



Nombre del alumno : Carlos  
Alexis Espinosa Utrilla

Nombre de docente :Dra. Lía  
Gabriela Luna Villanueva

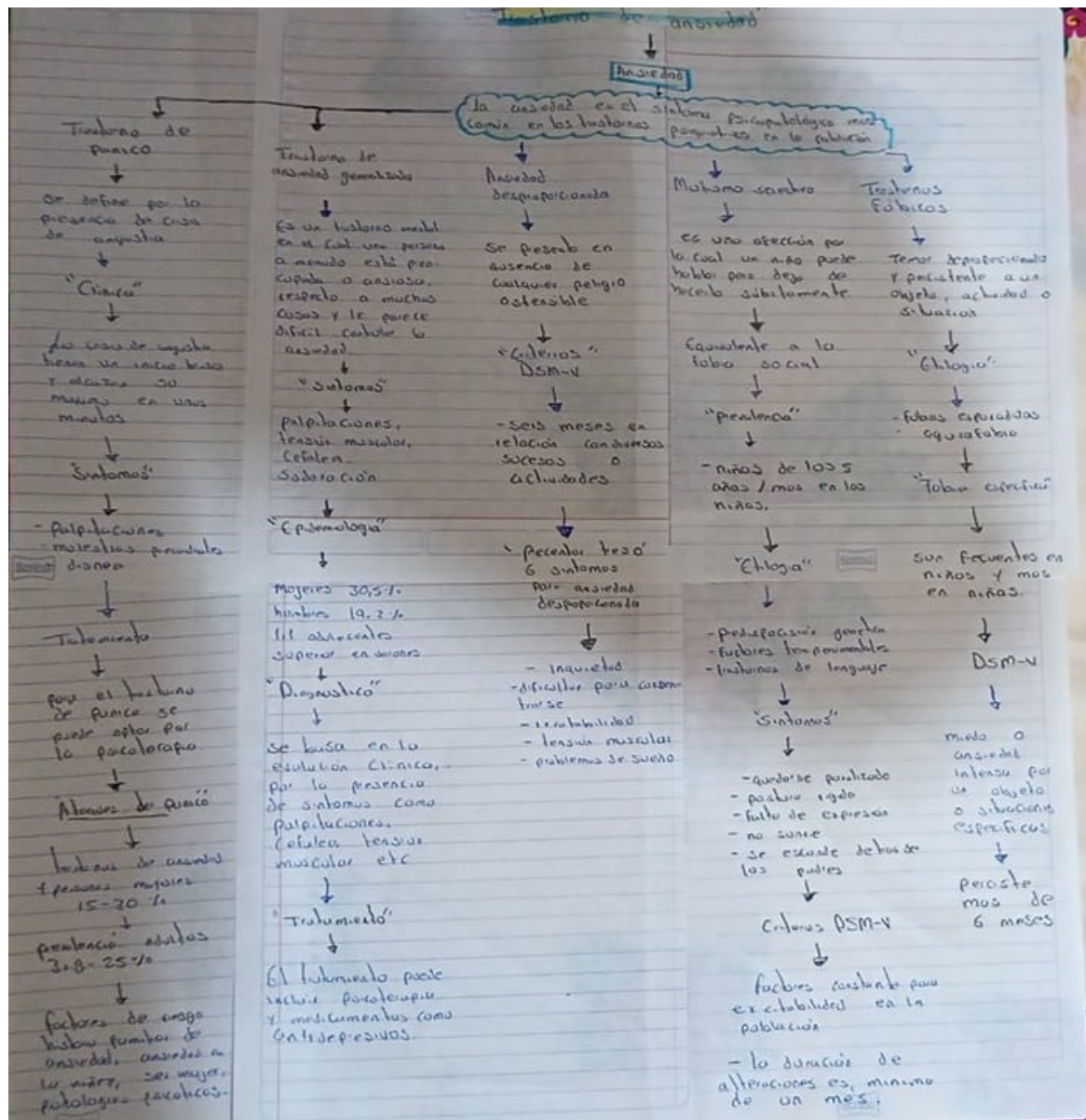
Nombre del trabajo : Mapa  
trastornos de ansiedad

