



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

“ESCALAS DE EVALUACIÓN EN LA DISCAPACIDAD
PEDIATRICA”

MEDICINA FÍSICA Y DE REHABILITACIÓN

DR:
SERGIO JIMENEZ RUIZ

PRESENTA:
Andrea Montserrat Sánchez López

MEDICINA HUMANA

5° SEMESTRE

DICIEMBRE de 2021
Comitán de Domínguez, Chiapas

Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica

DÍA MES AÑO

La valoración funcional y cognitiva constituye un pilar importante en la evaluación de las personas mayores, fundamentalmente englobada en una valoración multidimensional.

Escalas de valoración de las actividades básicas en la vida diaria

Las ABVD valoran el autocuidado y las necesidades básicas para que el paciente pueda contenerse autónomo en su medio inmediato, es decir, su domicilio (comer, desplazarse, asearse, vestirse, contener estímulos).

Índice de Barthel

Constituye la escala más extendida para valorar las ABVD, fundamentalmente en pacientes domiciliarios o con deterioros más notables, en rehabilitación, para la valoración del grado de minusvalía, discapacidad o dependencia, etc.

- Rango alto y discriminante, tanto de funciones como de sus posibilidades de respuesta.
- Puntuación de 0-100 puntos, puntuando las actividades con 0, 5, 10 o 15 puntos, con categorización del resultado en diferentes grados de dependencia.
- Extenso uso y experiencia en diferentes situaciones, adecuado grado de validación, potencial predictivo y de control y monitorización de la situación de la persona.

Índice de Katz

Su característica más destacable es la ordenación jerárquica de sus ítems reflejando la progresión natural en la pérdida y la recuperación de la función. Sus mayores inconvenientes son la complejidad de la categorización final, limitación en el rango de actividades valoradas, y escasa sensibilidad para detectar pequeños cambios.

Escalas de valoración de las actividades instrumentales de la vida diaria

Las AIVD, que requieren más destreza y habilidad, valoran actividades necesarias para mantener la independencia en el hogar y poder permanecer autónomamente en la comunidad. Son las que primero se deterioran.

Índice de Lawton y Brody

Es la escala de valoración de las AIVD más empleada en nuestro medio, a pesar de un probable sesgo de género y cultural, como consecuencia de su escasa adaptación transcultural y análisis de validación.

En la actualidad, está bastante avanzado el proceso de validación de un nuevo cuestionario, el cuestionario VIDA, creado en nuestro entorno para valorar las AIVD.

Tras un proceso de selección de ítems por el método Delphi, ha mostrado tener buena validez aparente, de constructo y fiabilidad.

Las laminas de la COOP-WONCA son una herramienta de valoración multidimensional, pero focalizadas fundamentalmente a la funcionalidad y calidad de vida. Se originaron en Estados Unidos para valorar el estado funcional global en personas del medio comunitario, a través de los componentes físico, emocional y social, y han sido posteriormente adaptadas y validadas en nuestro medio. Tiene la ventaja de su sencillez, fácil comprensión y menor sesgo de la situación cultural de la persona.

Pruebas de ejecución y desempeño

En ellas se les pide a las personas que realicen una serie de actividades físicas, relacionadas con la movilidad, la marcha o el equilibrio. Las dos más empleadas son la «prueba de velocidad de la marcha» y el «test de levantarse y ande».

En la prueba de velocidad de la marcha, se le pide a la persona que camine, con su paso normal en línea recta, una distancia variable, aunque en general se consideran 6 m. En personas mayores de 60 años se considera patológica si la velocidad es menor de 1 m/s ; si es menor de 0.8 m/s , se relaciona con deterioro de la movilidad y riesgo de caídas, y por debajo de 0.6 m/s predice no solo caídas, si no también la aparición de eventos adversos de salud.

DÍA MES AÑO

En la prueba cronometrada de levantarse y andar, se le pide a la persona que se levante de la silla, camine 3 m. y vuelva a sentarse. En general se considera alterado si tarda más de 20s, aunque no hay consenso y algunos autores ponen el corte en menos tiempo (15s) y también depende de la finalidad con la que se emplee la prueba.

Escalas y pruebas de valoración cognitiva

Cuestionario de Pfeiffer

Es el Short Portable Mental Status Questionnaire, un cuestionario muy breve, pero con buenos índices de sensibilidad y especificidad. Valora fundamentalmente la memoria y la orientación, tiene una corrección en su puntuación según el nivel cultural y de escolarización.

SET-test de Isaac

Se considera un test de fluencia verbal semántica, es muy sencillo y de poco tiempo de duración, aunque con buenos valores diagnósticos. Útil en caso de pacientes analfabetos o con déficit sensoriales, aunque tiene un rango poco delimitado de las funciones cognitivas evaluadas.

Mini-examen Cognoscitivo de Lobo

Es la versión adaptada y validada al español del Mini-examen del estado mental de Folstein. Consta de 30 ítems, agrupados en 11 secciones, y se tarda unos 10 minutos en cumplimentar.

Bibliografia

<https://amf-semfyc.com/web/article/1187>