



NOMBRE DEL ALUMNO (A):

ORANTES SOSA

GRISCELDA JAQUELINE

MAESTRO (A):

SANDY NAXCHIELY MOLINA

MATERIA:

NIÑEZ

ACTIVIDAD:

MAPA CONCEPTUAL

FECHA DE ENTREGA:

24 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

# NIÑEZ

EL

Niño antes de la modernidad era considerado como un pequeño adulto.

LA

Psicología evolutiva como ciencia (una mirada hacia el sujeto).

Historias, conceptos claves y metodología la noción de estadio e introducción a diferentes perspectivas del desarrollo el método experimental método clínico verídico.

LA

Antigüedad y la niñez

POR

Parte del engranaje de una sociedad.

ESTO

Se define como la disciplina como aquella parte psicológica, cambios que experimentan las personas a lo largo de sus vidas.

La psicología evolutiva o del desarrollo es la parte de la psicología que ocupa procesos de cambio psicológico.

QUE

Hubo una época en que el niño se veía como "adulto pequeño".

Se educa para ser adulto para ayudar a conservar un grupo social.

ASI

El estudio del cambio se convierte en clave para todos aquellos psicólogos que se llaman así mismo evolutivo.

Variables internas al propio individuo, muchas heredadas y externas determinada en el ambiente.

ES

Decir en ese tiempo no se conocía la infancia

AL

Desintegrarse esa cohesión se vuelca la mirada al sujeto individual.

AL

Hablar de cambios implica una dimensión temporal fundamental para la psicología evolutiva.

EL

Desarrollo se refiere a los cambios del comportamiento provocados por el contexto determinado.

LUEGO

Aparecen formas opuestas de ver a los niños esencialmente "buenos" "malos".

DENTRO

De esa concepción empieza a configurarse al niño como sujeto.

ASI

En ocasiones nos encontramos cambios que remiten a cierto tiempo operacionalizado a través de la edad incluso se considera el tiempo como un "factor casual" del desarrollo.

LAS

Conductas pueden ser intervenidas, pero en la mayoría de las ocasiones no es fácil por lo que se optimiza el desarrollo.