

Nombre del alumno:

Nancy Paulina Arguello Espinosa

Nombre del profesor:

Dr. Cecilio Culebro Castellanos

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual "Vigilancia epidemiológica"

Materia:

**Epidemiologia II** 

**Grado:** 

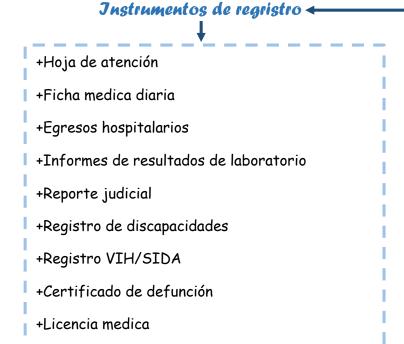
3er Sem, Grupo "A" Medicina Humana

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de Octubre del 2021

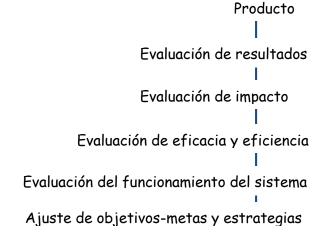
## Vigilancia epidemiológica Recolección sistemática, continua, oportuna y confiable de información relevante y necesaria sobre algunas condiciones de salud de la población. Usos Aplicación **Tipos** Grupos o poblaciones humanas para Vigilancia Pasiva Vigilancia Activa conocer magnitud y tendencias de un El caso consulta al problema de salud, específico o general personal de salud (medico) Inicia——Sospecha de caso Unidades NO se Unidades Personal de salud capacitado notificadoras requieren notificadoras Laboratorio y Sistema habitual de Registros estudio de contactos notificación de casos Eliminación de una enfermedad Implementación Antecedentes Notificación clínicos Notificación -Negativa semanal Control de Implementación enfermedades Estimación cuantitativa de la magnitud de un problema Busca de Determinar la distribución geográfica casos nuevos Identificar brotes y epidemias Conocer la historia natural de la enfermedad Evaluación de medidas de control y prevención Monitorear cambios en los agentes infecciosos

## Fuentes de información





## Elementos del sistema de vigilancia



| Referencias<br>VIGILANCIA EPIDEMIOL | OGICA. (s.f.). Dra. M Teres | a Valenzuela B., U de lo | s Andes, Fecha de cons | ulta: 10 de octubre 2022 | L. |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|----|
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |
|                                     |                             |                          |                        |                          |    |