



**Nombre de alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina**

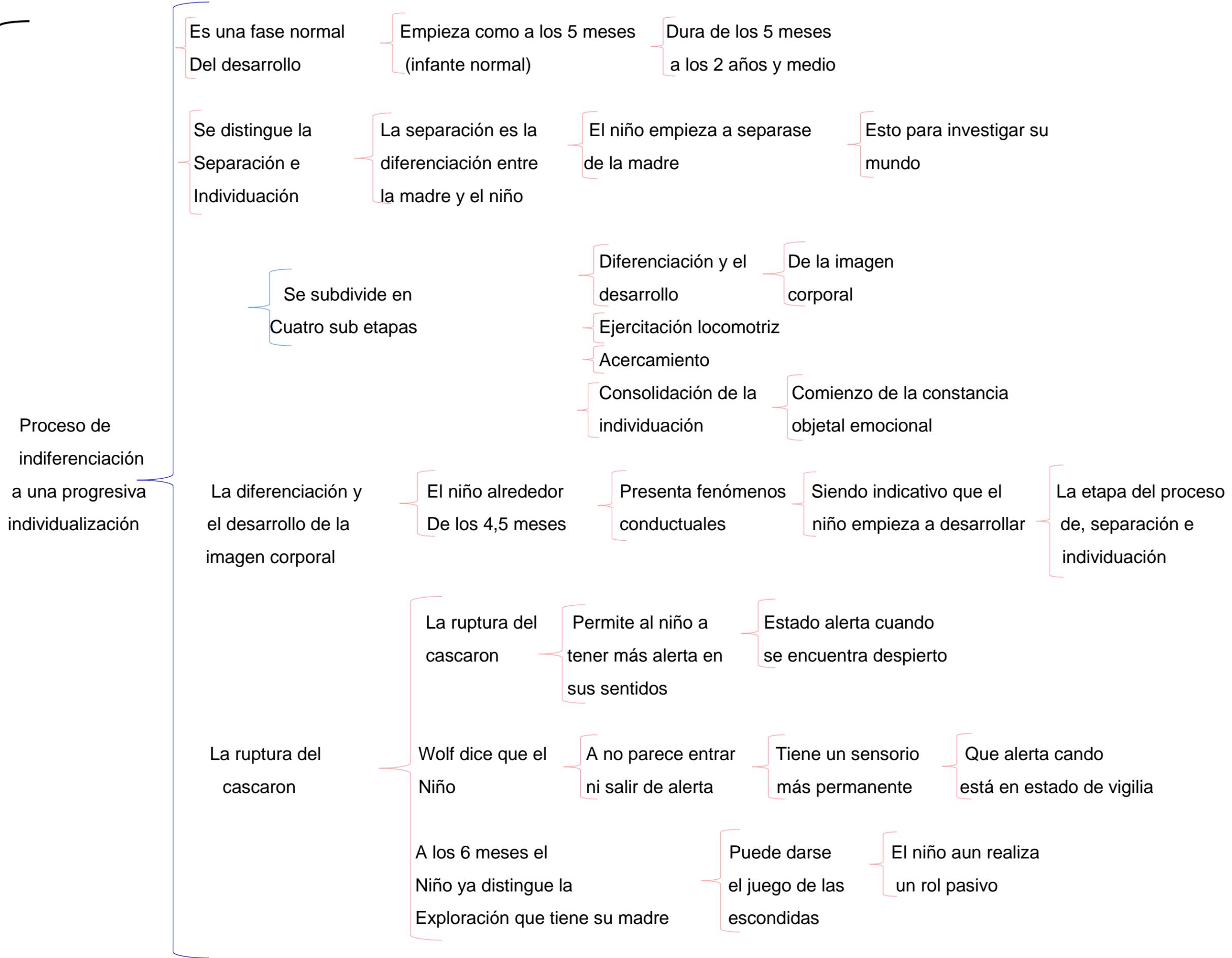
**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: Niñez**

