



**Nombre de alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez**

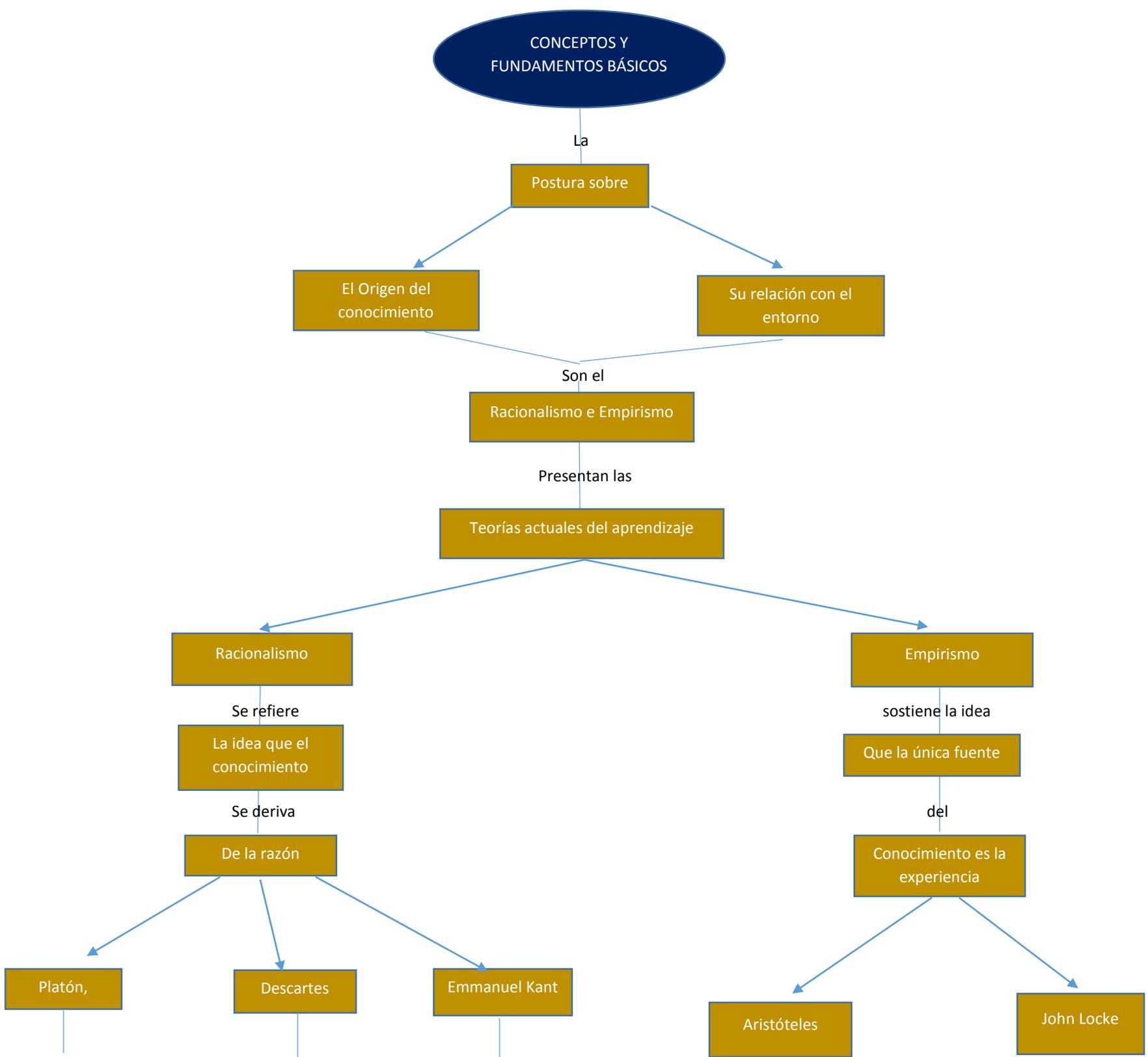
**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: Aprendizaje y memoria**

