

**Nombre del alumno: Jonatan
Emmanuel Silva López**

**Nombre del profesor: Dra. Lia
Gabriela Luna Villanueva**

**Nombre del trabajo: Aplicación de
test**

Materia: Psiquiatría

Grado: 5

Grupo: "A"

EVALUACIÓN COGNITIVA (MMSE) MODIFICADO¹

1. Por favor, dígame la fecha de hoy.

Sondee el mes, el día del mes, el año y el día de la semana.

Anote un punto por cada respuesta correcta.

Mes Agosto
Día mes 18
Año 2021
Día semana Miércoles

Total: 4

2. Ahora le voy a nombrar tres objetos. Después que se los diga, le voy a pedir que repita en voz alta los que recuerde, en cualquier orden. Recuerde los objetos porque se los voy a preguntar más adelante.

Lea los nombres de los objetos lentamente y a ritmo constante, aproximadamente una palabra cada dos segundos.

Si para algún objeto, la respuesta no es correcta, repita todos los objetos hasta que el entrevistado se los aprenda (máximo 5 repeticiones). Registre el número de repeticiones que debió leer.

Número de repeticiones: 5

Árbol 1

Mesa 2

Avión 3

Anote un punto por cada objeto recordado en el primer intento

Total: 3

3. Ahora voy a decirle unos números y quiero que me los repita al revés

1 3 5 7 9

Al puntaje máximo de 5 se le reduce uno por cada número que no se mencione, o por cada número que se añada, o por cada número que se mencione fuera del orden indicado.

Respuesta Paciente 9 7 5 3 1

Respuesta correcta 9 7 5 3 1

Total: 5

4. Le voy a dar un papel. Tómelo con su mano derecha, córtelo por la mitad con ambas manos y colóquelo sobre sus piernas.

Entréguele el papel y anote un punto por cada acción realizada correctamente.

Toma papel 1

Dobla 2

Coloca 2

Total: 3

5. Hace un momento le leí una serie de 3 palabras y Ud. repitió las que recordó. Por favor, dígame ahora cuáles recuerda.

Árbol 4

Mesa 2

Avión 3

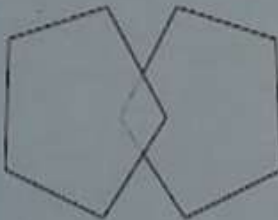
Anote un punto por cada objeto recordado.

Total: 3

6. Por favor copie este dibujo:

Muestre al entrevistado el dibujo con los dos pentágonos que se cruzan. La acción está correcta si los dos pentágonos se cruzan y forman un cuadrilátero.

Correcto: 1



Anote un punto si el objeto está dibujado correcto.



SUME LOS PUNTOS ANOTADOS EN LOS TOTALES DE LAS PREGUNTAS 1 A 6.

SUMA TOTAL:

19

Puntuación máxima: 19 puntos. A partir de 13 puntos o menos se sugiere déficit cognitivo.

¹ Folstein MF, Folstein S, McHugh PR. "Mini-Mental State: a practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician." J Psychiatry Res 1975, 12: 129-138. Modificado por Icaza, MG, Albala C. "Mini-mental State Examination (MMSE): el estudio de demencias en Chile." OPS/OMS, 1999.

Orientación temporal y espacial

1. Qué fecha es hoy (año, estación, mes, día del mes, día de la semana) [4 /5]
2. En donde estamos (pais, ciudad, hospital, piso, cuarto) [3 /5]

Registro

3. Nombre tres objetos (1/s) hasta que los aprenda. Flor (1), Coche (1), Nariz (1) [3 /3]

Atención y cálculo

4. Resta de los siete: Pida al paciente que reste sucesivamente de siete en siete a partir de 100 (punto por cada respuesta, hasta 6 respuestas) $100-7=93$, (1) 86, (2) 79, (3) 72, (4) 65, (5) 58. [5 /5]
(Alternativa deletree MUNDO al revés: (1) O, (2) D, (3) N (4) U, (5) M

Evocación

5. Pídale que repita las tres palabras que se dijeron hace un momento: flor, coche, nariz [3 /3]

Lenguaje

6. Muestre un lápiz y un reloj, pida que nombre cada objeto al señalarlo [2 /2]
Repetición
7. Repita lo siguiente: "No voy si tu no llegas temprano" [1 /1]

