



**Nombre de alumnos: Andrés de Jesús López López**

**Nombre del profesor: Maricela de la Cruz Morales**

**Nombre del trabajo: Elaboración de una super nota**

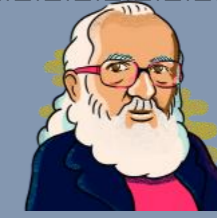
**Materia: Trabajo Social Comunitario**

**Grado: 7° Cuatrimestre**

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de noviembre de 2021.



# Modelo de Concientización de Paulo Freire



Freire cree que existe un impulso creativo en todo ser humano, que deriva de nuestra naturaleza inconclusa



Afirma que, cuanto más la educación desarrolle este impulso de crear especialmente en cuanto conciencia crítica para la transformación social tanto más auténtica es la educación

La concientización debe promover los movimientos del proceso creativo

- A) Preparación, se identifica el problema a resolver
- B) Incubación, comienza a generarse posibles soluciones
- C) Iluminación, gestación de ideas de solución
- D) Verificación, interpretación y verificación de la idea, orientado a la praxis



La comprensión crítica y la acción apropiada tendrán una referencia retrospectiva, hacia las situaciones problemáticas en las que se encuentran los participantes



Se tratará entonces de corregir injusticias o mejorar las condiciones de vida, y prospectiva, se organizará la acción comunitaria o política

La contribución de Freire arroja luz sobre la cuestión de la creatividad, especialmente al definir el carácter del contexto y el proceso dialógico de la concientización



La esfera de la creatividad se expande a la luz de la participación de hombres y mujeres comunes y, especialmente, de los oprimidos y marginados

La contribución freireana también estimula, potencialmente al menos, el emerger humano en términos de una mayor libertad y plenitud



Freire ha demostrado que la creatividad no es privilegio exclusivo de mentes iluminadas, y que es imperativamente necesario democratizar la creatividad





# Modelo de Trabajo Social Feminista



Se plantea que trabajar en torno a las desigualdades estructurales de género al interior de las dinámicas grupales, es una tarea que se ve enriquecida por la acción de equipos interdisciplinarios



Lo interdisciplinar permite dar respuestas a la multiplicidad de demandas y las problemáticas sociales actuales

Siguiendo a Stolkiner, se puede considerar dos aspectos relevantes de lo interdisciplinar: lo subjetivo y lo grupal



Ambos se encuentran íntimamente relacionados ya que los equipos interdisciplinarios son grupos que contemplan lo subjetivo y lo intersubjetivo

Los aportes de trabajo social al trabajo interdisciplinario, implica brindar nuestros conocimientos acerca de la elaboración de una primera aproximación diagnóstica inicial



Incluye el análisis de la demanda desde donde partimos para elaborar conjuntamente una estrategia de intervención

Consideramos al feminismo como proyecto político, que tiene como horizonte la creación de relaciones horizontales y transversales



Esto tanto al interior de los equipos interdisciplinarios, como al momento de la intervención mediante relaciones de paridad.

Se cree que todos los aportes del feminismo y los feminismos no podrían llevarse a cabo sino mediante una construcción colectiva del conocimiento



El reconocimiento de la realidad, no significa una acción transformadora en sí misma, sino que requiere de un reconocimiento reflexivo

## **Referencias**

UDS. (26 de Noviembre de 2021). *Antologia de Trabajo Social Comunitario*.