**Grado: 4°**

**Grupo: LPS19EMC0120-A**



COMIENZOS DEL ESTUDIO PSICOLOGICO DEL APRENDIZAJE

Laboratorio psicológico de Wundt

Aprendizaje verbal de Ebbinghaus

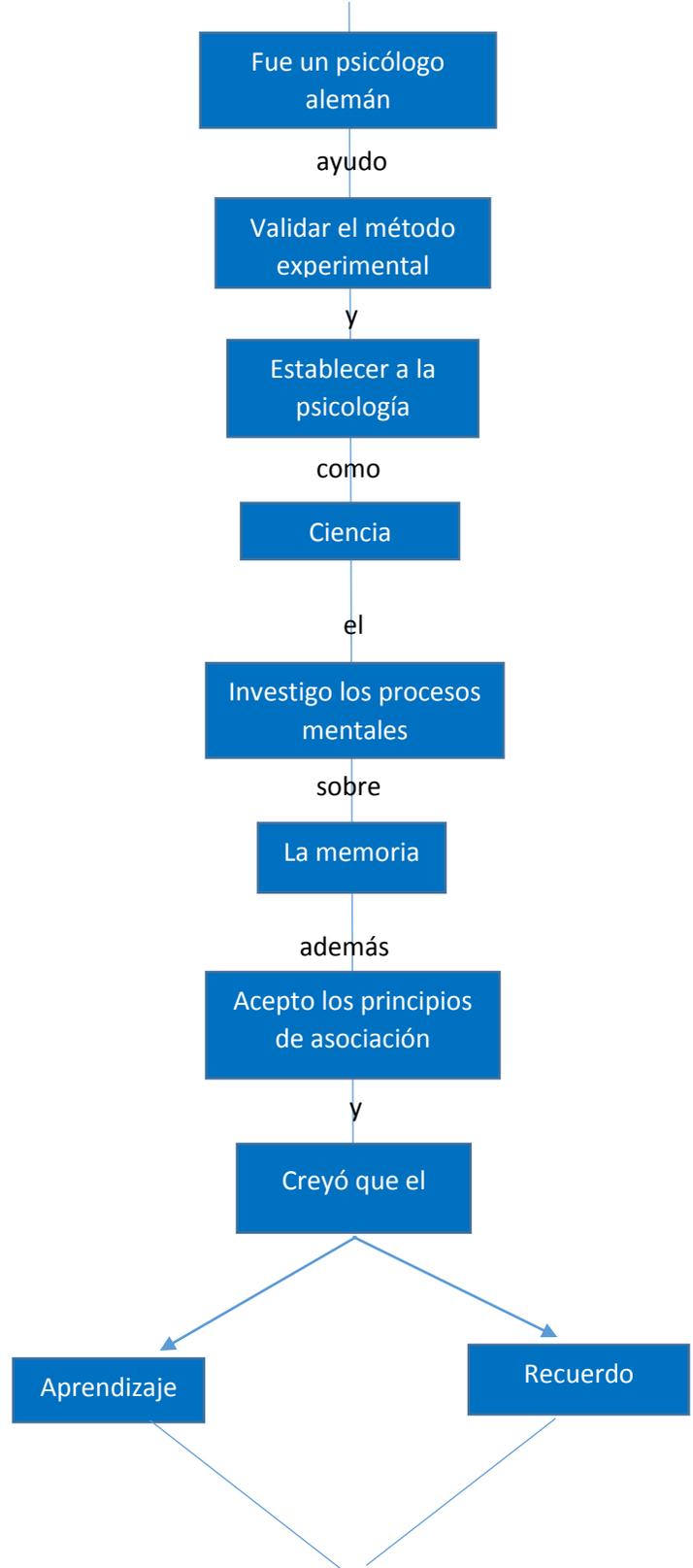
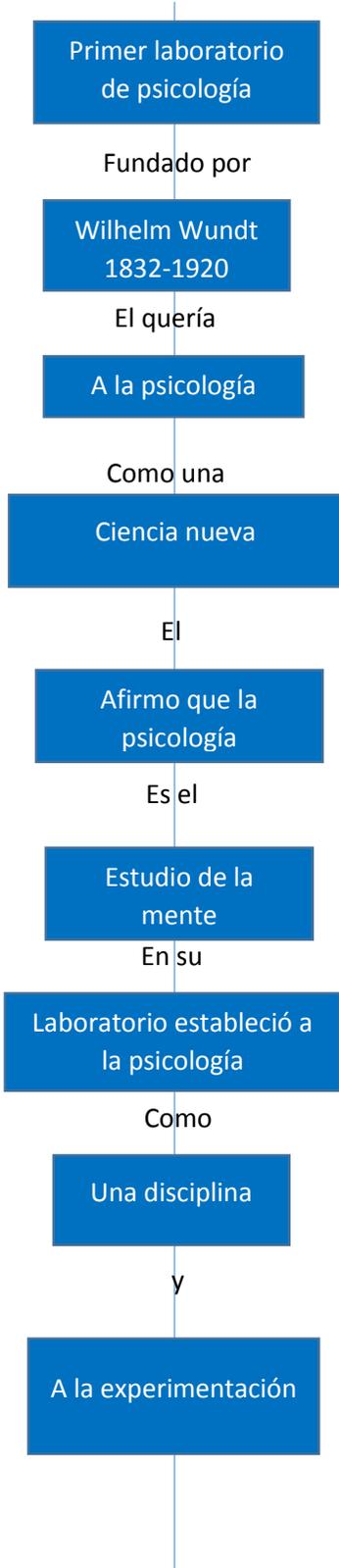
Distinguió  
Entre el conocimiento adquirido  
Por medio  
De los sentidos  
Y el  
Adquirido por la razón

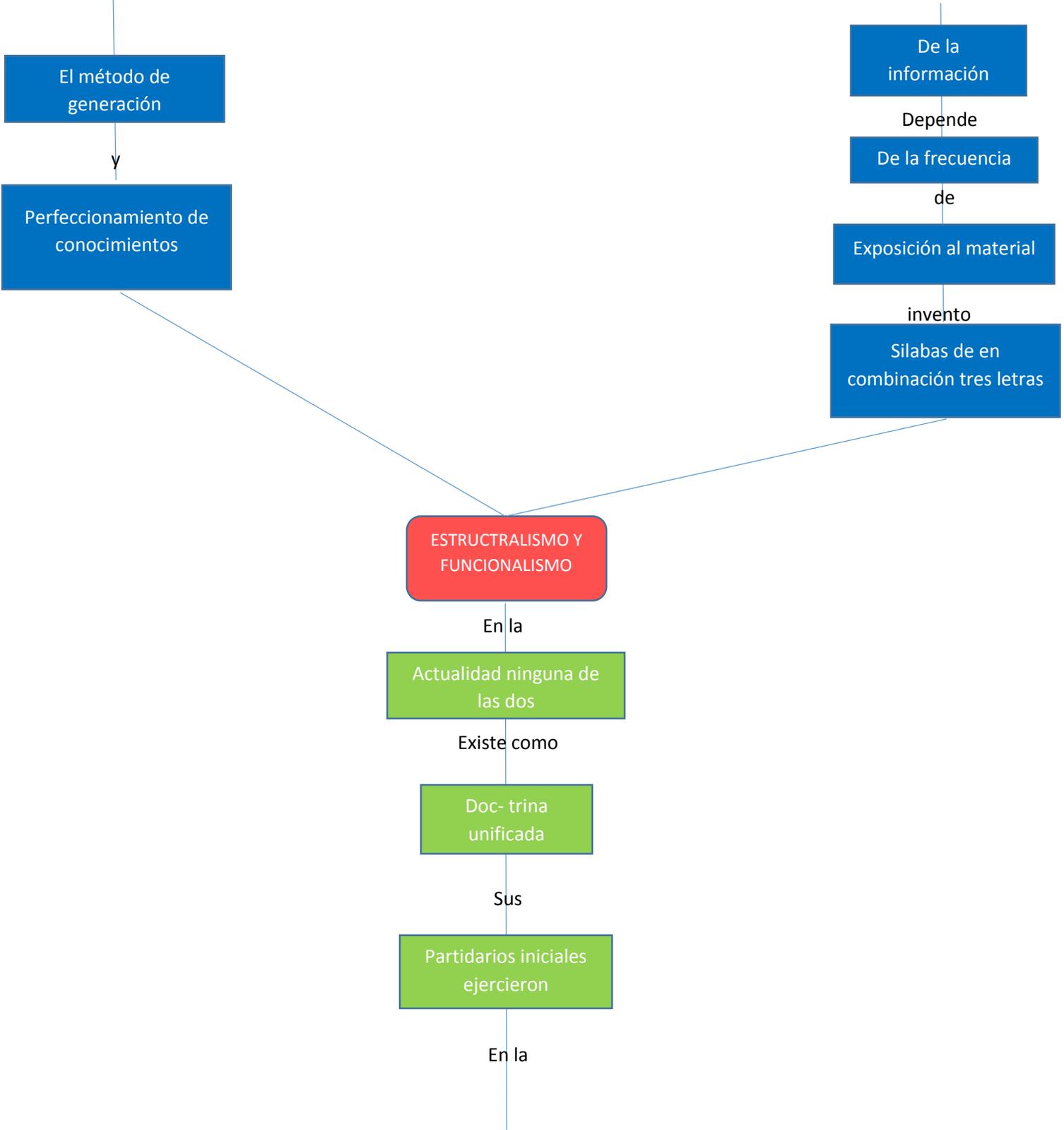
utilizo la  
Duda como método de indagación  
estableció  
Un dualismo  
y planteo  
Hipótesis sobre la interacción  
Entre  
La mente

