



Nombre de alumno: Karla Judith Escobar Rodríguez

Nombre del profesor: Jorge David Oribe Calderón

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Administración de proyectos

Grado: 6° Cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 9 de Octubre de 2021

C
O
N
S
T
R
U
C
C
I
O
N

D
E

P
R
O
Y
E
C
T
O
S

Fases de la construcción del proyecto

- Diseño { Se concentra en revisar la viabilidad de las ideas { Aquí se fijan las metas y objetivos
- Pre-construcción { Se debe conseguir permiso y calendarizar el proyecto
- Recursos { Adquisición de recursos materiales, humano y equipo pesado
- Construcción { Se enfoca en el levantamiento de obra, control de calidad, acceso al sitio de construcción y almacenamiento de materiales
- Ocupación { A la entrega de la construcción al propietario comienza el periodo de garantía

Dudas sobre la administración de proyectos

- ¿Por qué es vital la administración de proyectos? { Proceso de combinar sistemas, técnicas y personas para completar un proyecto dentro de las metas establecidas
- ¿Por qué es vital la administración de proyectos? { Ahorra tiempo y dinero a largo plazo
- Los proyectos en comparación con el trabajo ordinario { Un proyecto es una secuencia de tareas, con principio y final, limitados por el tiempo, recursos y los resultados deseados

Características de los proyectos

- Tiene principio y fin
- Usan recursos
- Los resultados tienen metas específicas de calidad
- Siguen una planeación
- Incluye un equipo de personas

Fases de la administración de proyectos

- Inicio {
 - Determinar lo que el proyecto debe lograr
 - Definir meta global
 - Definir las expectativas
 - Precisar el alcance general del proyecto
 - Seleccionar los miembros iniciales del equipo
- Planeación {
 - Perfeccionamiento del alcance
 - Listado de tareas y actividades
 - Secuencia de actividades
 - Desarrollo de un calendario y presupuestos
 - Conseguir que el plan sea aprobado
- Ejecución {
 - Dirigir el equipo
 - Comunicarse con los terceros
 - Resolver los problemas que puedan surgir
 - Asegurar los recursos necesarios
- Control {
 - Vigilar las desviaciones del plan y corregir
 - Recibir y evaluar cambios solicitados
 - Cambiar el alcance del proyecto
 - Regresar a la etapa de planeación para hacer ajustes
- Conclusión {
 - Reconocimiento de los logros y resultados
 - Cierre de las operaciones
 - Revisión del proceso y resultado
 - Redacción del informe final

Contratos

- Conformado por dos partes {
 - Primera { Se exponen todos los datos de las personas involucradas y cláusulas
 - Segunda { Comprende los accesorios como planos, especificaciones presupuestos
- Contratos manejados en construcción {
 - Llave en mano { Entrega del inmueble en operación y funcionando en su totalidad
 - Precio alzado { Costo pactado inicialmente
 - Precio unitario { El valor está en función del volumen de obra a realizar
 - Administración { Solo se cobra un porcentaje de la obra

Criterios de PIM

- Define a la administración como la aplicación de conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas {
 - Integración { Envuelve actividades y procesos necesarios para identificar y unificar dichas tareas dentro del grupo
 - Alcance { Analizar y comprender el alcance para comprender la naturaleza de la integración
 - Tiempo { Incluye los procesos para administrar la finalización del proyecto en tiempo
 - Costo { Proceso de estimar, presupuestar y controlar los costos
 - Calidad { Procesos y actividades que determinan los objetivos y política de calidad
 - Recursos humanos { Es el equipo del proyecto al cual se le asigna roles y responsabilidades
 - Comunicaciones { Procesos para garantizar que generación, la recopilación, distribución, y la disposición final sean adecuadas
 - Riesgos { Aumenta las posibilidades y el impacto
 - Adquisiciones { Proceso de compra o adquisición de productos, servicios o resultados

Diagrama de Ishikawa

- ¿Que es? { Aplicable a cualquier área de interés para la resolución de problemas
- Procedimiento de la realización {
 - Definir de forma sencilla el problema
 - Se coloca una flecha horizontal de izquierda a derecha
 - Se identifican las posibles causas del porque el efecto en estudio
 - Una vez clasificadas todas las causas se incluyen dentro del grafico
 - Verificar la lógica de que cada causa este dirigida hacia el efecto adecuado
 - Se debe llegar a una conclusión