- Nombre de alumno: Alondra Favil Fuentes Hernández
- Nombre del profesor: Sandy Naxchiely
- Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico
- Materia: Educación especial
- Grado: 7
- Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 08 de octubre de 2021.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

DEFINICIÓN

- Ley 1981
- Igualdad
- Brindar apoyo
- Vinculado al entorno
- Intervención

Conceptos

- Interactividad
  - Desentendimiento de antecedentes
  - Alumno- condiciones
- Relatividad
  - Posibles cambios
  - Capacidades actuales

Necesidades

- Individualismo
- Eficacia profesor-alumno

CARACTERÍSTICAS

- Orientaciones legislativas
- Integración
- Flexibilización
- Individualismo

Principios

- Normalización
  - Todos son iguales
- Integración escolar
  - Derecho asistir a escuelas de calidad
- Sectorización
  - Equipos profesionales
- Individualismo
  - Relación educativa
  - Respuesta
- Flexibilización
  - Adecuar

Dificultades

- Aprendizajes especiales
  - Visuales
  - Sordera
  - Ambliopía
- Desventajas educativas
- Dificultad de aprendizaje
  - Dislexia
  - Dislalia
  - Disortografía
- Clima emocional
  - Autismo
  - Inadaptación
  - Psicosis infantil

AULAS Y CENTROS ESPECÍFICOS

- Evaluación psicopedagógica
- Determina necesidades

Tipos

- Grupos a tiempo completo
- Grupo con apoyo en periodos
- Educación especial
- Centro especifico
  - Características
    - Criterios de escolarización
      - Personalización
      - Sistemas favorables
      - Principios de normalización
    - Alumnos
      - Compensación de dificultades
      - Trastorno del desarrollo
      - 21 años
    - Familias
      - Asesoramiento
      - Seguimiento
    - Organización de las enseñanzas
      - Estimulación del desarrollo
      - Capacidad cognitiva
      - Adquisición de habilidades

INTEGRACIÓN DE ALUMNOS N.E.E

Factores

- Profesorado
  - Experiencia previa
  - Adaptación
  - Nivel de formación
- Recursos
  - Detección y tratamiento
  - Adaptaciones curriculares
- Educativos
  - Planificaciones
  - Flexibilidad
  - Orientación
  - Atención

Facilitadores

- Objetivo-necesidades
- Organización espacial
- Orientadores
- Actividades
- Evaluación

MODELO DE INTEGRACIÓN

- Sociedad justa
- Derecho a la educación

Fundamentos

- Respeto a las diferencias
- Sociedad heterogénea
- Igualdad
- Articulo 1ª- declaración mundial
  - Maneja
    - Aprendizaje
    - Preocupación del progreso
    - Necesidades
    - Apoyo profesional

Organización y modo de trabajo

- Dictamen de escolarización
- EOE
- Determinar modalidad
- Intervención educativa
- Orientar

Elementos

- Determinación de la N.E.E
- Propuesta de adaptación
- Opinión de la familia

Modalidades

- Tiempo completo
- Con apoyo de periodo variables
- Centro ordinario
- Centro específico