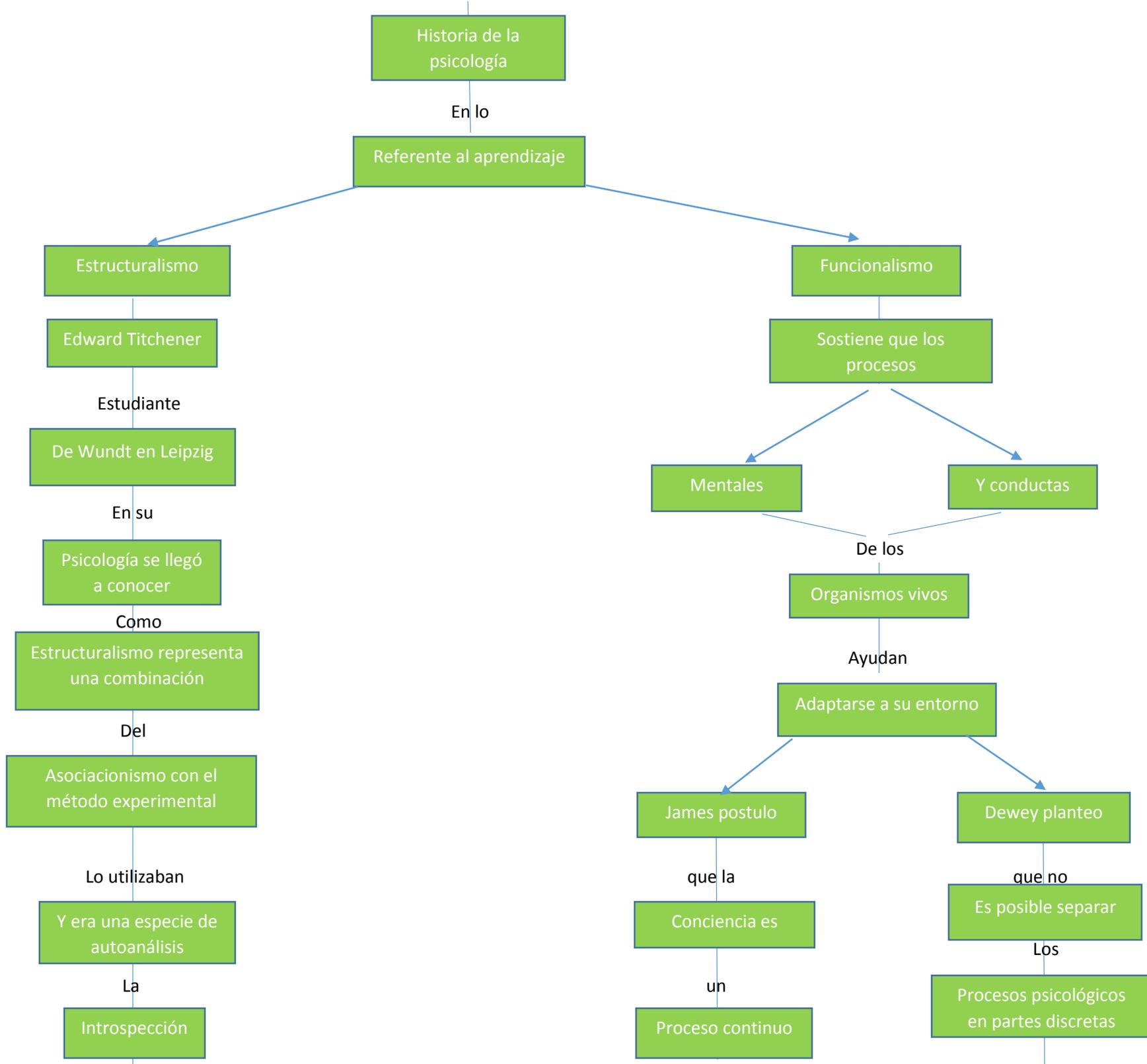
amplio la  
Perspectiva racionalista  
Abordó el tema  
Dualismo mente materia

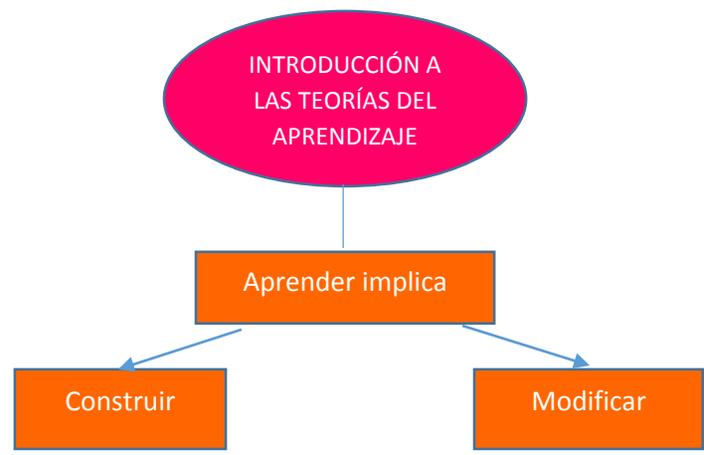
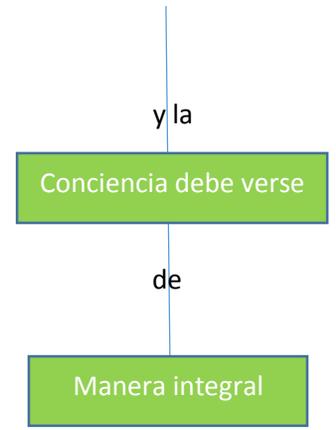
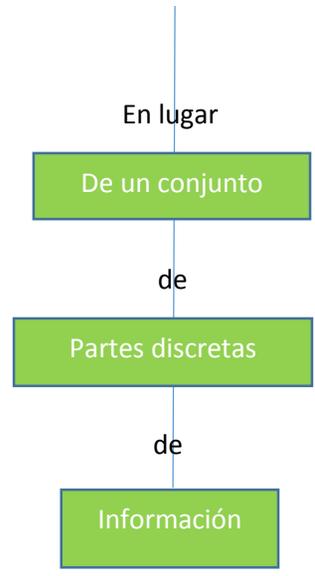
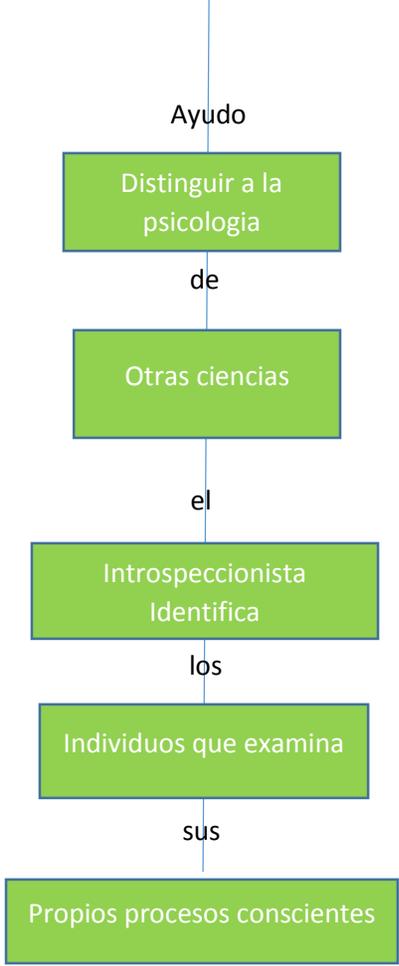
el creía  
Que las ideas no existen  
de  
Forma independiente  
del  
Mundo externo  
ya que  
Es la fuente de todo conocimiento  
contribuyo  
A la psicología  
con sus  
Sus principios de asociación  
aplicado  
A la memoria

