



**Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

**Materia: Psicología Evolutiva**

**Grado: 7<sup>a</sup>**

**Grupo: A**

# DESARROLLO SOCIAL

se

Refiere a la capacidad del niño para crear y mantener relaciones significativas con los adultos y otros niños

Se clasifican en

## LA INFLUENCIA BIOLÓGICA Y AMBIENTAL

La

Influencia social afecta continuamente al individuo

es

Decir, la conducta de los otros hacia el niño esta muy determinada

Por

Normas que se han ido forjando en esa sociedad

## LAS CAPACIDADES SOCIALES

Los

Psicólogos han detectado desde muy temprano predisposiciones sociales

en

El ser humano

Igual

Se ha encontrado, que los niños desde muy pequeños son particularmente sensibles

A

Sonidos que se producen dentro de la amplitud, sobre todo de la voz femenina

el

Autor Spelke, nos dice que desde muy temprano el niño parece que es capaz de detectar

si

La persona que oye hablar es la misma persona que ve

## PROBLEMAS MÁS COMUNES EN LOS NIÑOS

### ¿QUÉ TAN DIFERENTES SON LAS NIÑAS DE LOS NIÑOS?

La

Diferencia más clara de sexo, que aparece en la primera infancia

es

Que los hombres tienden a ser más agresivos

Y

Es más probable que las niñas cooperen con sus padres y establezcan reglas

Los

Niños llegan a estar envueltos en conflictos más a menudo

Las

Niñas probablemente son más empáticas

### PAPELES DEL SEXO Y SU CLASIFICACIÓN

Los

Papeles del sexo son las conductas, intereses, actitudes y habilidades

Que

Una cultura considera apropiados para los hombres y las mujeres

Y

Espera que ellos los llenen

## CAMBIOS FÍSICOS, FISIOLÓGICOS Y SOCIALES

Los

Cambios físicos pueden ser menos obvias durante

La

Primera infancia que durante los tres primeros años de vida

### ESTATURA, PESO Y APARIENCIA

Durante

La primera infancia los niños y niñas pierden su aspecto regordete

Y

Empiezan a tomar apariencias más delgadas y atlética de la infancia

### CAMBIOS ESTRUCTURALES Y SISTÉMICOS

Los

Cambios en la apariencia de los niños pequeños reflejan algo

de

Los importantes desarrollos internos

el

Crecimiento esquelético y muscular progresan haciendo más fuerte a los niños

## RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CONDUCTUAL

La

Mayoría de los alumnos que presentan dificultades emocionales

Y

Conductuales poseen leves alteraciones

En

Su desarrollo cognitivo, psicomotor o emocional

### LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

La

Mayoría de las personas despliegan diferentes emociones

Y

Actúan dependiendo de la situación y del subyacente humor

Que

Posean en ese momento