



Nombre de alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Estimulación temprana

Grado: 4°

Grupo: LPS19EMC0120-A

CONSIDERACIONES
NEUROFISIOLÓGICAS BÁSICAS



FUNDAMENTOS DE
LA ESTIMULACION TEMPRANA

Estimular significa ofrecer
nuevas sensaciones

aportar información
sensorial

La estimulación sensorial
se produce constantemente

Es necesaria para el
desarrollo y la
maduración cerebrales

La respuesta que produce
el cerebro ante estos estímulos

Es lo que constituye
nuestro comportamiento

La estimulación temprana
es un conjunto de juegos
ejercicios físicos y actividades

Se realiza lúdica
y atractivamente

De forma repetida
y rápida

Tienen la intención
de aportar al niño estímulos
variados y adecuados

Enriqueciendo la información
y las sensaciones que obtiene
del entorno en el que vive

Contempla el desarrollo
del potencial completo
de todos los niños sin excepción

El caso de aplicarse a niños
con dificultades, deberá
estar mas enfocada a trabajar

La estimulación temprana
es crear nuevas conexiones

Entre las neuronas
en el cerebro, y hacer
de estas conexiones surjan
circuitos neurológicos

Los cuales el niño puede
beneficiarse toda la vida

Los objetivos es crear un amplio
abanico de intereses en el niño

Relacionados con la mayor
variedad de áreas posible

Son estos primeros años
de vida

En que el pequeño se
interesa por absolutamente todo

Todo lo que ofrezcamos
con ilusión y ganas