



Nombre del alumno:

Torija González Andrea.

Nombre del profesor:

De la Cruz Morales Maricela.

Nombre del trabajo:

Súper Nota.

Materia:

Trabajo Social Comunitario.

Grado:

Séptimo cuatrimestre.

Grupo:

Único.



Comitán de Domínguez, Chiapas, a 27 de Noviembre de 2021

Modelo de Concientización de Paulo Freire

¿Qué es la concientización?

La concientización es un enfoque educativo que plantea problemas y afronta conflictos.

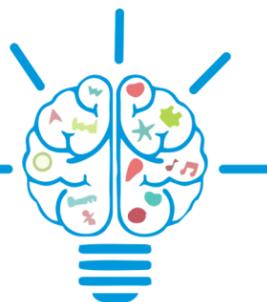
- ⇒ Afirmar la iniciativa de los seres humanos en la búsqueda de alternativas humanizadoras.
- ⇒ Controlar las condiciones de privación, opresión y marginación.

Freire cree que existe un impulso creativo en todo ser humano, que deriva de nuestra naturaleza inconclusa. Afirmar que, cuanto más la educación desarrolle este impulso de crear especialmente en cuanto conciencia crítica para la transformación social tanto más auténtica es la educación.



- ⇒ En la concientización, el diálogo y la reflexión crítica deben fluir desde la trama misma de la vida cotidiana, especialmente frente a la opresión.
- ⇒ La contribución de Freire arroja luz sobre la cuestión de la creatividad, especialmente al definir el carácter del contexto y el proceso dialógico de la concientización.
- ⇒ Freire ha demostrado que la creatividad no es privilegio exclusivo de mentes iluminadas o de grupos privilegiados peculiares de la sociedad.

En consecuencia, la concientización puede proveer una forma específica de actualizar la capacidad, otorgada por Dios y desarrollada por el hombre, de participar en la lucha por la liberación de la opresión y la alienación, y de moldear creativamente la vida y el destino humanos en este mundo.



Modelo de Trabajo social Feminista.



Olga Vélez Restrepo (2003), señala que los profesionales intervinientes deben ser quienes construyan un instrumental que recoja los sentidos y necesidades de los actores involucrados y aporten a la construcción del conocimiento y configuración de los sujetos sociales.

¿Qué es la interdisciplina?

La interdisciplina, es entendida como un campo compartido con otros profesionales y como una herramienta fundamental para intervenir en lo social que permite dar respuestas a la multiplicidad de demandas y las problemáticas sociales actuales (Cazzaniga, 2002)



Es necesario buscar incorporar a los equipos de trabajo interdisciplinarios herramientas y conceptos de las teorías feministas, para tender a crear nuevos desafíos en lo que respecta a las formas de vincularse, jerarquizarse e intervenir.

El patriarcado como construcción de sentido que permea nuestra vida y nuestra historia, está tan arraigado dentro nuestro que aun cuando se es consciente de su existencia y se trabaja por y para desarticular el discurso machista.



Pensar en un Trabajo Social Feminista implica la incorporación de un esfuerzo multifocal y colectivo, mediante un proceso de interpelación al interior de la disciplina, en su interjuego con otras disciplinas y, a su vez, en relación al desarrollo de su ejercicio profesional.



Bibliografía: Antología de la materia "Trabajo Social Comunitario" tema 4.4 y 4.5