

Nombre de alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Aprendizaje y memoria

Grado: 4°

Grupo: LPS19EMC0120-A

COMPRENDER LAS CAUSAS DE COMPORTAMIENTOS DE LOS OTROS



LEYES DEL EJERCICIO
Y DEL EFECTO

Las ideas básicas de Thorndike sobre el aprendizaje

Esta incluidas en las leyes del ejercicio y del efecto

La ley del ejercicio tiene dos partes

La ley del uso

La cual cuando uno Estimulo recibe respuesta

Se fortalece la conexión

Ley del desuso

Cuando no hay respuesta para un estímulo

La fuerza de la conexión se debilita (se olvida)

La ley del efecto, es fundamental para la teoría de Thorndike

Usando se establece una conexión modificable

Una situación y una respuesta va seguida por un estado de satisfacción

Se fortalece o se incrementa

La ley del efecto hace hincapié en las consecuencias de la conducta

Las respuestas que producen resultados deseables

Permiten que los individuo se adapten a sus entornos.

La observación puede participar en formas de aprendizaje

Como la habituación el aprendizaje perceptual condicionamiento clásico y instrumental

La observación implica monitoreo activo

Se basa en la introspección

Los psicólogos el termino aprendizaje por observación

Para identificar las situaciones de aprendizaje

El aprendiz monitorea de manera activa los eventos

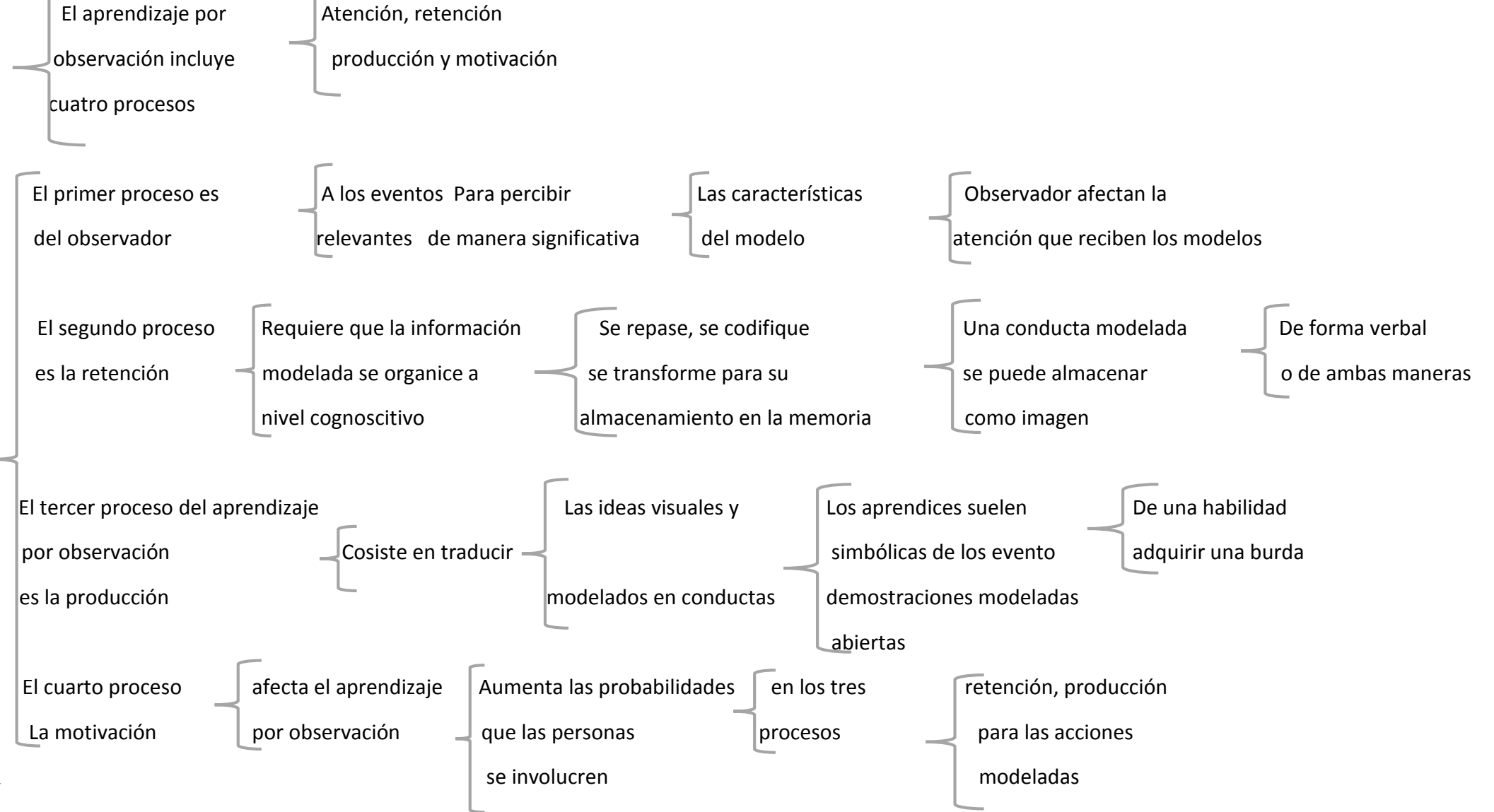
Eligen acciones basadas en observaciones