**Grado: 4°**

**Grupo: LPS19EMC0120-A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de octubre de 2021



Proceso de indiferenciación a una progresiva individualización

Es una fase normal Del desarrollo

Empieza como a los 5 meses (infante normal)

Dura de los 5 meses a los 2 años y medio

Se distingue la Separación e Individuación

La separación es la diferenciación entre la madre y el niño

El niño empieza a separarse de la madre

Esto para investigar su mundo

Se subdivide en Cuatro sub etapas

Diferenciación y el desarrollo

De la imagen corporal

Ejercitación locomotriz

Acercamiento

Consolidación de la individuación

Comienzo de la constancia objetal emocional

La diferenciación y el desarrollo de la imagen corporal

El niño alrededor De los 4,5 meses

Presenta fenómenos conductuales

Siendo indicativo que el niño empieza a desarrollar

La etapa del proceso de, separación e individuación

La ruptura del cascaron

La ruptura del cascaron

Permite al niño a tener más alerta en sus sentidos

Estado alerta cuando se encuentra despierto

Wolf dice que el Niño

A no parece entrar ni salir de alerta

Tiene un sensorio más permanente

Que alerta cando está en estado de vigilia

A los 6 meses el Niño ya distingue la Exploración que tiene su madre

Puede darse el juego de las escondidas

El niño aun realiza un rol pasivo

EL UNIVERSO DEL RECIÉN  
NACIDO Y DESARROLLO  
DEL NIÑO HASTA LOS 2 AÑOS  
DE VIDA

Función materna  
para su constitución

Sigmund  
Freud

El organismo humano es  
es al comienzo incapaz

De llevar a cabo  
la acción específica

Esta sobreviene  
mediante auxilio ajeno

A partir de la acción  
específica de otro

A partir de este desvalimiento  
originario auxilie

Lo constituya a partir  
de su propio deseo

El bebé comienza a  
manifestar sus necesidades

A través del llanto  
del jadeo, de movimientos

Interviene lo que  
Freud denomina la acción  
especifica

El sentimiento oceánico  
se constituye

Como una experiencia  
necesaria y fundante

Para la vida  
del bebé

No está presente la  
discriminación,  
ni la diferenciación yo-no yo

Introducción del  
narcisismo Freud

Se refiere al bebé  
como su majestad  
el bebé

Quien guarda en su  
todas las experiencias  
gratificantes y lo placentero

Describe al narcisismo  
primario

Como un estado  
precoz

En el que el niño vuelca  
toda su libido sobre sí mismo

Tomándose como objeto  
de amor.

En 1905 Freud publico  
Tres ensayos de  
teoría sexual

Poniendo en evidencia la  
existencia de la sexualidad  
infantil

Surge apuntalada  
en las funciones  
de autoconservación  
de la necesidad

Privilegiándose diferentes  
zonas del cuerpo  
como zonas erógenas

En tal sentido que  
que surge en escena

La acción específica,  
encarnada de la figura  
de su madre

Quien aliviará tensión  
e investirá narcistamente

Influyendo en la estructura  
psíquica del pequeño infante

Identidad y crisis vitales:  
Confianza vs Desconfianza  
Básica

Niño de 0 a  
12-18 meses

El modo psicosexual  
del niño

Comprende la asimilación  
de los patrones somáticos

Mentales y sociales  
por el sistema sensorio  
motor, oral y respiratorio

La confianza básica  
como fuerza fundamental

Nace de la certeza  
anterior

La sensación de  
bienestar

En lo físico, psíquico  
y que nace de la  
uniformidad,

La desconfianza básica  
se desarrolla

A la medida que no encuentra  
respuestas a las anteriores  
necesidades

ando una sensación  
e abandono, aislamiento  
aparación, confusión  
xistencial

Sobre los otros  
y sobre el significado  
de la vida

Confianza versus  
desconfianza

Emerge la esperanza  
como sentido y significado

Para la continuidad  
de la vida

Esta fuerza de la  
esperanza

Es el fundamento  
ontogenético

Nutre la niñez de una  
confianza interior

Que la vida tiene sentido  
y puede enfrentarla

