

**Nombre de alumno: Aldrin martin
Ordoñez villatoro**

**Nombre del profesor: Gerardo
garduño**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

**Materia: comportamiento
organizacional**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4°

Grupo: A

Fluir

- Conciencia humana { Nuestra conciencia funciona { Central objetivo { organizar y priorizar las sensaciones, sentimientos

- Batalla { Es una batalla contra la entropia que desordena la conciencia.

- Experiencia Autotélica { Vocablos { Auto, TeLo } Significa { en si mismo, fatalidad } Experimenta { se centra en la actividad en si mismo

- 8 característica de testimodios { - Desafio que requiere habilidades - concentración x enfoque - metas claras Directa e inmediata retroalimentación

- Las condiciones para el disfrute { gente de flujo { Seria aquella que logra disfrutar de situaciones que otros encuentran

Modelo E-2-C
(Foldevel, 1969).

Clayton, remodelo la teoria de Maslow dandole una nueva vision.

Esta tres necesidades son:

- 1.- Necesidades de Existencia
- 2.- Necesidades de Relacion
- 3.- Necesidades de Crecimiento

Este autor afirma que el orden ascendente de la teoria de Maslow no es el unico modo de satisfacer necesidades.

Teoria Complementaria

Teoria de las necesidades de las Aprendizajes (McClelland).

Esta nueva teoria versa acerca de tres impulsos dominante que influye en la motivacion

1.- Las necesidades de poder?

2.- Las necesidades de afiliacion

3.- Las Necesidades de logro.

Teoria del establecimiento de metas y objetivo. (Locke)

Este modelo explica cuales son las consecuencias sobre el desempeño de los objetivo.

Las ideas importantes

- La fijacion de objetivos claros aumenta la productividad de los trabajadores.
- Es muy positivo para la empresa involucrar a los trabajadores en la hora de fijar los objetivos.