



ALUMNA: Alina Anahíd Utrilla Moreno

CATEDRÁTICO: Lía Gabriela Luna Villanueva

TRABAJO: MINI MENTAL FOLSTEIN

MATERIA: PSIQUIATRÍA

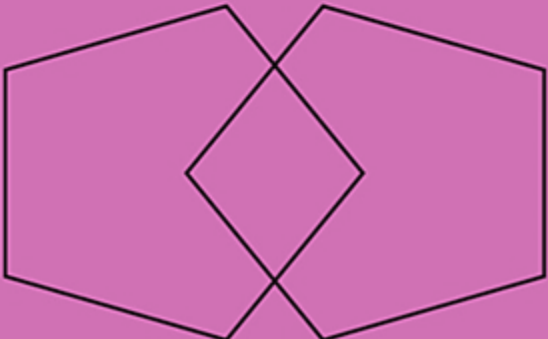
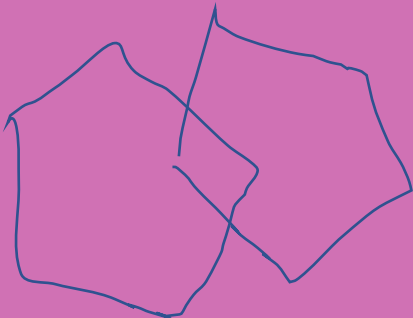
PASIÓN POR EDUCAR

SEMESTRE: 5

GRUPO: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de agosto de 2021

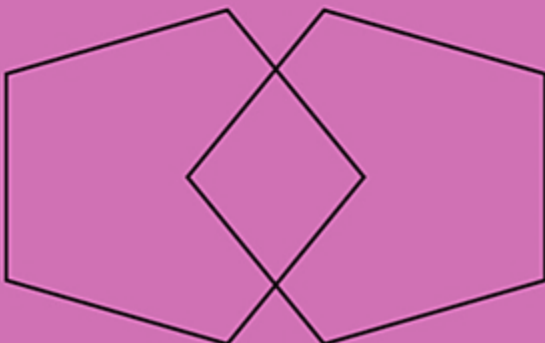
Nombre: Alexis Fernando Cancino Domínguez

Orientación temporal y espacial	
1. Qué fecha es hoy (año, estación, mes, día del mes, día de la semana)	[5 /5]
2. En donde estamos (país, ciudad, hospital, piso, cuarto)	[5 /5]
Registro	
3. Nombre tres objetos (1/s) hasta que los aprenda. Flor (), Coche (), Nariz ()	[3 /3]
Atención y cálculo	
4. Resta de los siete: Pida al paciente que reste sucesivamente de siete en siete a partir de 100 (punto por cada respuesta, hasta 6 respuestas) 100-7=93, () 86, () 79, () 72, () 65,() 58. (Alternativa deletree MUNDO al revés: () O, () D, () N() U, () M	[5 /5]
Evocación	
5. Pídale que repita las tres palabras que se dijeron hace un momento: flor, coche, nariz	[3 /3]
Lenguaje	
6. Muestre un lápiz y un reloj, pida que nombre cada objeto al señalarlo	[2 /2] <i>Repetición</i>
7. Repita lo siguiente: "No voy si tu no llegas temprano"	[1 /1]
Comprensión	
8. Siga estas instrucciones: "Tome un papel con su mano derecha, dóblelo a la mitad y coloque el papel sobre el piso"	[3 /3]
Lectura	
9. Por favor haga lo que dice aquí: "Cierre los ojos"	[1 /1]
Escritura	
10. Escriba una oración que tenga sentido con sujeto, verbo y predicado	[1 /1]
Copiado de modelo	
11. Copie este dibujo (un punto si conserva todos los lados y ángulos, y si la intersección forma un cuadrángulo)	[1 /1]
TOTAL	
	[30 /30]
POR FAVOR, COPIE LA SIGUIENTE FIGURA:	
	

Nombre: Claudia Ananí Moreno Figueroa

Orientación temporal y espacial	
1. Qué fecha es hoy (año, estación, mes, día del mes, día de la semana)	[5 /5]
2. En donde estamos (país, ciudad, hospital, piso, cuarto)	[5 /5]
Registro	
3. Nombre tres objetos (1/s) hasta que los aprenda. Flor (), Coche (), Nariz ()	[3 /3]
Atención y cálculo	
4. Resta de los siete: Pida al paciente que reste sucesivamente de siete en siete a partir de 100 (punto por cada respuesta, hasta 6 respuestas) 100-7=93, () 86, () 79, () 72, () 65,() 58. (Alternativa deletree MUNDO al revés: () O, () D, () N() U, () M	[5 /5]
Evocación	
5. Pídale que repita las tres palabras que se dijeron hace un momento: flor, coche, nariz	[3 /3]
Lenguaje	
6. Muestre un lápiz y un reloj, pida que nombre cada objeto al señalarlo	[2 /2] <i>Repetición</i>
7. Repita lo siguiente: "No voy si tu no llegas temprano"	[1 /1]
Comprensión	
8. Siga estas instrucciones: "Tome un papel con su mano derecha, dóblelo a la mitad y coloque el papel sobre el piso"	[3 /3]
Lectura	
9. Por favor haga lo que dice aquí: "Cierre los ojos"	[1 /1]
Escritura	
10. Escriba una oración que tenga sentido con sujeto, verbo y predicado	[1 /1]
Copiado de modelo	
11. Copie este dibujo (un punto si conserva todos los lados y ángulos, y si la intersección forma un cuadrángulo)	[1 /1]
TOTAL	[30 /30]

POR FAVOR, COPIE LA SIGUIENTE FIGURA:



EVALUACIÓN COGNITIVA (MMSE) MODIFICADO¹

Sábado 21 de agosto de 2021

1. Por favor, dígame la fecha de hoy.

Sondee el mes, el día del mes, el año y el día de la semana.

Anote un punto por cada respuesta correcta.

Mes 1
Día mes 1
Año 1
Día semana 1

Total: 4

2. Ahora le voy a nombrar tres objetos. Después que se los diga, le voy a pedir que repita en voz alta los que recuerde, en cualquier orden. Recuerde los objetos porque se los voy a preguntar más adelante.

Lea los nombres de los objetos lentamente y a ritmo constante, aproximadamente una palabra cada dos segundos.

Si para algún objeto, la respuesta no es correcta, repita todos los objetos hasta que el entrevistado se los aprenda (máximo 5 repeticiones). Registre el número de repeticiones que debió leer.

Número de repeticiones: 2

Árbol 1

Mesa 1

Avión 1

Anote un punto por cada objeto recordado en el primer intento.

Total: 3

3. Ahora voy a decirle unos números y quiero que me los repita al revés:
1 3 5 7 9

Al puntaje máximo de 5 se le reduce uno por cada número que no se mencione, o por cada número que se añada, o por cada número que se mencione fuera del orden indicado.

Respuesta Paciente **9 7 5 3 1**

Respuesta correcta **9 7 5 3 1**

Total: 5

4. Le voy a dar un papel. Tómelo con su mano derecha, dóblelo por la mitad con ambas manos y colóquelo sobre sus piernas.

Entréguele el papel y anote un punto por cada acción realizada correctamente.

Toma papel 1

Dobla 1

Coloca 1

Total: 3

5. Hace un momento le leí una serie de 3 palabras y Ud. repitió las que recordó. Por favor, dígame ahora cuáles recuerda.

Anote un punto por cada objeto recordado.

Árbol 1

Mesa 1

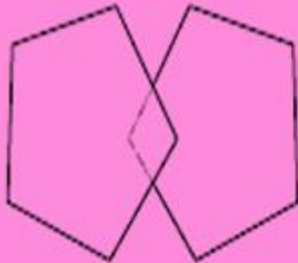
Avión 1

Total: 3

6. Por favor copie este dibujo:

Muestre al entrevistado el dibujo con los dos pentágonos que se cruzan. La acción está correcta si los dos pentágonos se cruzan y forman un cuadrilátero.

Correcto: 1



Anote un punto si el objeto está dibujado correcto.

SUME LOS PUNTOS ANOTADOS EN LOS
TOTALES DE LAS PREGUNTAS 1 A 6.

SUMA TOTAL:

19

Puntuación máxima: 19 puntos. A partir de 13 puntos o menos se sugiere déficit cognitivo.

COMENTARIO FINAL

La actividad me pareció una forma muy sencilla y útil para poder evaluar el deterioro cognitivo de las personas, este es de gran importancia ya que así se puede diagnosticar y tratar e incluso curar las enfermedades mentales. Lo cual a nosotros como médicos nos interesa ya que además de la salud física, también la salud mental juega un papel muy importante en el bienestar de las personas.

REFERENCIAS:

- ♥ Fernando José Revillas Ortega. (2014). MANUAL DE USUARIO. MINI-EXAMEN COGNOSCITIVO. GENERAL ASDE <http://www.generalasde.com/mini-examen-cognoscitivo/mini-examen-cognoscitivo-manual.pdf>



Ali Utrilla