



Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Nombre de la alumna: Jennifer Larissa López Sanchez

Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Reporte de Lectura escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica “”

Materia: Medicina Física y Rehabilitación I

Grado: 5°

Grupo: “A”

Comitán de Domínguez, Chiapas a

El desarrollo psicomotor (DPM) es un proceso continuo, que va desde la concepción hasta la madurez, con la secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable. Medir la discapacidad de un niño presenta una serie de desafíos excepcionales. Las escalas de valoración son instrumentos de evaluación estandarizados con procedimientos específicos y de aplicación y puntuación que deben utilizarse en la práctica clínica diaria en consultos de rehabilitación infantil. En la primera parte se evaluarán y expandirán las escalas de evaluación del desarrollo psicomotor

Alberta Infant Motor Scale: Análisis observacional de la actividad motora espontánea, desde recién nacido hasta los 18 meses, test. Comprende 52 puntos basados en descripciones de control postural en decubito prono, supino, supinación y bipedestación

Escala Harzea-Uvant, resultados de dos programas catalano Uvant (Cataluña) y Harzea (País Vasco) permite comprobar el nivel de desarrollo cognitivo social y motor de 0-5 años.

The Bayley Scales of Infant Development, de administración individual y para niños desde el nacimiento hasta los 2,5 años, Escala mental, de psicomotricidad y del comportamiento

Guía Portage: guía de educación preescolar

que ha sido elaborada para evaluar el comportamiento del niño y planear un programa de estudios determina las capacidades generales lingüísticas. Consiste en una serie de listados, a: Como estimular al bebé, b: Socialización, c: Lengua de, d: Autoprotección, e: Cognición, f: Desarrollo motor.

Escala de Brunet-Lézine, dirigida a niños entre 0 y 6 años. Proporciona información sobre las áreas psicomotrices, postural, de coordinación y lenguaje.

Movement Assessment of Infant; Valora desarrollo desde el nacimiento hasta los 12 meses. Permite cuantificar la calidad del movimiento; Valora: tono muscular, reflejos, reacciones automáticas y movimiento voluntarios.

Test of Infant Motor Performans, define el control postural selectivo y necesario para los movimientos funcionales en los primeros meses. Incluye el control de la cabeza y tronco en decubito prono, supino y posiciones erectas, útil para valorar desde los 32 semanas de gestación hasta los 4 meses post parto.

Escala de valoración de la conducta neonatal; Valora el desarrollo del neonato e intenta evaluar la conducta indirecta interactiva más que hacer una evaluación neurológica aunque incluye algunos puntos neurológicos básicos.

Curriculum Carolina para Preescolares Con Necesidades especiales, Proporciona Instrumentos de Valoración en Programas de Intervención Terapéutica a edad preescolar. Diseñado para niños desde el nacimiento hasta un nivel de desarrollo de 24 meses. Incluye 26 secuencias y pone énfasis en el desarrollo sensitivo motor: Seguimiento Visual, Permanencia del objeto, audición, atención, y memoria; Percepción Visual, Conocimiento del espacio e Interacción táctil, las cuales incluyen ítems para motricidad fina: áreas de manipulación, habilidad bilateral, uso del objetivo y motricidad gruesa: Valorar actividad locomotriz, el equilibrio y habilidad manipulativa.

Escala de desarrollo motor de Peabody Es un test de administración individual que mide habilidades motoras gruesas y finas. Evalúa un rango de edades desde el nacimiento hasta los 83 meses. Tiene como propósito determinar el nivel de desarrollo en un niño. Con una actividad motora que no este en correspondencia con la que se espera que suceda.

Escala motora gruesa: Muestramos Precios de músculos largos, mide 5 habilidades y 170 ítems. Reflejos, Equilibrio, No motora; Recepción y propulsión de objetivos.

Escala motora fina; Movimientos precisos de
músculos pequeños, mide 4 habilidades y de 12
ítems: agarre, uso de las manos, coordinación
ojo manual, destreza manual.

Pediatric evaluation of disability Inventory
diseñado como instrumento de valoración
funcional en niños. Permite tener un

conocimiento objetivo de su comportamiento.
Valora además, el progreso funcional y la decisión
de programas terapéuticos. Mide capacidad y

conducta de las actividades funcionales en
tres contenidos: autonomía, motricidad y función social.

Escala de valoración de función motora

I. Escalas de valoración de la función motora gruesa
Gross motor function classification system. Nivel 1.

Camina sin restricciones; tienen limitaciones en
habilidades motrices más complejas. 2-4 años.
4-6 años, 6-16 años.

Nivel 2: Camina sin dispositivos de ayuda
con limitaciones para andar en exteriores y en
la comunidad. 2-4 años, 4-6 años, 6-16 años

Nivel 3: Camina con dispositivos de ayuda
con limitaciones para andar en exteriores y en
la comunidad

Nivel 4: Desplazamiento autónomo con limitaciones,
se le transporta o se usa silla de rueda autopropulsada
en exteriores.

Nivel 5: Auto desplazamiento muy limitado; incluso utilizan
tecnología autopropulsada

Referencia Bibliografica

Yuneisys Coronados Valladares, Eduardo Dunn García, Yamilé Sánchez Castillo, & Miguel, V. (2017). “Escalas de evaluación en la discapacidad pediátrica. Primera parte” Trabajo de revisión. *Revista Cubana de Medicina Física Y Rehabilitación*, 9(2).

<http://www.revrehabilitacion.sld.cu/index.php/reh/article/view/242/330>