



Nombre de alumnos: Constantino Ballinas Roxana

Nombre del profesor: De La Cruz Morales Maricela

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Trabajo Social Comunitario

Grado: 7° Cuatrimestre

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de octubre del 2021

NUEVOS RETOS DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

El/a Trabajadora Social es considerada uno de los profesionales claves en el proceso de intervención en una comunidad, sin embargo, para dar continuidad y apoyo importante a la acción social comunitaria requiere de la colaboración y trabajo constante de un equipo interprofesional.



Para Marchioni el Trabajador Social Comunitario debe disponer de las siguientes capacidades:



- Saber transmitir sus conocimientos.
- Potenciar y movilizar los recursos personales y comunitarios.
- Ponerse al nivel y cultura de los miembros de la comunidad donde se está interviniendo.
- Conocer la cultura de la comunidad y mantener una actitud humilde, sencilla y respetuosa.
- Establecer una relación profesional-comunitaria que dé lugar a ser considerada por la comunidad como la persona con la que siempre se puede contar.

Un Trabajador Social Comunitario debe tener algunas características entre una de ellas:

“Amar a las personas tal y como son y por sí mismas, ser sociables, participando en intercambios y actos de convivencia, poseer el don de exteriorizar sentimientos, del gesto espontáneo, de la frase oportuna. Respetar los ritmos, aunque sean extraños. Pero han de evitar a sí mismo, ser absorbidos por la comunidad de tal manera que se impida ser el catalizador, o que la comunidad se manifieste reticente ante las sugerencias y propuestas del profesional”.

Murray manifiesta que el Trabajador o Trabajadora Social en la intervención de la comunidad debe combinar las funciones de:



- ❖ Guía: en este rol el/a Trabajadora Social ayuda a la comunidad a identificar y establecer medio para alcanzar sus fines.
- ❖ Capacitador: el/a Trabajadora Social facilita el proceso de intervención en la comunidad debe ayudar a despertar y enfocar el descontento como factor que genera motivación y estímulo de la comunidad.
- ❖ Experto: consiste en que el o la Trabajadora Social debe contar con información sobre la situación de la comunidad en los diferentes momentos del proceso: investigación, diagnóstico de la comunidad, información técnica y valoración con respecto a otras comunidades.
- ❖ Terapeuta: este papel implica la actuación como terapeutas sociales realizando un diagnóstico y tratamiento, a través de sus grupos representativos.



Los retos del Trabajador o Trabajadora Social en el ámbito de la comunidad pueden ser las siguientes:

- Ayudar a la comunidad a descubrir y priorizar problemas, necesidades y aspiraciones.
- Desarrollar en los habitantes de la comunidad la voluntad para trabajar en pro de conseguir mejoras para la comunidad.
- Trabajar conjuntamente con la comunidad para establecer objetivos posibles de alcanzar a través de la utilización de sus recursos disponibles.
- Poder comunicarse y establecer acuerdos en beneficio de la comunidad.
- Actuar como mediador entre la población y las autoridades de la comunidad.
- Animar a la comunidad para el logro de sus objetivos planteados y valorar lo que se está haciendo.

GESTIÓN INTEGRADA DE POLÍTICAS SOCIALES

Las políticas sociales son el conjunto de medidas e instrumentos que un gobierno tiene para asegurar las necesidades humanas en materia de educación, salud, vivienda y seguridad económica. Es decir, el Estado de Bienestar.

- Consisten en el estudio de las diferentes directrices, principios, legislaciones y actividades que afectan a las condiciones de vida que repercuten y favorecen el bienestar y la calidad de vida de las personas.
- Acciones que afectan al bienestar de los miembros de una sociedad a través de la configuración de la distribución y el acceso a los bienes y recursos de esa sociedad.



Necesidades de los ciudadanos:

- ✓ Atención sanitaria. Para mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos.
- ✓ Bienestar social con medidas para evitar la pobreza.
- ✓ Familia e hijos. El Estado ayuda a las familias numerosas.
- ✓ Educación gratuita. Centrado en la protección de la infancia como fórmula para evitar la exclusión social de los más desfavorables.
- ✓ Acceso a la vivienda. Para ello se acuden a políticas de desarrollo urbano y social.
- ✓ Seguridad social: asegurar las cuestiones laborales como prestaciones no contributivas, el paro o las pensiones.
- ✓ Seguridad y cuestiones sociales como el racismo o la eutanasia.
- ✓ Justicia universal y reforzar la cohesión económica y social.
- ✓ Integración social. Para ello están los servicios sociales.

Salud Pública

El principal puntal de las políticas sociales es la creación de un sistema sanitario que alcance a toda la población.

Es una medida desarrollada en buena parte del mundo, aunque algunos países sigan prefiriendo casi exclusivamente la sanidad privada.

La sanidad pública no solo es la encargada de procurar tratamientos a la población.

También se encarga de acciones de prevención fundamentales, como el calendario de vacunación en niños o la promoción sanitaria en la educación.



Educación

Como se señalaba, se trata de uno de los aspectos más importantes de las políticas sociales.

La educación pública, fomentada por el Estado, es el sistema nacional educativo de cada país. Se financia mediante los impuestos.

Tiene como principal objetivo que todos los niños puedan acceder a esta, independientemente de su estatus económico y de su lugar de residencia.

Los gobiernos son los encargados de construir la infraestructura necesaria, como colegios o universidades. Asimismo, elaboran el plan docente, con los contenidos mínimos que cada alumno debe aprender.

Se considera que es la mejor manera de disminuir las desigualdades y favorecer la igualdad de oportunidades para todos los habitantes.



Protección Socio Laboral

Una de estas políticas son derechos de prestación, cuyos beneficiarios son delimitados por las leyes correspondientes.

La base de estas políticas es la solidaridad dentro de la sociedad. Los impuestos recaudados son los que sirven para sufragar los costes de ayudar a personas en riesgo de pobreza.

Por una parte, se trata de derechos universales, ya que cualquiera en esa situación puede solicitar las ayudas; por otra, son individuales, puesto que no se aplican a un colectivo.



LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN- PARTICIPACIÓN

La Investigación de Acción Participativa o IAP forma parte de una familia de metodologías de investigación (investigación-acción, aprendizaje-acción, etc.), cuyo objetivo es perseguir, al mismo tiempo, la acción y los resultados de la investigación.

Esto último se logra mediante la participación de los sujetos sociales en la investigación, es decir, pasan de ser los "objetos" de estudio a "sujeto" o protagonista de la investigación.



Emerge como un enfoque útil para mejorar la forma en que aprendemos y la forma en que manejamos procesos de áreas y sectores, como los sociales o ambientales.

El enfoque es mejorar una situación, y la investigación es parte del proceso para desarrollar conocimiento público que se suma a las teorías de acción que darán pie a procesos de colaboración similares.

Características de la Investigación de Acción Participativa

- * Toma en cuenta los problemas y las necesidades por las cuales atraviesa el grupo de personas, con el fin de identificar los medios posibles para una rápida y efectiva solución a la problemática.
- * Vincula la reflexión con la acción
- * Promueve la comunicación entre todos los participantes

Ventajas

- * Fomenta la colaboración a través de la participación
- * Desarrolla el conocimiento
- * Busca la transformación social
- * Empodera a los participantes



Cómo hacer una Investigación de Acción Participativa

- * Reflexiona en grupo sobre cómo va a ser la investigación
- * Planifica las actividades de investigación y los pasos a seguir
- * Actúa con base en las actividades de investigación previstas
- * Observa los datos recopilados y el proceso de investigación