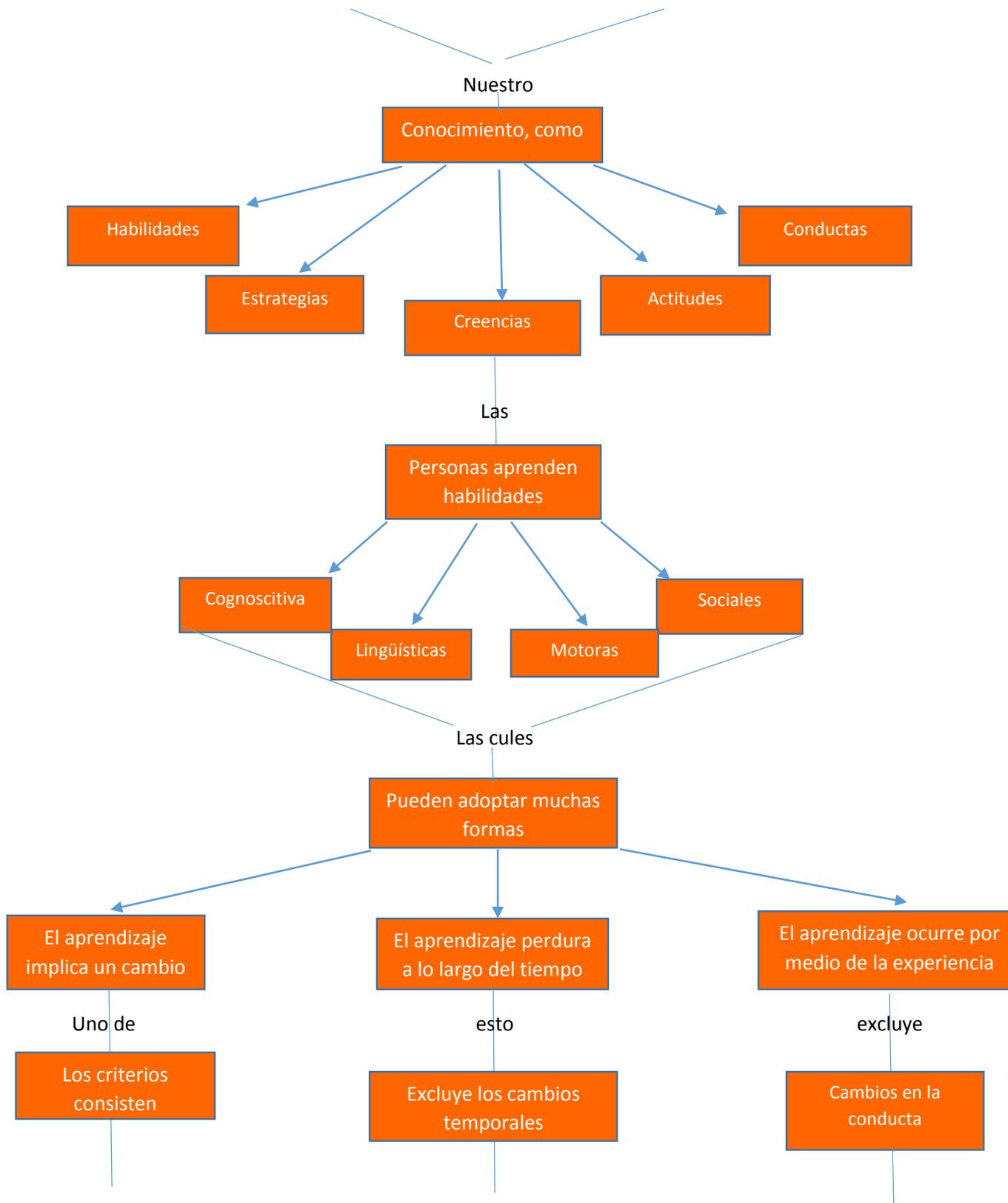
Desarrolló una escuela  
de  
Pensamiento que fue empírica  
Señalo que  
No existen ideas innatas  
se  
Deriva de dos tipos de experiencias  
Barkeley y mill  
Fueron  
Algunos empiristas