Donnetta necesitaba aprender o reaprender

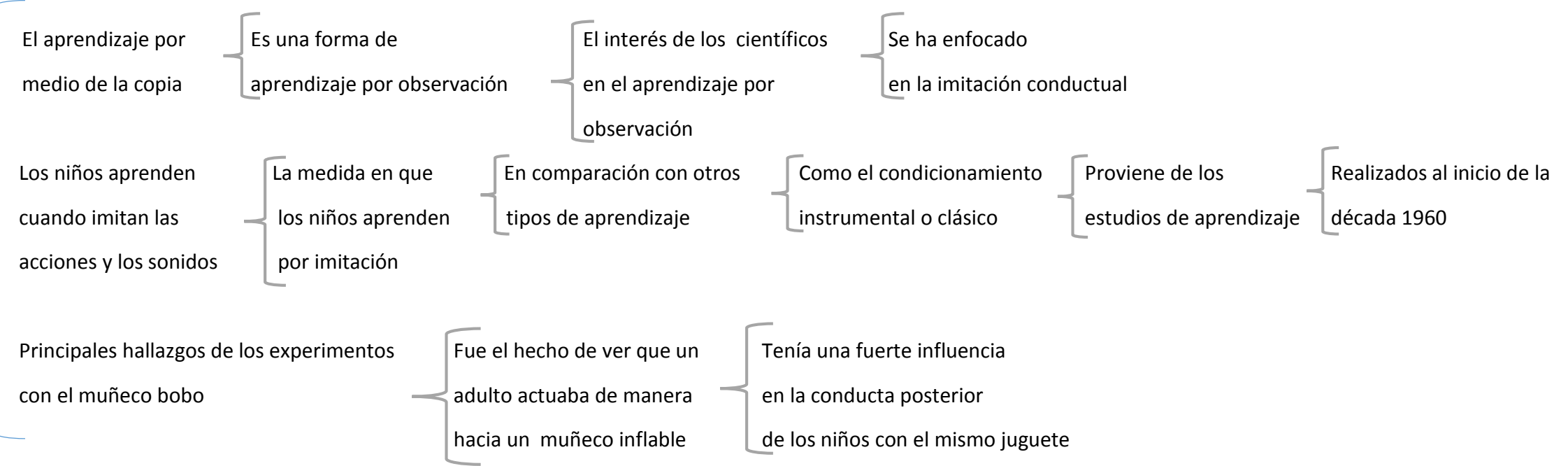
El procedimiento correcto para dar un golpe de revés

APRENDIZAJE
POR
OBSERVACION

PROCESOS CONDUCTUALES



APRENDER POR IMITACIÓN



IMITACIÓN VERDADERA

Copiar Acciones

Los científicos emplean el termino, imitación verdadera

Existe situaciones de que alguien parece estar imitando a otros

La conducta puede explicarse de manera simple

Los psicólogos explican la conducta de manera sencilla

En términos de los mecanismos psicológicos

Morgan consideraba los de aprendizaje mas sencillo

Lo que resulta evidente en los organismo

Que tienen los sistemas nerviosos menos complicados

EMULACION:

Copiar Las Metas

En la actualidad no hay manera de de distinguir

Situación
Imitación

Verdadera

Ya que conductualmente son idénticas

Los psicólogos usan el termino emulación

Para describir los casos donde los observadores emplean diferentes acciones

IGUALACIÓN DE ESTÍMULOS COPIAR

LOS RESULTADOS DE ACCIONES

ESPECIFICAS

Para producir los resultados en los actos motores

Deben coincidir con los que emplea el modelo

Para generar el haba original

Se llama igualación de estímulo

Al tipo de copia que se genera estímulos

Que pueden compararse de manera directa

Con los estímulos observados

RESUMEN PARCIAL

El aprendizaje por observación

Implica la imitación de las acciones observadas

O ya sea de las metas y resultados de dichas acciones

El aprendizaje por observación se describe

Como una forma de aprendizaje a través de la imitación

Según la teoría del aprendizaje social

El aprendizaje importante

Ocurre antes de que se imite cualquier acción