



Trabajo social III



LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y
GESTION COMUNITARIA

NOMBRE: LISSETH ESMERALDA
MENDOZA MORENO

GRADO: 4 CUATRIMESTRE

GRUPO: LTS21EMC0120-A



método en el Trabajo Social método para la intervención y métodos para el conocimiento

LOS MÉTODOS EN TRANSICIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

se había comenzado a plantear la propuesta sobre la necesidad de dotar al trabajo social de un "método integrado"

Método básico
para referirse al mismo método de intervención en la realidad

cinco etapas para efectuar el Trabajo Social,

Investigación: objeto acercarse a la problemática de la comunidad,

Diagnóstico: consiste en la conclusión del estudio o investigación de una realidad,

Planificación: una vez terminado el estudio e investigación y elaborando el diagnóstico

Ejecución: consiste en realizar, hacer o ejecutar lo que se ha establecido en la Planificación.

Evaluación: refiere básicamente a la utilización de una serie de procedimientos destinados a comprobar si se han conseguido o no los objetivos propuestos.

Técnicas en la obtención de datos

Observación. ■ Recorrido del área. ■ Comunicación. ■ Entrevistas. ■ Relación profesional

■ **Motivación.** ■ Diario de campo. ■ Registro de campo. ■ Utilización de fuentes documentales. ■

Investigación descriptiva. una serie de acciones que implican anticipar una decisión.

Las técnicas a utilizar en esta etapa son las siguientes:

Documentales:
■ Diagramas. ■ Organigramas. ■ Mapas. ■ Actas. ■ Estadísticas.

De campo:
■ Observación. ■ Cédula de campo. ■ Capacitación técnica

El diagnóstico.
Se basa en la descripción de la problemática existente así como de los recursos

El esquema 1: comprende los mecanismos de jerarquización de problemas.
El esquema 2.: Es descriptivo

Programación.
La programación consiste en determinar previamente las actividades a realizar en forma racional,

La ejecución.
En esta etapa es necesaria la participación activa del equipo

Técnicas en la obtención de datos

Evaluación

Un proceso metodológico que se mantiene constante a través de toda la trayectoria metodológica.

Evaluación

Un proceso metodológico que se mantiene constante a través de toda la trayectoria metodológica.

La educación.

Es una función que se mantiene presente a lo largo de todo el proceso metodológico

La educación.

Es una función que se mantiene presente a lo largo de todo el proceso metodológico

Método Único.

Este método señala como objetivos profesionales, lograr una transformación social de las condiciones existentes a través de la acción racional,

a). Función de investigación social:
aquí los objetivos son investigar la realidad social

b). Función de planificación social: sus objetivos son contribuir a diseñar políticas sociales y contribuir al cambio de estructuras.

2.3. Método Integrado

El Método Integrado es equivalente al Método Polivalente

El primero gira en torno al Método Comprensivo de Intervención

Un segundo enfoque considera la imposibilidad de la total integración

Un tercer enfoque, propugna la elaboración de una metodología flexible