Comprensión

8. Siga estas instrucciones: "Tome un papel con su mano derecha, dóblelo a la mitad y coloque el papel sobre el piso" [3 /3]

Lectura

9. Por favor haga lo que dice aquí: "Cierre los ojos" [1 /1]

Escritura

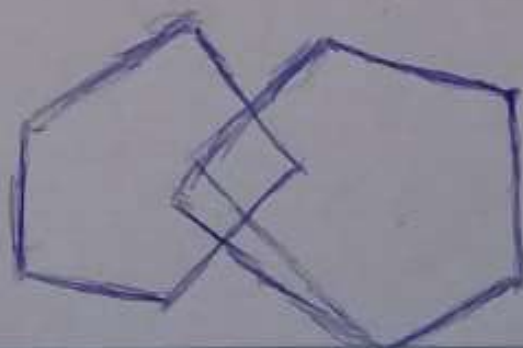
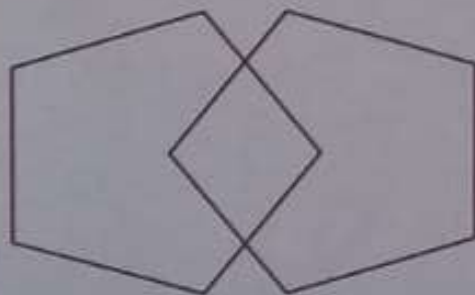
10. Escriba una oración que tenga sentido con sujeto, verbo y predicado [1 /1]

Copiado de modelo

11. Copie este dibujo (un punto si conserva todos los lados y ángulos, y si la intersección forma un cuadrángulo) [1 /1]

TOTAL [27 /30]

POR FAVOR, COPIE LA SIGUIENTE FIGURA:



Brenda López Solórzano 19 años

EVALUACIÓN COGNITIVA (MMSE) MODIFICADO¹

1. Por favor, dígame la fecha de hoy.

Sondee el mes, el día del mes, el año y el día de la semana.

Anote un punto por cada respuesta correcta.

Mes 8
Día mes 18
Año 2021
Día semana miércoles

Total: 4

2. Ahora le voy a nombrar tres objetos. Después que se los diga, le voy a pedir que repita en voz alta los que recuerde, en cualquier orden. Recuerde los objetos porque se los voy a preguntar más adelante.

Lea los nombres de los objetos lentamente y a ritmo constante, aproximadamente una palabra cada dos segundos.

Si para algún objeto, la respuesta no es correcta, repita todos los objetos hasta que el entrevistado se los aprenda (máximo 5 repeticiones). Registre el número de repeticiones que debió leer.

Número de repeticiones: 5

Árbol 1

Mesa 2

Avión 3

Anote un punto por cada objeto recordado en el primer intento

Total: 3

3. Ahora voy a decirle unos números y quiero que me los repita al revés.

1 3 5 7 9

A un puntaje máximo de 5 se le reduce uno por cada número que no se mencione, o por cada número que se añada, o por cada número que se mencione fuera del orden indicado.

Respuesta Paciente: 7 5 3 1

Respuesta correcta: 9 7 5 3 1

Total: 4

4. Le voy a dar un papel. Tómelo con su mano derecha, dóblelo por la mitad con ambas manos y colóquelo sobre sus piernas.

Entréguele el papel y anote un punto por cada acción realizada correctamente.

Toma papel 1

Dobla 2

Coloca 3

Total: 3

5. Hace un momento le leí una serie de 3 palabras y Ud. repitió las que recordó. Por favor, dígame ahora cuáles recuerda.

Árbol 1
Mesa 2
Avión 2

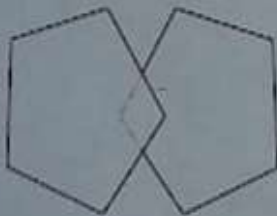
Anote un punto por cada objeto recordado.

Total: 3

6. Por favor copie este dibujo:

Muestre al entrevistado el dibujo con los dos pentágonos que se cruzan. La acción está correcta si los dos pentágonos se cruzan y forman un cuadrilátero.

