



**Nombre de alumno: Rodríguez Pérez
Gina Elizabeth**

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Memoria y Aprendizaje

Grado: 4to° cuatrimestre

Grupo: Psicología

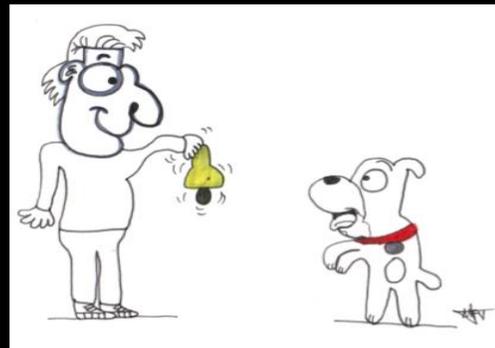
PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas 14 de octubre 2021

TEORÍA CONDUCTISTA.

Los estímulos condicionados capaces de producir respuestas condicionadas se denominan tales primarias.

Estimulo incondicionado (EI), el cual provoca una respuesta incondicionada (RI)



Aprendizaje no requería que las respuestas fueran recompensadas



Los hábitos son disposiciones aprendidas al repetir respuestas previas



CONDICIONAMIENTO OPERANTE



Las conductas operantes actúan sobre el ambiente y su probabilidad de ocurrencia aumenta o disminuye debido al reforzamiento.



El reforzamiento es el responsable de fortalecer la respuesta, es decir, se refiere al incremento de la tasa de respuesta o al aumento de la probabilidad de que ocurra la respuesta

La modificación cognitivo-conductual los pensamientos de los aprendices (al ser verbalizados) funcionan como estímulos discriminativos reforzantes.

