Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Psicología Evolutiva

Grado: 7 ª

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas

LOS PRIMEROS AÑOS DE LA INFANCIA

ASPECTO FISICO — el bebé al nacer tiene características distintivas — como son cabeza grande, ojos grandes adormilados, nariz pequeña, mentón hendido, Mejillas gordas — la cabeza del neonato es un cuarto de la longitud del cuerpo — y puede ser larga y deformada debido al amoldamiento que ha facilitado su paso

A través de la pelvis De su madre — este amoldamiento temporal estará completamente — unido hasta los 18 meses — a medida que los niños crecen en tamaño — la forma del cuerpo también cambia — y el tamaño del cuerpo sé hace proporcional al de la cabeza — que sigue el proceso hasta alcanzar el tamaño de un adulto

los primeros dientes que salen son los inofensivos inferiores — cuando el niño tiene 6 o 7 meses — ASPECTO FISIOLOGICO los huesos aumentan sus dimensiones y modifica — su estructura interna — se va produciendo la osificación — de los cartílagos articulares los tendones y ligamentos — estas tiene un desarrollo débil por lo que no resisten una tensión considerable

la osificación de la columna no es completa, lo que permite — un alto grado de plasticidad lo cual implica un riesgo — de deformaciones por la influencia de posiciones inadecuadas — en las actividades que realiza tanto en la postura como en la marcha — SISTEMA HEMATOPOYÉTICO están íntimamente relacionados — con la dinámica del desarrollo del órgano infantil

al igual son utilizados otros indicadores — como los pliegues cutáneos las circunferencias y los diámetros — SISTEMA CARDIOVASCULAR el músculo cardíaco también se encuentra bajo la influencia — del interrumpido proceso de crecimiento y desarrollo — al aumentar su tamaño recibe más cantidad de sangre — con la edad, aumenta la presión arterial disminuye la labilidad del pulso

esto haciéndose mas rítmico — SISTEMA RESPIRATORIO durante las primeras edades — se producen cambios morfológicos y funcionales — esta debido al crecimiento y al desarrollo alcanzado — por las diversas estructuras que conforman — el aparato respiratorio — se produce después del nacimiento

SISTEMA ENDOCRINO en la edad prescolar las trasformaciones — de este sistema se desarrolla de forma irregular — como son la hipófisis las glándulas suprarrenales el tiroides — estas alcanzan un alto nivel de diferenciación — SISTEMA NERVIOSO se caracteriza en la edad prescolar — por el crecimiento y la diferenciación estructural de la corteza cerebral

los niños pequeños tienen la posibilidad de organizar — las reacciones más importantes para las funciones vitales — ante los efectos externos — la formación de los mecanismos neuropsicológicos — que garantizan la organización del sistema — de percepción y atención y regularlos voluntariamente

en dependencia de la significación del estímulo y la instrucción verbal dada — solo se logra al final del periodo prescolar