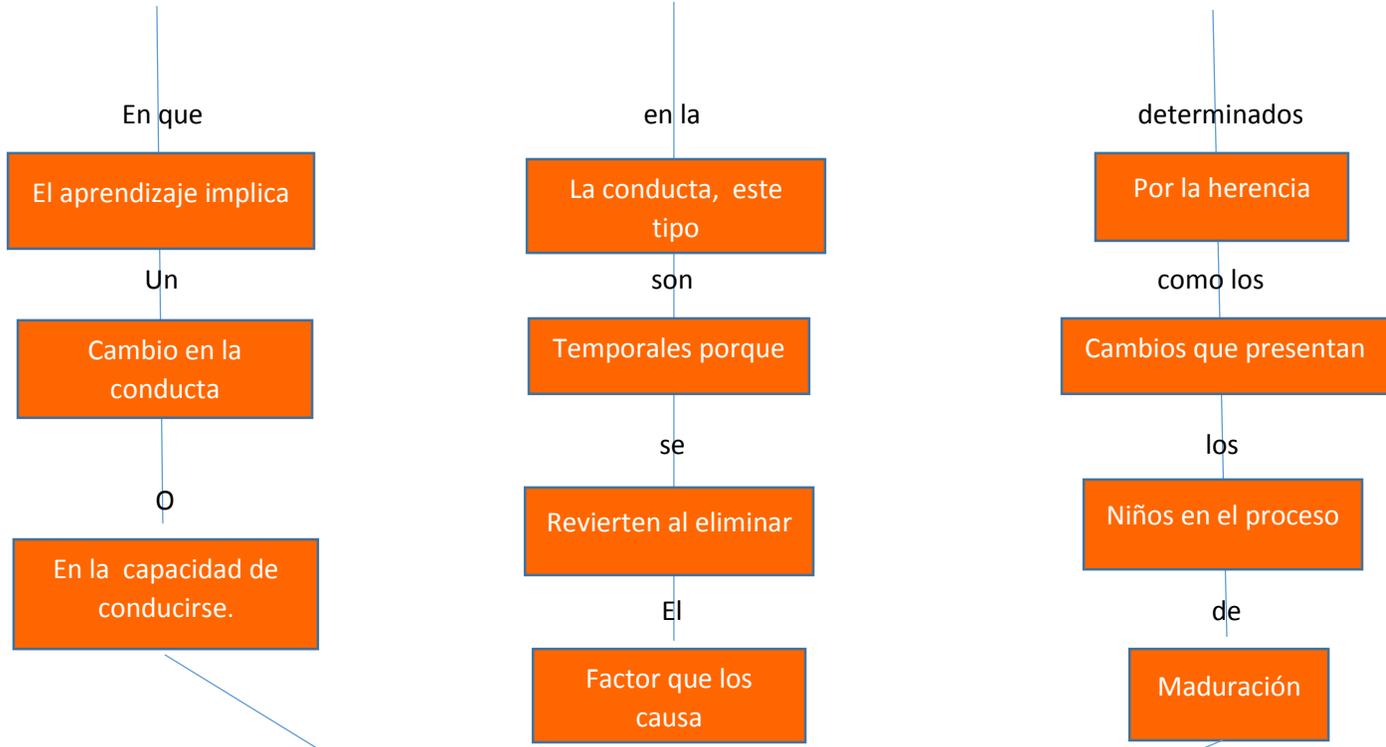




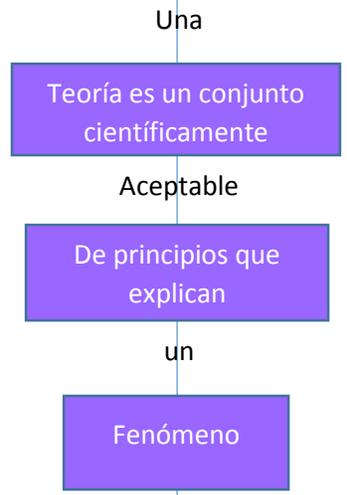


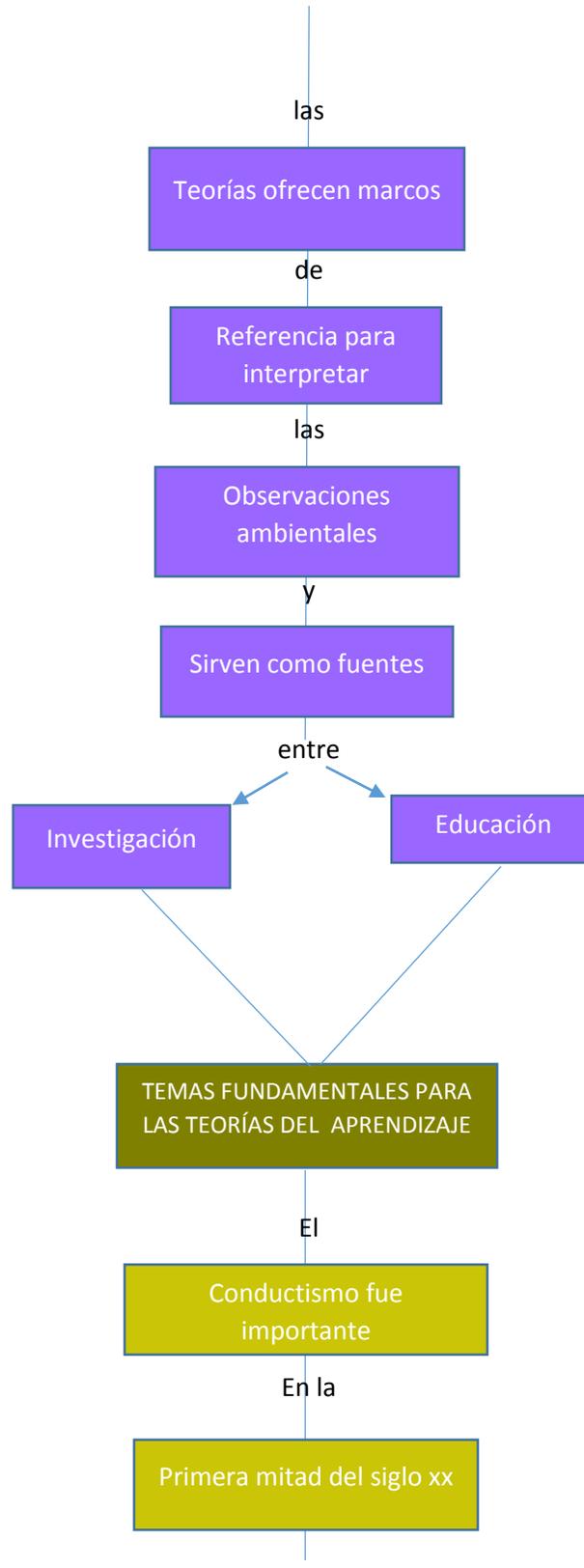


