

UNIVERSIDAD DEL SURESTE ESCUELA DE MEDICINA

MATERIA:

Medicina física y de rehabilitación

CATEDRÁTICO:

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

PRESENTA:

Estefany Berenice García Ángeles

TRABAJO:

INVESTIGACION

GRADO Y GRUPO:

5 ° B

LUGAR Y FECHA:

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS. 29 DE NOVIEMBRE DEL 2021

Escalas de evaluación de la discapacidad pediátricas.

El desarrollo psicomotor (DPM) es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez, con una secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable.

Las escalas de valoración son instrumentos de evaluación estandarizadas con procedimientos específicos de aplicación y puntuación, que deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil para realizar una evaluación cuantitativa y objetiva en niños con discapacidad, la discapacidad en la población infantil se hace cada vez más frecuentes, por lo que merece la pena detenerse a examinar como podemos evaluar la discapacidad en la infancia, de que herramientas disponemos y qué enfoques.

Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor.

7 Alberta Infant Motor scale: Realiza el análisis observacional de la actividad motora espontánea, desde el recién nacido hasta los 18 meses.

* The bayley scales of Infant Development:
Por escala mental, de psicomotricidad y del comportamiento.

* Gura Portage: es una guía de educación pre-escolar que ha sido elaborada para evaluar el comportamiento del niño

a) como estimular al niño

b) socialización

c) lenguaje

d) Actoayuda

e) Cognición

f) : Desarrollo matriz.

* Escala de Brunet -Lezine: dirigida a niños entre 0 y 6 años.

* Movement Assessment of Infant: valora desarrollo desde el nacimiento hasta los 12 meses.

* Escala de valoración de la conducta neonatal valora el desarrollo del neonato e intenta evaluar la conducta interactiva mas que hacer una evaluación neurológica básica.

* Curriculum Carolina para preescolares con necesidades especiales: Proporciona instrumentos de valoración en programas de intervención terapéutica a edad preescolar.

* Escala del desarrollo motor de Peabody: Es un test diseñado de administración individual que mide habilidades motoras gruesas y finas

Escala motora gruesa:

- a) Reflejos
- b) equilibrio
- c) No motora
- d) Motora
- e) Recepción

Escala fina:

- a) agarre
- b) uso de las manos
- c) Coordinación ojo-mano
- d) Destreza manual

Criterios de puntuación:

- 0: no puede realizar el ítem
- 1: Se asemeja al criterio máximo, pero no lo cumple ni mucho criterio
- 2: Resuelve el ítem al 100%

Parámetros importantes en la prueba:

- Edad basal: puntuaciones de 2 en todos los ítems o 0 o 1 en un ítem y 2 en el resto de los ítems
- Puntaje bruto: puntaje obtenido a partir de la suma del puntaje basal acumulado más suma hasta la edad techo
- Percentil: Puntaje que se obtiene a partir del puntaje bruto dependiendo de la edad cronológica y se recoge en tablas estandarizadas

Interpretación:

DMQ total entre 77 y 123. Edad equivalente igual o cerca a la edad cronológica: vence

DMQ total < 77: No vence

DMQ total > 123: Normal alto

Escala de valoración de función motora.

1. Escala de valoración de la función motora gruesa

Nivel 1. Camina sin restricciones, tiene limitaciones en habilidades motrices.

2-4 años

- Se sienta en el suelo libre y dinámica
- Cambios posturales sin ayuda del adulto

4-6 años

- Marcha sin necesidad de ortesis en casa y fuera de casa y sube escaleras
- Inicia correr y saltar.

Nivel 2. Caminata sin dispositivos de ayuda, con limitaciones para andar en exteriores y en la comunidad

2-4 años

- Pasa de sentado sin ayuda, se pone de pie en una superficie.
- Gateo recíproco.

Nivel 3. Camina con dispositivos de ayuda, con limitaciones para andar en exteriores

2-4 años

- Mantiene sedestación a menudo en sitting
- Puede ponerse de pie con apoyo y andar en cabotaje

4-6 años: Marcha libre fuera y dentro de casa con medios de soporte u ortesis

6-16 años: Sube escaleras con apoyo en ribaranda