

# Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Psiquiatria

Trabajo:

Evaluación cognitiva

Docente:

Dra. Lía Gabriela Luna Villanueva

Alumno:

Gordillo López José Luis

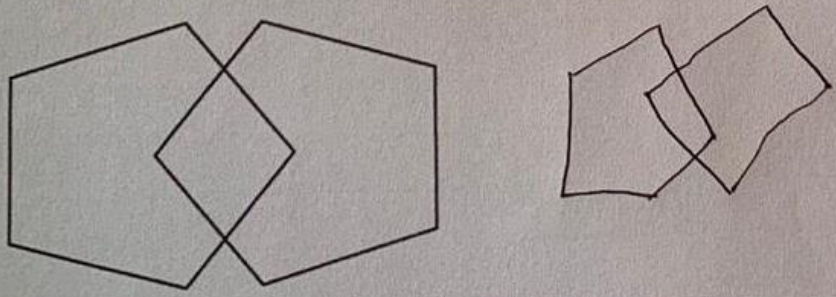
Semestre y grupo: 5<sup>o</sup> "A"

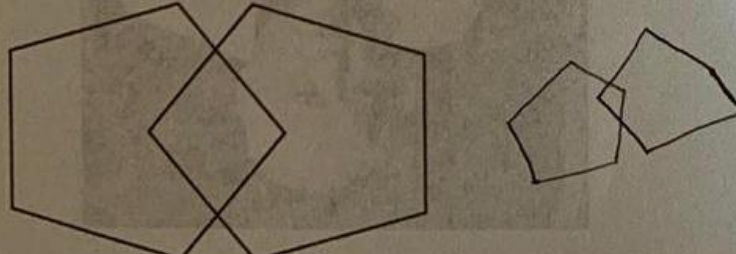
PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 21 de Agosto del 2021

<b>Orientación temporal y espacial</b>	
1. Qué fecha es hoy (año, estación, mes, día del mes, día de la semana)	[ 5 /5]
2. En donde estamos (pais, ciudad, hospital, piso, cuarto)	[ 5 /5]
<b>Registro</b>	
3. Nombre tres objetos (1/s) hasta que los aprenda. Flor ( l ), Coche ( t ), Nariz ( v )	[ 3 /3]
<b>Atención y cálculo</b>	
4. Resta de los siete: Pida al paciente que reste sucesivamente de siete en siete a partir de 100 (punto por cada respuesta, hasta 6 respuestas) 100-7=93, ( l ) 86, ( l ) 79, ( l ) 72, ( ) 65, ( ) 58. (Alternativa deleetree MUNDO al revés: ( ) O, ( ) D, ( ) N ( ) U, ( ) M	[ 3 /5]
<b>Evocación</b>	
5. Pídale que repita las tres palabras que se dijeron hace un momento: flor, coche, nariz	[ 2 /3]
<b>Lenguaje</b>	
6. Muestre un lápiz y un reloj, pida que nombre cada objeto al señalarlo	[ 2 /2] Repetición
7. Repita lo siguiente: "No voy si tu no llegas temprano"	[ 1 /1]
<b>Comprensión</b>	
8. Siga estas instrucciones: "Tome un papel con su mano derecha, dóblelo a la mitad y coloque el papel sobre el piso"	[ 3 /3]
<b>Lectura</b>	
9. Por favor haga lo que dice aquí: "Cierre los ojos"	[ 1 /1]
<b>Escritura</b>	
10. Escriba una oración que tenga sentido con sujeto, verbo y predicado	[ 1 /1]
<b>Copiado de modelo</b>	
11. Copie este dibujo (un punto si conserva todos los lados y ángulos, y si la intersección forma un cuadrángulo)	[ 0 /1]
<b>TOTAL</b>	[ 26 /30]

