



**Nombre de alumno: Roxana de los
Ángeles Gutiérrez Méndez**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely
Molina Roman**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Estimulación temprana

Grado: 4°

Grupo: LPS19EMC0120-A

Introducción:

En el transcurso de este parcial hemos notado el desarrollo del niño, desde su nacimiento hasta la edad de 6-7 años, su progreso en su desarrollo se va dando por etapas, como dato en cada una hay que estimularlas, en este proyecto se presentara un juguete donde tendrán que poner el pez en el color que le pertenece, es para la edad entre los 2, 3 y 4 años, pues los colores son tan importantes en el aprendizaje y desarrollo del niño, en este trabajo te daremos a conocer la importancia de enseñarle a jugar con los colores a tu niño y en que les beneficia como persona en su desarrollo, haciendo mención sobre el desarrollo en la motricidad fina.

Desarrollo:

Las figuras y los colores siempre les llamara la atención a los niños, por lo que en este juguete consistiera en poner varios peces de distintos colores, el niño tendrá que pescarlos para ponerlo en el tubito del color que pertenece, por ejemplo si el niño pesca un pez en color amarillo, tendrá que ponerlo en el tubo color amarillo, este juego ayudara a que el niño clasifique y categorice. Aprender las figuras y los colores les enseñan a los niños a pensar sobre los atributos de los objetos y a hacer observaciones sobre similitudes y diferencias lo cual ayuda a desarrollar el pensamiento lógico que incluso lo necesitarán para solucionar problemas, en la clase de ciencias y hasta para (eventualmente) clasificar la ropa o guardar alimentos en la cocina. Enseñarle al niño le ayudara desde su presente hasta su futuro.

El mundo está hecho de figuras y colores. Una vez tu niño empiece a asociarlas con objetos familiares, le ayudara a escanear de manera eficiente su entorno al filtrar la información innecesaria. Puesto que Las figuras y los colores se convierten rápidamente en pilares de la caja de herramientas de lenguaje de tu niño, permiten que exprese lo que ve (Veó una flor amarilla), lo que y las ideas que tiene. Las habilidades de lenguaje receptivo, como seguir instrucciones, también se basan con frecuencia en este vocabulario (Por favor dame la crayola verde).

Hacia el primer año de vida el niño ya es capaz de distinguir los colores, pero no será hasta los 2 años cuando pueda empezar a nombrarlos, aunque el aprendizaje completo se da hacia los 3 años por lo que a los 4 años deberá de saber los colores

Como dato ¿Sabes en qué consiste la colorterapia o psicología del color? Se trata de utilizar los colores para cambiar un estado de ánimo o una conducta de los niños. Los colores ayudan a conseguir instaurar la calma, o por el contrario, más energía a los niños.

Y los colores, sí, también les ayudan a concentrarse, a que concilien mejor el sueño, como también disminuyen algunas conductas agresivas. Según el color, el niño, como también los padres, podrá disfrutar de algunos beneficios. Según la interiorista Susanna Cots, el blanco es el color más beneficioso para creatividad de los niños.

El juego combinación de colores de pescado y motor fino, consiste en que el niño pueda distinguir los colores y tenga la habilidad tanto como atrapar el pez y ponerlo en el lado correcto, los colores no son solo para llamar la atención, si no que cada color tiene su importancia necesaria, el objetivo es de que el niño desarrolle sus habilidades de aprendizajes sean acorde a su edad, que sea de manera entretenida y divertida, ya que también maneja la motricidad fina, de manera mas especifica La motricidad fina tiene como fin la coordinación de los movimientos musculares pequeños. Es decir, el desarrollo de los músculos de manos, muñecas, pies, dedos, boca y lengua. La coordinación con los ojos en relación con las habilidades motoras, comprende todas aquellas actividades que requieren de una precisión y un elevado nivel de coordinación. La motricidad fina para Piaget son las actividades que el niño realiza principalmente con las manos y para la cual necesita una coordinación como pintar, amasar, y utilizar herramientas.

Como mencionaba La teoría de Piaget en la que afirma que la inteligencia se construye a partir de la actividad motriz de los niños. Todo, el conocimiento y el aprendizaje, se centra en la acción del niño sobre el medio, los demás y las experiencias, a través de su acción y movimiento.

Para ir concretando de manera más eficaz, los colores, las figuras, la motricidad fina se estarán congeniando en el juguete, siendo que esto le parezca entretenido y divertido, con el fin de desarrollar las habilidades del niño haciendo que distinga los colores

Conclusión:

Nos llenemos de aprendizajes teniendo colores, esto se va dado más que un juguete, pues el niño necesita estimular, aprender, desarrollar, vivir experiencias para que en un futuro él sepa confrontarse y tener las habilidades necesarias, no solo eso, teniendo las conductas que se esperan de un niño, siempre hay que recordar que la inteligencia de ellos es demasiado grande y podemos esperar mucho de ellos, el propósito como responsables de un niño es darle una vida de calidad, como tía de un pequeño en casa he visto que para ellos un juguete puede ser algo divertido y entretenido, pero sus curiosidad los llevara más de, y ellos mismos harán cosas, estrategias para hacer lo que se espera en un juguete, su inteligencia lo llenara y hará desarrollar sus habilidades dejemos ser el niño y nutriéndole de nuevas experiencias