

**Nombre de alumno: Aldrin martin  
Ordoñez villatoro**

**Nombre del profesor: Gerardo  
garduño**

**Nombre del trabajo: mapa  
conceptual**

**Materia: comportamiento  
organizacional**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 4°**

**Grupo: A**

Fluir

- Conciencia humana { Nuestra conciencia funciona { Central objetivo { organizar y priorizar las sensaciones, sentimientos

- Batalla { Es una batalla contra la entropía que desordena la conciencia.

- Experiencia Autotélica { Vocablos { Auto, TeLo } Significa { en si mismo, fatalidad } Experimenta { se centra en la actividad en si mismo

- 8 característica de testamentos { - Desafío que requiere habilidades - concentración x enfoque - metas claras Directa e inmediata retroalimentación

- Las condiciones para el disfrute { gente de flujo { sería aquella que logra disfrutar de situaciones que otros encuentran

Modelo E-2-C  
(Foldevfer 1969).

Clayton, remodelo la teoria de Maslow dandole una nueva vision.

Esta tres necesidades son:

- 1.- Necesidades de Existencia
- 2.- Necesidades de Relacion
- 3.- Necesidades de Crecimiento

Este autor afirma que el orden ascendente de la teoria de Maslow no es el unico modo de satisfacer necesidades.

### Teoria Complementaria

Teoria de las necesidades de las Aprendizadas (McClelland).

Esta nueva teoria versa acerca de tres impulsos dominante que influye en la motivacion

1.- Las necesidades de poder?

2.- Las necesidades de afiliacion

3.- Las Necesidades de logro.

Teoria del establecimiento de metas y objetivo. (Locke)

Este modelo explica cuales son las consecuencias sobre el desempeño de los objetivo.

Las ideas importantes

- La fijacion de objetivos claros aumenta la productividad de los trabajadores.
- Es muy positivo para la empresa involucrar a los trabajadores en la hora de fijar los objetivos.