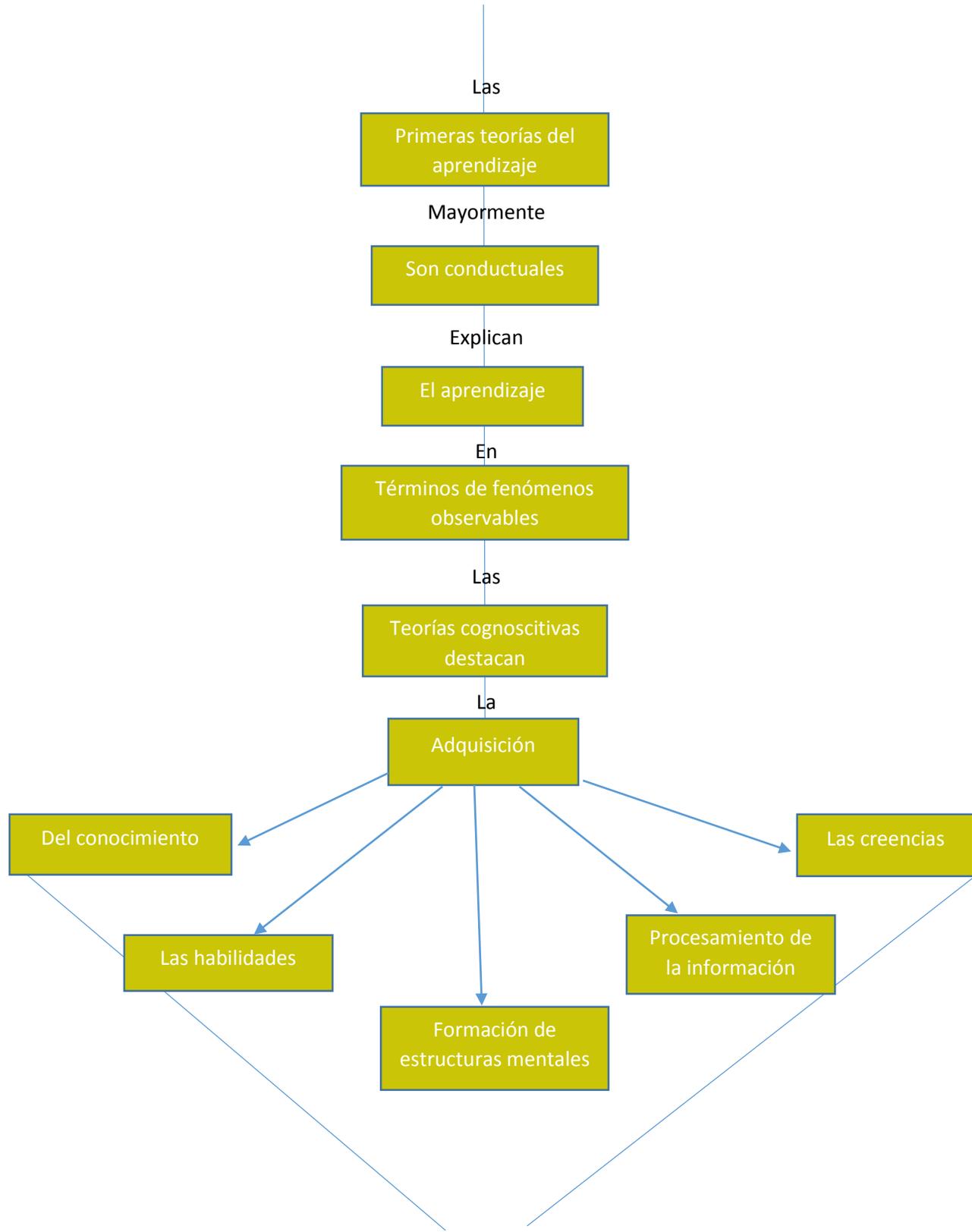


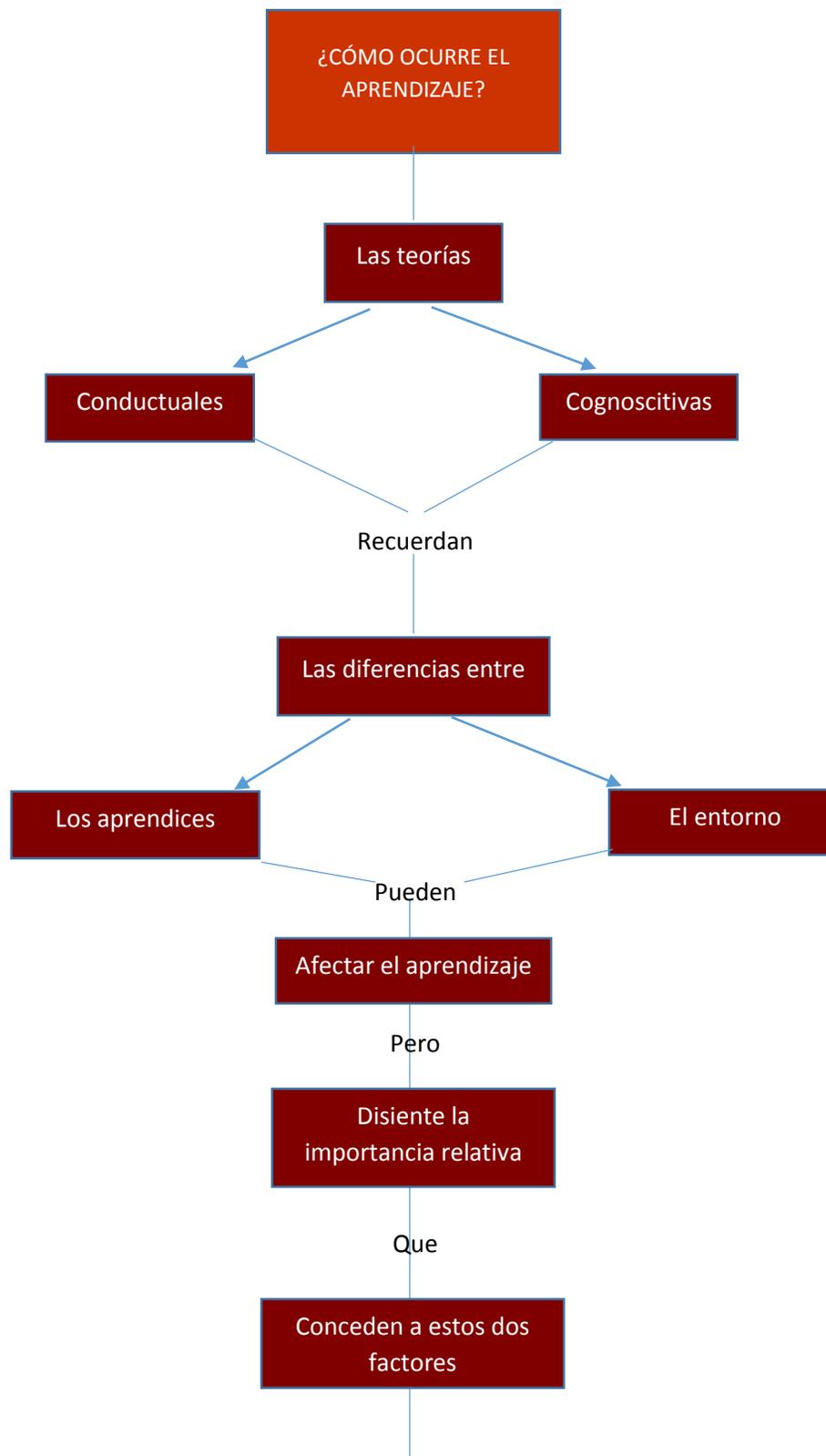