Correcto: 2



Anote un punto si el objeto está dibujado correcto.

SUME LOS PUNTOS ANOTADOS EN LOS TOTALES DE LAS PREGUNTAS 1 A 6.

SUMA TOTAL:

19

Puntuación máxima: 19 puntos. A partir de 13 puntos o menos se sugiere déficit cognitivo.

¹ Folstein MF, Folstein S, McHugh PR. "Mini-Mental State: a practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician." J Psychiatry Res 1975; 12: 129-138. Modificado por Icaza, MG, Albala C. "Mini-mental State Examination (MMSE): el estudio de demencias en Chile." OPS/OMS, 1999.

Orientación temporal y espacial

1. Qué fecha es hoy (año, estación, mes, día del mes, día de la semana) [5 /5]
2. En donde estamos (país, ciudad, hospital, piso, cuarto) [5 /5]

Registro

3. Nombre tres objetos (1/s) hasta que los aprenda. Flor (1), Coche (2), Nariz (3) [3 /3]

Atención y cálculo

4. Resta de los siete: Pida al paciente que reste sucesivamente de siete en siete a partir de 100 (punto por cada respuesta, hasta 6 respuestas) $100-7=93$, (1) 86, (2) 79, (3) 72, (4) 65, (5) 58. [5 /5]
(Alternativa deletree MUNDO al revés: (1) O, (2) D, (3) N, (4) U, (5) M)

Evocación

5. Pídale que repita las tres palabras que se dijeron hace un momento: flor, coche, nariz [3 /3]

Lenguaje

6. Muestre un lápiz y un reloj, pida que nombre cada objeto al señalarlo [2 /2]
Repetición
7. Repita lo siguiente: "No voy si tu no llegas temprano" [1 /1]

Comprensión

8. Siga estas instrucciones: "Tome un papel con su mano derecha, dóblelo a la mitad y coloque el papel sobre el piso" [3 /3]

Lectura

9. Por favor haga lo que dice aquí: "Cierre los ojos" [1 /1]

Escritura

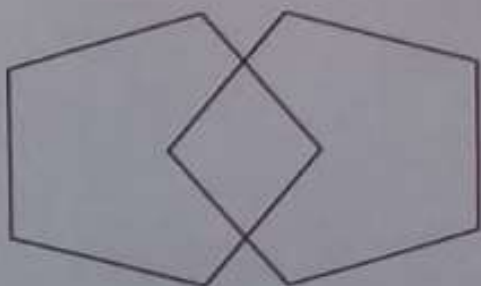
10. Escriba una oración que tenga sentido con sujeto, verbo y predicado [1 /1]

Copiado de modelo

11. Copie este dibujo (un punto si conserva todos los lados y ángulos, y si la intersección forma un cuadrángulo) [1 /1]

TOTAL [30 /30]

POR FAVOR, COPIE LA SIGUIENTE FIGURA:



EVALUACIÓN COGNITIVA (MMSE) MODIFICADO¹

1. Por favor, dígame la fecha de hoy.

Sondee el mes, el día del mes, el año y el día de la semana.

Anote un punto por cada respuesta correcta.

Mes Agosto

Día mes 18

Año 2021

Día semana Miércoles

Total: 4

2. Ahora le voy a nombrar tres objetos. Después que se los diga, le voy a pedir que repita en voz alta los que recuerde, en cualquier orden. Recuerde los objetos porque se los voy a preguntar más adelante.

Lea los nombres de los objetos lentamente y a ritmo constante, aproximadamente una palabra cada dos segundos.

Si para algún objeto, la respuesta no es correcta, repita todos los objetos hasta que el entrevistado se los aprenda (máximo 5 repeticiones). Registre el número de repeticiones que debió leer.

Número de repeticiones 5

Árbol 1

Mesa 2

Avión 3

Anote un punto por cada objeto recordado en el primer intento

Total: 3

3. Ahora voy a decirle unos números y quiero que me los repita al revés

1 3 5 7 9

Al puntaje máximo de 5 se le reduce uno por cada número que no se mencione, o por cada número que se añada, o por cada número que se mencione fuera del orden indicado.