**POR FAVOR, COPIE LA SIGUIENTE FIGURA:**



<b>Orientación temporal y espacial</b>	
1. Qué fecha es hoy (año, estación, mes, día del mes, día de la semana)	[ 5 /5]
2. En donde estamos (país, ciudad, hospital, piso, cuarto)	[ 5 /5]
<b>Registro</b>	
3. Nombre tres objetos (1/s) hasta que los aprenda. Flor ( ), Coche ( ), Nariz ( )	[ 3 /3]
<b>Atención y cálculo</b>	
4. Resta de los siete: Pida al paciente que reste sucesivamente de siete en siete a partir de 100 (punto por cada respuesta, hasta 6 respuestas) 100-7=93, ( ) 86, ( ) 79, ( ) 72, ( ) 65, ( ) 58. (Alternativa de letree MUNDO al revés: ( ) O, ( ) D, ( ) N ( ) U, ( ) M	[ 5 /5]
<b>Evocación</b>	
5. Pídale que repita las tres palabras que se dijeron hace un momento: flor, coche, nariz	[ 2 /3]
<b>Lenguaje</b>	
6. Muestre un lápiz y un reloj, pida que nombre cada objeto al señalarlo	[ 2 /2] <i>Repetición</i>
7. Repita lo siguiente: "No voy si tu no llegas temprano"	[ 1 /1]
<b>Comprensión</b>	
8. Siga estas instrucciones: "Tome un papel con su mano derecha, dóblelo a la mitad y coloque el papel sobre el piso"	[ 3 /3]
<b>Lectura</b>	
9. Por favor haga lo que dice aquí: "Cierre los ojos"	[ 1 /1]
<b>Escritura</b>	
10. Escriba una oración que tenga sentido con sujeto, verbo y predicado	[ 1 /1]
<b>Copiado de modelo</b>	
11. Copie este dibujo (un punto si conserva todos los lados y ángulos, y si la intersección forma un cuadrángulo)	[ 1 /1]
<b>TOTAL</b>	[ 29 /30]
<b>POR FAVOR, COPIE LA SIGUIENTE FIGURA:</b>	
	



## EVALUACIÓN COGNITIVA (MMSE) MODIFICADO<sup>1</sup>

1. Por favor, dígame la fecha de hoy.

Sondee el mes, el día del mes, el año y el día de la semana.

Anote un punto por cada respuesta correcta.

Mes 1  
Día mes 1  
Año 1  
Día semana 1

Total: 4

2. Ahora le voy a nombrar tres objetos. Después que se los diga, le voy a pedir que repita en voz alta los que recuerde, en cualquier orden. Recuerde los objetos porque se los voy a preguntar más adelante.

Lea los nombres de los objetos lentamente y a ritmo constante, aproximadamente una palabra cada dos segundos.

Si para algún objeto, la respuesta no es correcta, repita todos los objetos hasta que el entrevistado se los aprenda (máximo 5 repeticiones). Registre el número de repeticiones que debió leer.

Número de repeticiones: 3

Árbol 1

Mesa 1

Avión 1

Anote un punto por cada objeto recordado en el primer intento.

Total: 3

3. Ahora voy a decirle unos números y quiero que me los repita al revés:  
1 3 5 7 9

Al puntaje máximo de 5 se le reduce uno por cada número que no se mencione, o por cada número que se añada, o por cada número que se mencione fuera del orden indicado.

Respuesta Paciente 9 8 5 3 1

Respuesta correcta 9 7 5 3 1

Total: 4

4. Le voy a dar un papel. Tómelo con su mano derecha, dóblelo por la mitad con ambas manos y colóquelo sobre sus piernas.

Entréguele el papel y anote un punto por cada acción realizada correctamente.

Toma papel 1  
Dobla 1  
Coloca 1

Total: 3

5. Hace un momento le leí una serie de 3 palabras y Ud. repitió las que recordó. Por favor, dígame ahora cuáles recuerda.

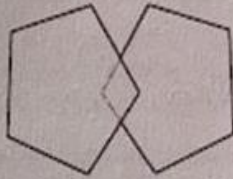
Árbol 1  
Mesa 1  
Avión 1

Anote un punto por cada objeto recordado.

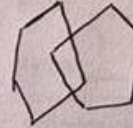
Total: 2

6. Por favor copie este dibujo:

Muestre al entrevistado el dibujo con los dos pentágonos que se cruzan. La acción está correcta si los dos pentágonos se cruzan y forman un cuadrilátero. Correcto: 1



Anote un punto si el objeto está dibujado correcto.



SUME LOS PUNTOS ANOTADOS EN LOS TOTALES DE LAS PREGUNTAS 1 A 6.

SUMA TOTAL:

17

Puntuación máxima: 19 puntos. A partir de 13 puntos o menos se sugiere déficit cognitivo.

17 Puntos

<sup>1</sup> Folstein MF, Folstein S, McHugh PR. "Mini-Mental State: a practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician." J Psychiatry Res 1975, 12: 129-138. Modificado por Icaza, MG, Albala C. "Mini-mental State Examination (MMSE): el estudio de demencias en Chile." OPS/OMS, 1999.

Cuando apliqué esta evaluación cognitiva me sentí muy contento conmigo mismo porque ahí me doy cuenta que cada día aprendo algo nuevo, y se me hizo interesante como una simple palabra o repetir una simple palabra, hacer un solo movimiento como el de doblar la hoja y después tirarla al piso es muy valioso en esta evaluación y ahí es donde tú te das cuenta cómo es que está y como actúa tu paciente ante este tipo de situaciones.