos

Resultados: cuantitativos (fuerza de las asociaciones)

Metodología: expositiva apoyada en textos e imágenes

Enseñanza: suministros de "feedback" (premios y castigos)

Enseñanza como adiestramiento

Aprendizaje opaco, periférico y externo

Etc.

ESTRATEGIAS CONCENTRADAS EN CONTENIDOS CURRICULARES

El

Autor Ausubel formulo una teoría del aprendizaje que ha resultado ser un gran aporte

Para

El perfeccionamiento de la educación

Igual

Acuña el concepto de "aprendizaje significativo"

para

Distinguirlo del aprendizaje repetitivo y memorístico