Respuesta Paciente

9 7 5 3 1

Respuesta correcta

9 7 5 3 1

Total: 5

4. Le voy a dar un papel. Tómelo con su mano derecha, dóblelo por la mitad con ambas manos y colóquelo sobre sus piernas.

Entréguele el papel y anote un punto por cada acción realizada correctamente.

Toma papel 1

Dobla 2

Coloca 3

Total: 3

5. Hace un momento le leí una serie de 3 palabras y Ud. repitió las que recordó. Por favor, dígame ahora cuáles recuerda.

Árbol 1
Mesa 2
Avión 3

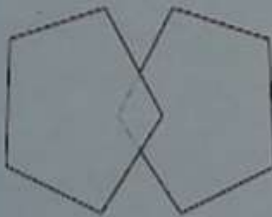
Anote un punto por cada objeto recordado.

Total: 3

6. Por favor copie este dibujo:

Muestre al entrevistado el dibujo con los dos pentágonos que se cruzan. La acción está correcta si los dos pentágonos se cruzan y forman un cuadrilátero.

Correcto: 1



Anote un punto si el objeto está dibujado correcto.



SUME LOS PUNTOS ANOTADOS EN LOS
TOTALES DE LAS PREGUNTAS 1 A 6.

SUMA TOTAL:

 19

Puntuación máxima: 19 puntos. A partir de 13 puntos o menos se sugiere déficit cognitivo.

¹ Folstein MF, Folstein S, McHugh PR. "Mini-Mental State: a practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician." J Psychiatry Res 1975, 12: 129-138. Modificado por Icaza, MG, Albala C. "Mini-mental State Examination (MMSE): el estudio de demencias en Chile." OPS/OMS, 1999.

Orientación temporal y espacial

1. Qué fecha es hoy (año, estación, mes, día del mes, día de la semana) [5/5]
2. En donde estamos (país, ciudad, hospital, piso, cuarto) [5/5]

Registro

3. Nombre tres objetos (1/s) hasta que los aprenda. Flor (1), Coche (2), Nariz (3) [3/3]

Atención y cálculo

4. Resta de los siete: Pida al paciente que reste sucesivamente de siete en siete a partir de 100 (punto por cada respuesta, hasta 6 respuestas) 100-7=93, (1) 86, (2) 79, (3) 72, (4) 65, (5) 58.
(Alternativa deletree MUNDO al revés: (1) O, (2) D, (3) N, (4) U, (5) M) [5/5]

Evocación

5. Pídale que repita las tres palabras que se dijeron hace un momento: flor, coche, nariz [3/3]

Lenguaje

6. Muestre un lápiz y un reloj, pida que nombre cada objeto al señalarlo [2/2]
Repetición
7. Repita lo siguiente: "No voy si tu no llegas temprano" [1/1]

Comprensión

8. Siga estas instrucciones: "Tome un papel con su mano derecha, dóblelo a la mitad y coloque el papel sobre el piso" [3/3]

Lectura

9. Por favor haga lo que dice aquí: "Cierre los ojos" [1/1]

Escritura

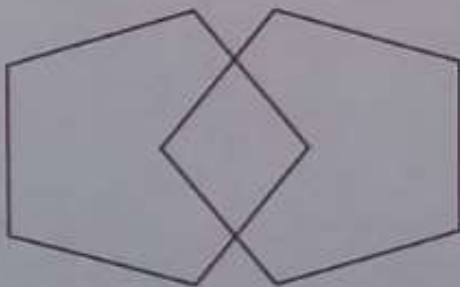
10. Escriba una oración que tenga sentido con sujeto, verbo y predicado [1/1]

Copiado de modelo

11. Copie este dibujo (un punto si conserva todos los lados y ángulos, y si la intersección forma un cuadrángulo) [1/1]

TOTAL [35/38]

POR FAVOR, COPIE LA SIGUIENTE FIGURA:



Conclusión:

En lo personal al aplicar dicha evaluación pude notar en mis pacientes un poco de presión y nerviosismo al preguntarles cosas como, la fecha actual, recordar las 3 cosas, restar números de 7 en 7, la parte del dibujo fue la parte que más me llamó la atención ya que mis pacientes utilizaban diferentes técnicas para realizarlos, mis pacientes llenaron las partes de fecha actual y los puntos obtenidos yo los fui colocando.