



Mi Universidad

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre del alumno:

Belveri Elias Escalante Perez.

-

Nombre del docente:

Gerardo Garduño

Materia:

Dirección de Liderazgo

ARQUITECTURA 7

CUATRIMESTRE

:

-

26/11/2021

TEORIAS COMPLEMENTARIAS

TEORIA DE EQUITAD Y JUSTICIA

La equidad es la acción de dar a cada individuo, por diferente que sea, lo que este se merece o se haya ganado, La justicia es la voluntad constante de dar a cada uno lo que le corresponde.

5 aspectos de equidad y justicia

1- Los trabajadores son capaces de distinguir entre las compensaciones obtenidas y las contribuciones que ellos aportan a la empresa..

2-Comparacion social, hace referencia a la contribución obtenido de otros compañeros, a esta comparación se percibe equidad o inequidad

3- la inquietud impulsa al trabajador a eliminar la desigualdad

4- mayor inquietud provoca menor rendimiento y motivación.
5-alterar cogniciones de otros trabajadores antes que la suya

TEORIA DE LA REDUCCION DE IMPULSO

Investigacion sobre las necesidades del organismo de individuos, se realizo una división de necesidades

Necesidades primarias y secundarias

Primarias: carácter innato y tienen relación con la estados de necesidad.
Secundarias: aprendizaje de evitación

Conclusión de teorías

-el comportamiento es una función de de un acto que da satisfacción
- La conducta es una función de las necesidades (primarias y secundarias) y el aprendizaje.

- El impulso no influye en la conducta.
-Independencia de estímulo e incentivo.

TEORIA DE ESFUERZO O CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Skinner realizo un experimento para la elaboración de esta teoría

la caja de Skinner

Este experimento consistía en la colocación de una rata dentro de una caja.se conseguía que la rata accionara una palanca para que lograra caer alimento

-tras una serie de repeticiones la rata asocia el hecho de que (accionar la palanca) es compensado con una consecuencia (obtención del alimento).

4 tipos de reforzamiento

1. Reforzamiento positivo
2. Reforzamiento negativo.
3. Extinción
4. castigo

NIVEL DE DESAFIO Y DE HABILIDADES

Nivel de desafío

se refiere al nivel del reto que es propuesto al empleado

Nivel de habilidades

corresponde al nivel percibido por cada individuo en tanto a que es capaz de lograr una tarea con las habilidades que tiene.