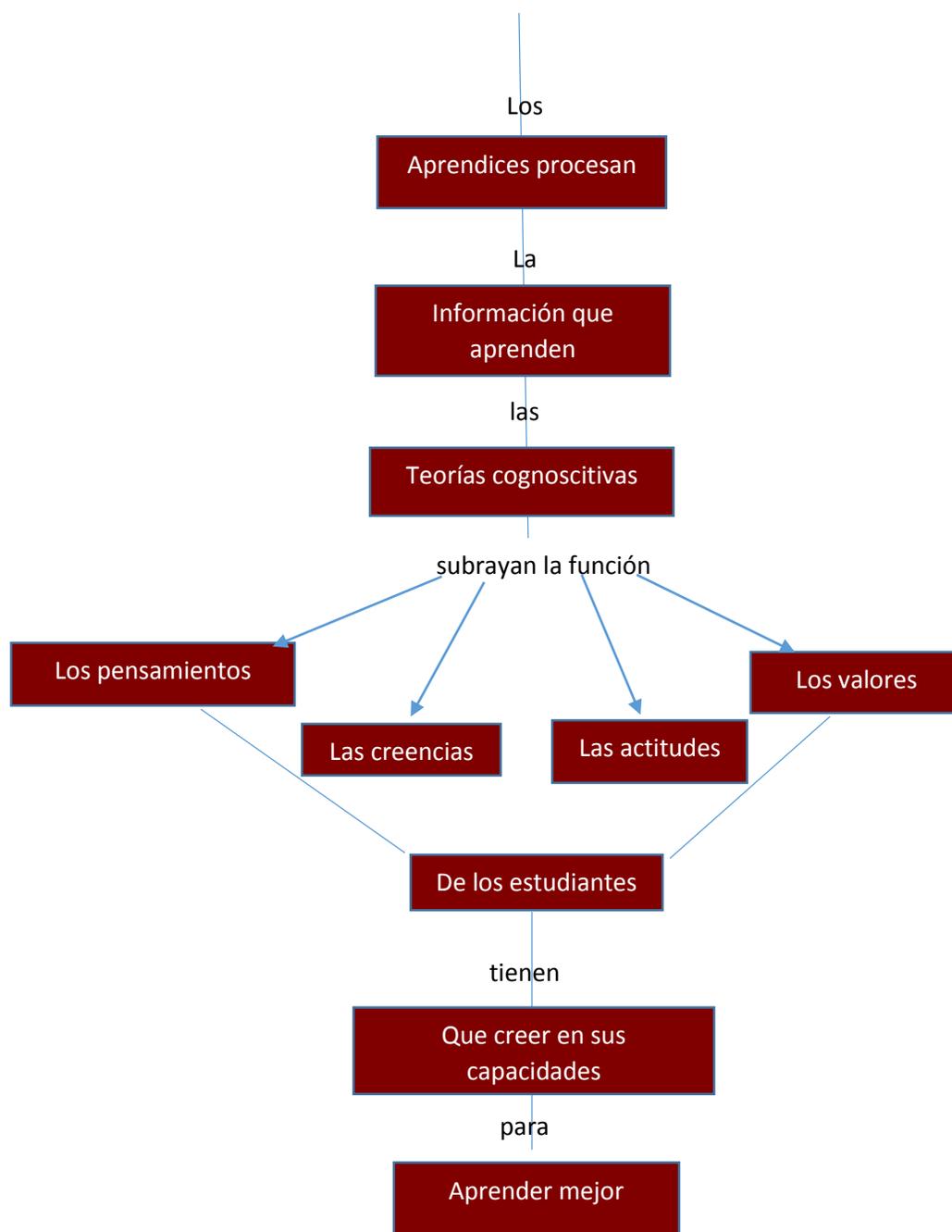
FUNCIONES DE LAS TEORÍAS











¿QUÉ PAPEL DESEMPEÑA LA MEMORIA?

