



Nombre de alumnos: Constantino Ballinas Roxana

Nombre del profesor: Karina Maricruz Pérez

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Dirección y Liderazgo

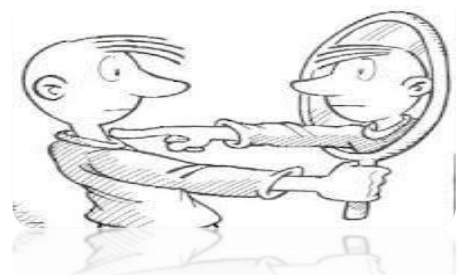
Grado: 7° Cuatrimestre

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de octubre del 2021.

TEORIA DE LOS RASGOS

"el líder nace, no se hace"



Establece que "El liderazgo es algo innato: se nace líder".

La preocupación de estos autores era pues la identificación de los rasgos entendidos como aspectos de la personalidad y características físicas o intelectuales que distinguen a los líderes de los que no lo son.

Los autores que defienden estas teorías manifiestan que hay una mejor manera de liderar y que variables de la personalidad profundamente enraizadas permiten que ciertas personas ejerzan un mejor liderazgo.



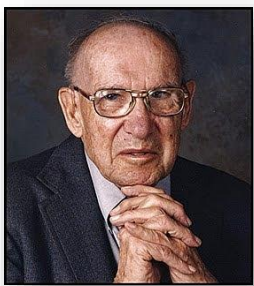
LIPPIITT

Concepto de "hombre social" en busca de relaciones sociales dentro del trabajo. Factores para el éxito del liderazgo:

- * Grado de autoritarismo democracia (líder orientado a la producción).
- * Satisfacción (líder orientado a los empleados).

MASLOW

- * El líder debe conocer las necesidades individuales (físicas, de seguridad, de ego, autorrealización) para motivar a sus empleados.



STOGDILL

- * Inteligencia: juicio, facilidad de palabra.
- * Personalidad: adaptabilidad, vivez.
- * Capacidades: sociabilidad, cooperación.

TEORIA DEL COMPORTAMIENTO



1º Estudios de la Universidad de Ohio de 1950 a 1960: Apreciamos dos facetas en el comportamiento del líder: la consideración, que está dada por la sensibilidad y hacia las personas de su grupo y la estructura inicial que es la preocupación por las tareas y responsabilidades. Estas facetas determinan la valoración que puede hacerse de un líder como democrático, autocrático, etc. Por lo general los líderes que demuestran mayor consideración y responsabilidad logran un mejor desempeño.

2º Estudios de la Universidad de Michigan: en 1947: Se nota dos tipos de comportamiento en los líderes: los que se preocupan por el trabajo a realizar y los que lo hacen por sus subordinados.

- * Esto se manifiesta en que los líderes que se preocupan más por las personas logran más productividad y satisfacción.

3º Estudios de la Universidad de Texas: que da lugar a la cuadrícula gerencial.

TEORIAS CONTINGENTES



1º El modelo de Fiedler en 1967:

Propugna que el estilo del líder vaya de la mano con la situación, adecuándose a ésta; la situación es óptima cuando hay una buena relación del líder con su grupo y éste ejerce poder sobre su gente y hay una visualización clara de los objetivos. Si esto no se da se tendrá que cambiar al líder o la situación.

2º El modelo de Evans y House:

Que define la Teoría de la Ruta-Objetivo. Tiene su fundamento en las expectativas de recompensa y el atractivo de ésta, el líder eficaz debe establecer y comunicar los objetivos, ofrecer recompensas y despejar la ruta para llegar a éstos, suministrando ayuda constantemente.



3º El modelo de Hersey y Blanchard de la teoría situacional.

En cuanto al estilo del líder se señalan 4 comportamientos asociados a 4 conductas:

- * Comunicar, donde el líder decide que, como y donde se realizarán las tareas.
- * Vender, donde el líder define las tareas y convence al grupo.
- * Participar, donde el líder y los subordinados comparten decisiones.
- * Delegar, el líder se torna innecesario porque todo lo delega.

Bibliografía

Antología: [Direccion y liderazgo.pdf](#)