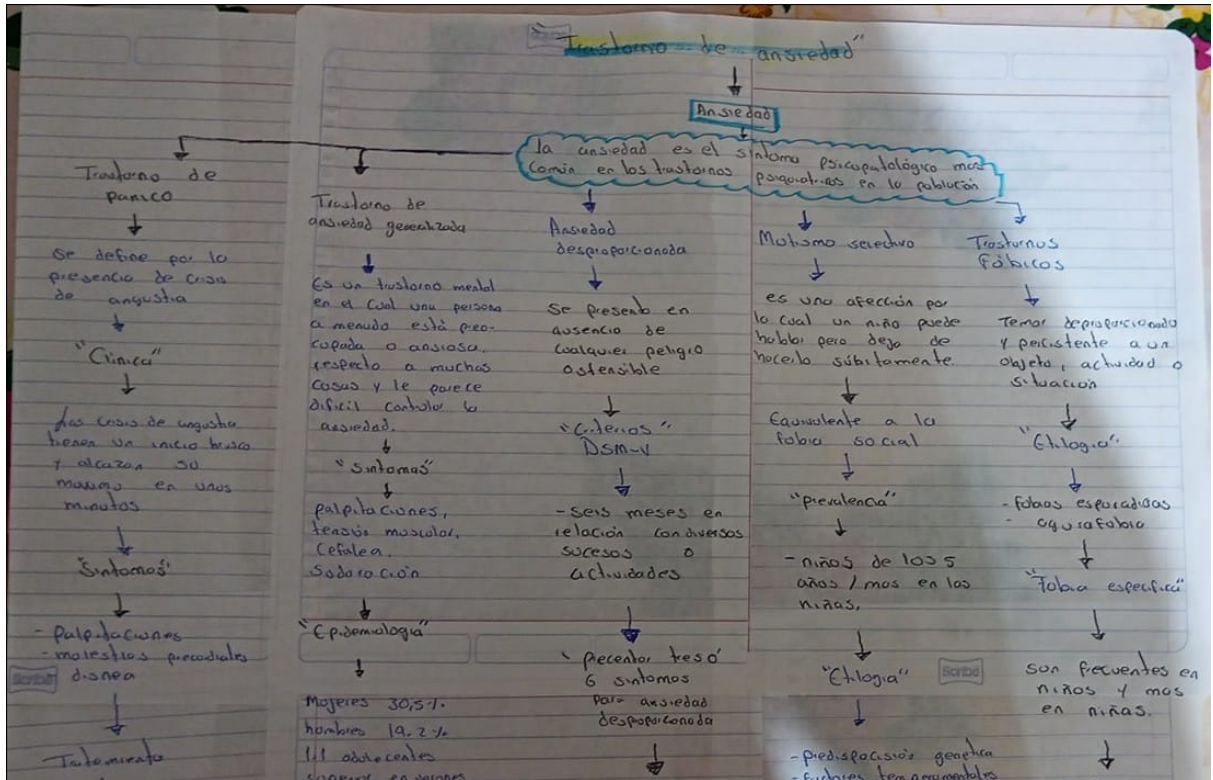
Nombre de la materia :  
Psiquiatría

Grado : 5

Grupo – A

Medicina Humana





máximo en unos minutos  
 ↓  
 "Síntomas"  
 - Palpitaciones  
 - molestias precordiales  
 - disnea  
 ↓  
 Tratamiento  
 ↓  
 para el trastorno de pánico se puede optar por la psicoterapia  
 ↓  
 Alcanza de pánico  
 ↓  
 trastornos de ansiedad + personas mayores 15-30 %  
 ↓  
 prevalencia adultos 3-8-25 %  
 ↓  
 factores de riesgo  
 historia familiar de ansiedad, ansiedad en la niñez, ser mujer, patologías paratiroideas.

"Síntomas"  
 ↓  
 palpitaciones, tensión muscular, cefalea, sudoración  
 ↓  
 "Epidemiología"  
 ↓  
 mujeres 30,5%  
 hombres 19,2%  
 el 60% de los casos superior en mujeres  
 ↓  
 "Diagnóstico"  
 ↓  
 se basa en la evolución clínica, por la presencia de síntomas como palpitaciones, cefalea, tensión vascular etc  
 ↓  
 "Tratamiento"  
 ↓  
 El tratamiento puede incluir psicoterapia y medicamentos como antidepresivos.

- seis meses en relación con diversos sucesos o actividades  
 ↓  
 "Peculiaridades"  
 6 síntomas por ansiedad desproporcionada  
 ↓  
 - inquietud  
 - dificultad para concentrarse  
 - irritabilidad  
 - tensión muscular  
 - problemas de sueño

"Etiología"  
 ↓  
 - predisposición genética  
 - factores temperamentales  
 - trastornos de lenguaje  
 ↓  
 "Síntomas"  
 ↓  
 - quedarse paralizado  
 - postura rígida  
 - falta de expresión  
 - no sonreír  
 - se esconden detrás de los padres  
 ↓  
 Criterios DSM-V  
 ↓  
 factores constante para excitabilidad en la población  
 ↓  
 - la duración de alteraciones es mínima de un mes.

"Etiología"  
 ↓  
 - fobias específicas  
 - agorafobia  
 ↓  
 "Fobia específica"  
 ↓  
 son frecuentes en niños y más en niñas.  
 ↓  
 DSM-V  
 ↓  
 miedo o ansiedad intenso por un objeto o situaciones específicas  
 ↓  
 persiste más de 6 meses