Las teorías  
cognoscitivas

asignan

un papel  
relevante

a la

Memoria

y los de

Procesamiento equiparan

el

Aprendizaje con la  
codificación

la

Memoria es  
fundamental

para

Aprender

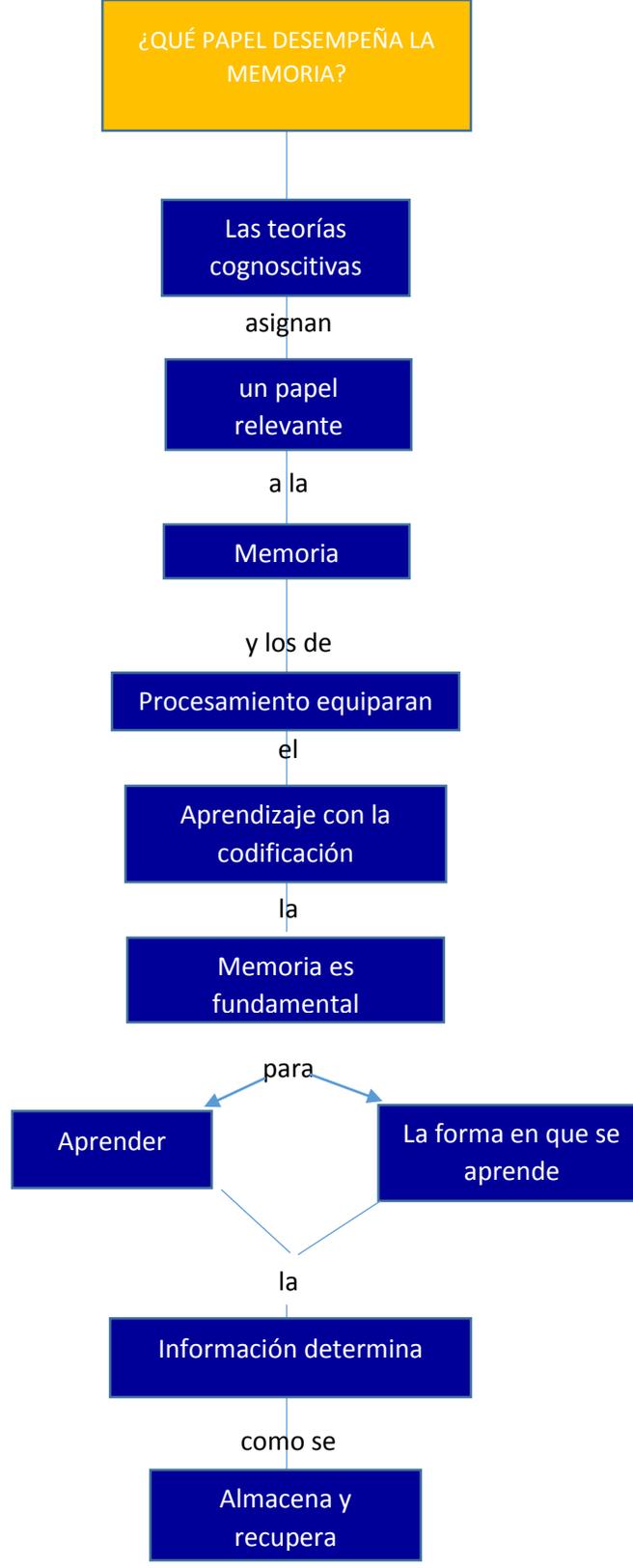
La forma en que se  
aprende

la

Información determina

como se

Almacena y  
recupera



¿CUÁL ES EL PAPEL DE LA MOTIVACIÓN?

la

Motivación puede afectar

las fases

Del aprendizaje

Del desempeño

Las

Teorías conductuales definen

A la

Motivación como una mayor

Tasa

Probabilidad

De

Ocurrencia de la conducta

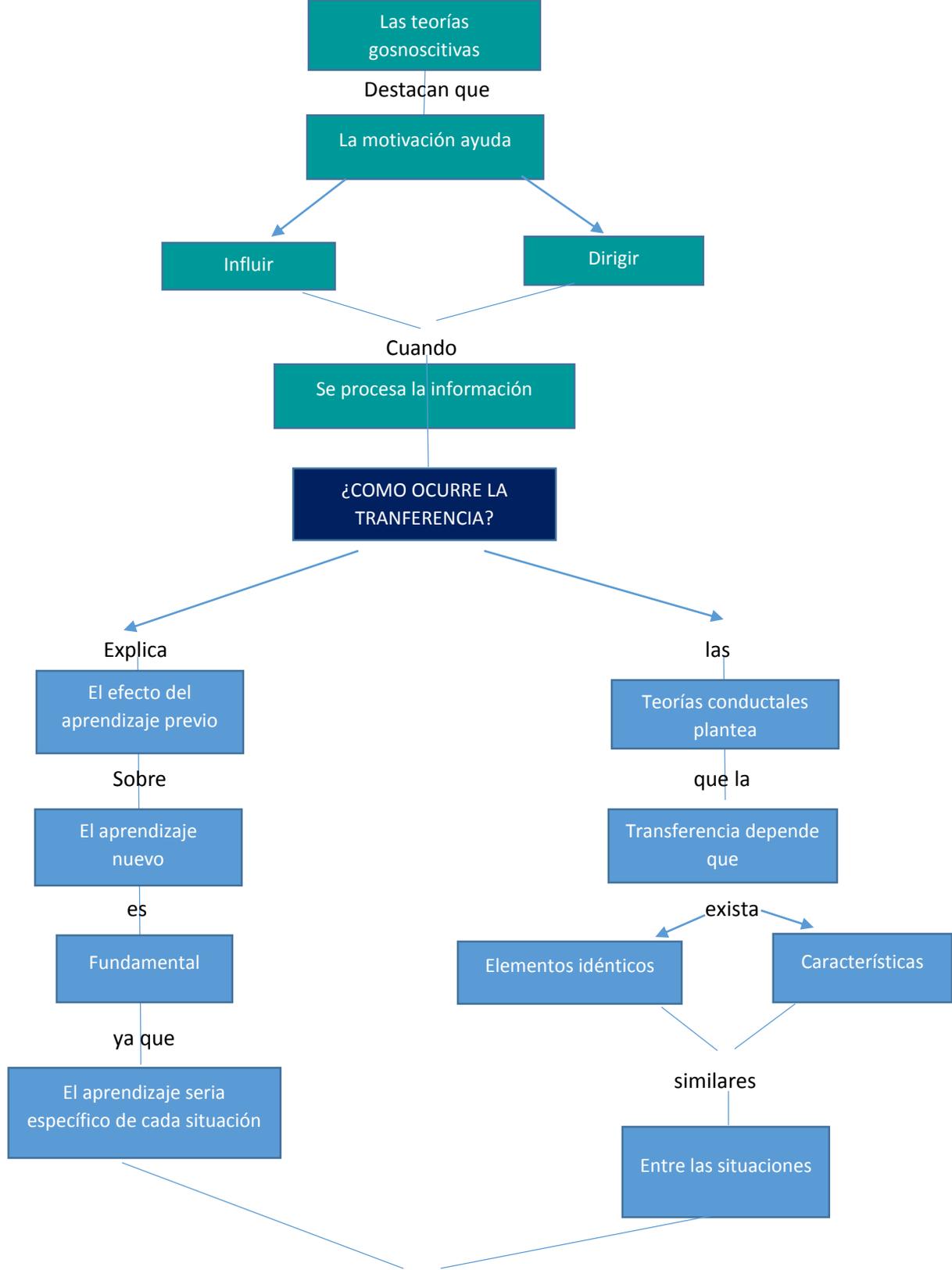
Skinner decía

La conducta motivada aumenta

O las

Respuestas repiten debido al reforzamiento

}



Las teorías gnosocitivas

Destacan que

La motivación ayuda

Influir

Dirigir

Cuando

Se procesa la información

¿COMO OCURRE LA TRANSFERENCIA?

Explica

El efecto del aprendizaje previo

Sobre

El aprendizaje nuevo

es

Fundamental

ya que

El aprendizaje sería específico de cada situación

las

Teorías conductuales plantea

que la

Transferencia depende que

exista

Elementos idénticos

Características

similares

Entre las situaciones

FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE

El factor cognitivo

En

Este rubro las operaciones

de

Pensamiento son determinantes

para

El aprendizaje

y

Son procesos definidos

y

Complejos

nos

Permite darles significado

a las

Vivencias

Y material

Factores afectivos sociales

tienen

Relación con los sentimientos

las

Relaciones interpersonales

y

Las comunicaciones

que se

Debe establecer para el logro

eficaz

Del proceso

de

Aprendizaje

Factores ambientales y de organización del estudio

son

Todos los elementos externos

del

Medio ambiente

que

Inciden

Positivamente

Negativamente

en la

Calidad del estudio

realizado

Por el alumno y disposición

