



**Nombre de alumnos: Constantino Ballinas Roxana**

**Nombre del profesor: Maricela De La Cruz Morales**

**Nombre del trabajo: Super Nota**

**Materia: Trabajo Social Comunitario**

**Grado: 7° Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de octubre del 2021

# EL TRABAJO SOCIAL COMO PROCESO Y METODOLOGÍA DE ACCIÓN COMUNITARIA



El trabajo social comunitario es un proceso que se lleva a cabo para la consecución de bienestar social.

El modo de conseguir este fin es siempre a través de la utilización, potenciación o creación de recursos, siendo la propia comunidad el principal recurso a tener en cuenta en cualquier intervención comunitaria.

En este proceso perseguimos la mejora del entorno social, en el sentido de que nuestra intervención la haremos depender del elemento territorial al que siempre debemos hacer referencia.

Por último, otro requisito indispensable que nos ayuda a definir trabajo social comunitario es su objeto.

## Pasos

1. Análisis de necesidades.
2. Elaboración de hipótesis.
3. Establecimiento de objetivos.
4. Elaboración del plan de trabajo.
5. Diseño de la estructura organizativa/operativa.
6. Búsqueda de recursos: humanos, técnicos, materiales.
7. Despliegue del plan de trabajo.
8. Evaluación continua.
9. Reajuste de objetivos, acciones y recursos.
10. Evaluación final.

La metodología es el conjunto de elementos técnico-científicos que permite la concreción en una realidad determinada de las finalidades y principios que están en la base de una teoría o planteamiento teórico.

Tratándose en nuestro caso de una intervención social, la metodología es la que permite que el enfoque conceptual, los principios y los planteamientos teóricos de la intervención comunitaria puedan ser aplicados concretamente a nuestra realidad y puedan transformarse en praxis real del cambio de la misma.

Siendo las realidades humanas complejas y diversas, es evidente que la metodología y su articulación técnica – elementos operativos e instrumentos tendrán que ser, por una parte, suficientemente uniformes e invariables en coherencia con el enfoque conceptual, principios, finalidades y planteamientos teóricos de la intervención, y, por otra parte, flexibles, para adecuarse a dicha complejidad y diversidad.

## Aspectos

1. El análisis de necesidades se delimita al territorio de incidencia de la comunidad y es realizado por la misma. En este sentido, la misma población debe participar. Por lo tanto, debemos hablar de diagnóstico participativo.
2. Es básico establecer mecanismos de supervisión que permitan al grupo de trabajo saber en cada momento cuál es el grado de consecución de los objetivos previstos y, también, el nivel de eficacia del mismo grupo de trabajo.
3. Otro aspecto muy importante, en cuanto a los recursos humanos, es la necesidad de generar estrategias para la capacitación de personas de la propia comunidad. La propia supervisión, entre otros elementos, tiene un efecto multiplicador en lo que concierne a la formación de personas de la propia comunidad.



Para identificar más fácilmente los pasos a seguir en un proceso comunitario, se tendrá en cuenta el siguiente itinerario: de las relaciones iniciales y de confianza con y entre los tres protagonistas a la construcción participativa del conocimiento compartido de la realidad comunitaria y al despliegue de la programación comunitaria y su evaluación.