



Profesor: Sandy Naxchiely Molina

Alumna: Griscelda Jaqueline Orantes Sosa

Materia: Niñez

4 cuatrimestre

Fecha De Entrega 3 De diciembre

Comitán De Domínguez, Chiapas

Actividad: Mapa Conceptual

La etapa escolar: el Niño Entre Los 6 y Los 12 Años

Latencia es una palabra que se emplea para describir un asunto u objeto que se encuentra en estado latente.

Cronológicamente, la latencia suele ubicarse entre los seis y los doce años de edad partiendo desde la metapsicología, durante esta etapa se transforma el aparato psíquico.

En el aspecto cultural de la fase de latencia, fase solamente pasiva, si no activa, puesto que implica la síntesis de los elementos recibidos y su integración al conjunto de la personalidad.

Dentro del psicoanálisis, la latencia es una fase que indica un cierto momento en la evolución libidinal de los niños.

La herramienta fundamental de este periodo es el discurso, no verbal, esta es la fuente que le permite al niño sublimar toda la energía reprimida, y es así como se abren caminos a nuevas sublimaciones.

La presencia de la vergüenza características de este tiempo se evidencia a partir de otro que da a conocer la inadecuación del niño.

Desarrollo moral y conocimiento social entre los dos y doce años, la personalidad es ámbito de desarrollo que es preciso abordar en el marco de las relaciones interpersonales y no al margen de ellas.

Los estudios de los autores sobre el desarrollo social del niño coinciden en dos presupuestos básicos, por un lado de la necesidad de considerar el desarrollo social estrechamente vinculado a los progresos individuales.

La adquisición del desarrollo moral en el niño, que ha sido ampliamente discutido por los psicólogos y sociólogos entre otros.