

Trabajo social 2

NOMBRE: LISSETH

ESMERALDA MENDOZA

MORENO

DOCENTE:

GRADO:

4 CUATRIMESTRE

GRADO:

LTS21EMC0120-A

Es una recolección de información para comprender los problemas de un contexto social y la naturaleza de las dificultades sociales de un detenido cliente y los instrumentos para su solución).

El diagnóstico nunca es algo totalmente terminado. es un "instrumento abierto", siempre está haciéndose.

Un diagnóstico adquiere su significado más pleno en la medida en que se hace una adecuada solución de la situación-problema diagnosticado,.

- 1.-Estudio-investigación que culmina en un diagnóstico de la situación-problema,
- 2.-Programación,que se apoya en los resultados del diagnóstico para formular propuestas de intervención con garantías de éxito y eficacia.
- 3.-Ejecución,que tiene en cuenta el diagnóstico para establecer la estrategia operativa y la implementación de las acciones.
- 4.-Evaluación,que se puede hacer sobre y en diferentes momentos del proceso, entre ellos el diagnóstico.

La investigación básica, pura o fundamental tiene como propósito principal acrecentar los conocimientos teóricos para el progreso de una determinada ciencia, sin interesarse directamente en sus posibles aplicaciones o consecuencias prácticas. Es más formal y persigue propósitos teóricos en el sentido de aumentar el acervo de conocimientos de una determinada teoría a investigación aplicada guarda íntima relación con la anterior, pues depende (en ciertos aspectos) de los descubrimientos y avances de la investigación básica, enriqueciéndose de ellos. Se trata de investigaciones que se caracterizan por su interés en la aplicación, utilización y prácticas de los conocimientos que se adquieren. Se puede decir,

asimismo, que la investigación aplicada busca el "conocer para hacer", para actuar; ya sea con el propósito de modificar, mantener, reformar o cambiar radicalmente algún aspecto de la realidad social.

El diagnóstico debe ser una unidad de análisis y síntesis de la situación-problema que sirve de referencia para la elaboración de un programa de acción. En el diagnóstico se debe hacer una descripción de los elementos y aspectos integrantes de una realidad que es motivo de estudio. Pero, al mismo tiempo, hay que establecer la interconexión e interdependencia de los mismos.

Un diagnóstico debe estar abierto a incorporar nuevos datos e información . nuevos ajustes hechos de nuevas relaciones e formas que se establecen a partir de los datos disponibles o de nuevos datos que se van obteniendo.

Desde este punto de vista, el diagnóstico constituye una fase del proceso metodológico y a la vez un instrumento operativo que se va enriqueciendo de manera permanente.

Un diagnóstico no se hace sólo para saber qué pasa si no Se realiza también para saber "qué hacer". De ahí que sean dos los propósitos, o las finalidades del diagnóstico:

- servir de base para programar acciones creíbles;
- proporcionar un cuadro de situación que sirva para reacciona y establecer las estrategias de actuación.

Pero el diagnóstico ha de ser también realizado de las estrategias que han de servir a la práctica concreta, y hechas con las necesidades y aspiraciones manifestadas por los propios interesados (familia, grupo, organización, comunidad, pueblo, etc.) y la influencia de los diferentes factores que inciden y actúan de manera positiva, negativa o neutra, en el logro de

los objetivos propuestos y en la realización y puesta en marcha de las acciones que se van a realizar.

El diagnóstico social es un proceso de elaboración de información que implica conocer y comprender los problemas y necesidades dentro de un contexto determinado, sus causas y evolución a lo largo del tiempo, así como los factores condicionantes y de riesgo y sus tendencias.

Las intervenciones de trabajo social comunitario son, por definición, imperfectas en el sentido de que los procesos sociales se desarrollan en ciclos; Es complejo, es progresivo Fracaso, consistencia y contradicción. Ante proyectos, programas u operaciones finales.

Las actividades de la sociedad pierden cierto determinismo espacio-temporal, convirtiéndolas en hechos que tienen un principio, pero no un final. Por supuesto, se menciona claramente en las iniciativas,

Actividades, proyectos y programas, cada actividad tiene su propio Sus características específicas y fines específicos, pero Todos son parte del proceso, porque hay algo Únelos y conéctelos con un objetivo común.