



Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Docente:

Dr.- SERGIO JIMENEZ RUIZ

Alumno:

Russell Manuel Alejandro Villarreal

Semestre y grupo:

5 "B"

Materia:

MEDICINA FISICA Y DE REHABILITACION

Proyecto:

Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica.

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 29 de noviembre de 2021

Escalas De Evaluación En La Discapacidad Pediatrica

El desarrollo Psicomotor (DPM) es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez, con una secuencia similar en todos los niños pero con un ritmo variable. Mediante este proceso el niño adquiere habilidades en distintas áreas como el lenguaje, motoras, manipulativas o sociales, que le permitan una progresiva independencia o adaptación al medio. Medir la discapacidad de un niño presenta una serie de desafíos excepcionales, pues los niños desarrollan y aprenden a realizar las tareas básicas a diferente velocidad. Las escalas de evaluación son instrumentos de evaluación estandarizados con procedimientos específicos de aplicación y puntuación, que deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultas de rehabilitación infantil. Para realizar una valoración cuantitativa y objetiva en niños con discapacidad, la discapacidad en población infantil se hace cada vez más frecuente, por lo que merece la pena detenerse a analizar como podemos evaluar la discapacidad en la infancia, que herramientas disponemos y que enfoques presentamos.

Con el fin de buscar una forma más práctica y aplicable de evaluación, se realizan escalas de evaluación del desarrollo psicomotor.

a) como estudiar al bebé, esta área se centra en proporcionar estímulos al bebé (0 a 4 meses) partiendo de su medio ambiente, antes de que se espere una respuesta de él.

b) Socialización, comprende el aprendizaje de destrezas de socialización de comportamientos apropiados en entornos domésticos y comportamientos para interactuar con las personas que los rodean.

c) Lenguaje; El aprendizaje de la lengua comienza a partir de lo que el niño oye captando a través de lo que escucha del medio ambiente, impulsándole a la emisión de sonidos, balbuceo y finalmente palabras.

D) Autonomía; dicha área evalúa las destrezas que el niño domina en el campo de su autonomía personal.

e) Cognición; esta área evalúa el acto de pensar, como la capacidad para recordar, ver u oír semejanzas y diferencias y establecer relación entre ideas y cosas.

F) Desarrollo motriz; evalúa la capacidad para controlar la motricidad gruesa y fina. Su utilización es apropiada para niños desde 0 hasta 8 años, aunque en caso de sujetos con retraso en el desarrollo puede utilizarse hasta los 14 años e para cada una de las áreas anteriores se incluyen una serie de objetivos que los niños deben dominar en su desarrollo normal, empleando un formato de lista de comprobación (check lists).

Demás escalas de evaluación del desarrollo psicomotor:

- 1- Alberta Infant motor scale: Evalúa bebés de riesgo neurológico.
- 2- Escala Kluzica - Llevant: permite comprobar el nivel de desarrollo cognitivo, social y motor de 0 a 5 años.
- 3- The Bayley scales of infant Development; constituida por escala mental de psicomotricidad y del comportamiento.
- 4- Guía portage: permite determinar las capacidades generales de los niños, y entre ellas están las capacidades lingüísticas.
- 5- Escala de Brunet - Lezine; proporciona información sobre las áreas psicomotrices, postural, de coordinación y lenguaje.

6.- Movement Assessment Of infant;
Valora el desarrollo desde el nacimiento hasta los 12 meses. Permite cuantificar la calidad del movimiento.

7.- Test Of Infant motor Performances;
Define el control postural selectivo y necesario para los movimientos funcionales en los primeros meses, incluido control de la cabeza y tronco en decúbito prono, supino y posiciones erectas.

8.- Escala de Valoración de la conducta neonatal; Valora el desarrollo del neonato e intenta evaluar la conducta interactiva más que hacer una evaluación neurológica.

9.- Curriculum Cardina para preescolares con necesidad especiales; proporciona instrumentos de valoración en programas de intervención quirúrgicas a edad precolar.

10.- Escala de desarrollo motor de Peabody; test de administración individual que mide habilidades motoras gruesas y finas.

11.- pediatric evaluation Of disability inventory; permite tener un conocimiento objetivo de su comportamiento, además evalúa el progreso funcional.

Bibliografía:

Scales of assessment in pediatric disability. Part One. Review article, Yuneisys Coronados Valladares, Eduardo Dunn García, Yamilé Sánchez Castillo, Víctor Miguel Viltres Martínez. Hospital de Rehabilitación Julio Díaz González. Centro de Referencia Nacional. La Habana, Cuba.