

# **Universidad del Sureste**

## **Escuela de Medicina**

**Materia:**

**MEDICINA FISICA Y DE REHABILITACION**

**Tema:**

**Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica**

**Docente:**

**Dr. SERGIO JIMÉNEZ RUIZ**

**Alumno: Oswaldo Morales Julián**

**Lugar y fecha**

**Comitán de Domínguez Chiapas a 29/11/2021.**

## "Escala de evaluación de las discapacidades pediátricas"

El desarrollo psicomotor (DSM) es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez, con una secuencia en todos los niños, pero con un ritmo variable.

Mediante este proceso un niño adquiere habilidades en distintas áreas: lenguaje, motora, manipulativa y social, que le permite una progresiva independencia y adaptación al medio.

Medir la discapacidad de un niño presenta una serie de desafíos excepcionales.

Dado que los niños desarrollan y aprenden a realizar las tareas básicas a diferentes velocidades, puede ser una tarea básica a diferente velocidad, puede evaluar las funciones y distinguir las limitaciones importantes en relación a las ventajas o distintas variantes del desarrollo normal.

La diversa naturaleza y gravedad de las discapacidades, junto con la necesidad de aplicar definiciones y medidas específicas según la edad, complican aún más los esfuerzos de recopilación de datos.

Las escalas de valoración son instrumentos de evaluación estandarizados con procedimientos específicos de aplicación y puntuación, que deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil para realizar una evaluación cuantitativa y objetiva en niños con discapacidad.

La discapacidad en la población infantil se hace cada vez más frecuentes, por lo que merecen la pena detenerse a examinar como podemos evaluar la discapacidad en la infancia, de qué herramientas disponemos y qué enfoques presentar.

Con el fin de buscar una forma más práctica y aplicable de evaluación, se representa y se realiza la presente revisión que tiene como objetivo conocer los cuestionarios o escalas que se utilizan en las consultas de rehabilitación familiar infantil a nivel nacional e internacional.

### "Desarrollo"

En la primera parte se expondrán las escalas de evaluación de desarrollo psicomotor, escalas específicas para el niño hemiplejico, escalas para valoración clínica de la espasticidad y escalas de distonía

Escala de Desarrollo psicomotor: L: Alberta Infant Scale  
Realiza el análisis observacional de la actividad motora

espontáneo, desde el recién nacido hasta los 18 meses.

2. Escala Haizea-Llevant (1991) - Desarrollado por Fernández Álvarez, es el resultado de dos programas Estudios Llevant (Cataluña) y Haizea (País Vasco).

Permite comprobar el nivel de desarrollo cognitivo, social y motor de 0 a 5 años.

4- Guía Portage - Es una guía de educación preescolar que ha sido elaborado para evaluar el comportamiento del niño.

Permite detectar y determinar las capacidades lingüísticas.

► Estos objetivos abarcan las siguientes áreas.

a) Como estimular al bebé. Esta área se centra en proporcionar estímulos al bebé de (0 y 4 meses) partiendo de su medio ambiente.

b) Socialización: Comprende el aprendizaje de destrezas de socialización de comportamiento apropiados de entornos domésticos.

c) lenguaje: El aprendizaje de la lengua comienza a partir de lo que el niño va capturando a través de la escuela del medio ambiente.

d) Autoayuda: Dicha área evalúa las destrezas que el niño domina en el campo de su autonomía personal.

A) Desarrollo motriz: Evalúa la capacidad para controlar la motricidad gruesa y fina. Su utilización es apropiada para niños desde 0 hasta 8 años, aunque en caso de sujetos con retraso en el desarrollo puede utilizarse hasta 14 años.

Para cada una de las áreas anteriores se incluyen una serie de objetivos que los niños deben dominar en su desarrollo normal, empleando un formato de lista de comparación, comprobación.

5- Escala de Brunet-Lézine (1987) dirigida a niños entre 0 y 6 años. Proporciona información sobre las áreas psicomotrices, postural, de coordinación y lenguaje.

6- Movement Assessment of Infant (Chandé 1980), Valora desarrollo desde el nacimiento hasta los 12 meses.

Permite cuantificar la calidad de movimientos.

7- Test of Infant Motor Performance (Campbell 1993) define el control postural selectivo y necesario para los movimientos funcionales en los primeros meses.

“Bibliografía”

Valladares, Y. C. (2017, 29 diciembre). “*Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica. Primera parte*” Trabajo de revisión | Coronados Valladares | *Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación*. Revrehabilitacion.

<http://www.revrehabilitacion.sld.cu/index.php/reh/article/view/242/330>

JAMESON, L. A. R. R. Y. (2018). Harrison: Principios de medicina interna (1.a ed., Vol. 2). McGraw-Hill Education.

J. (2020a). *Harrison. Manual de Medicina* (20.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill.