



**Nombre del alumno: Brissa del Mar
Antonio Santos**

**Nombre del profesor: Cecilio Culebro
Castellanos**

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Epidemiología II

Grado: Tercer semestre grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de Agosto del

EPIDEMIOLOGIA ANALITICA, DESCRIPTIVA Y EXPERIMENTAL

EPIDEMIOLOGIA ANALITICA

Intentan comprobar una hipótesis, que establezca una relación de causalidad entre el factor de riesgo y la enfermedad. Se pueden clasificar en experimentales y observacionales

busca, mediante la observación o la experimentación, establecer posibles relaciones causales entre factores a los que se exponen personas y poblaciones y las enfermedades que presentan.

Las medidas empleadas en el estudio de esta rama de la epidemiología son los factores de riesgo, cuyo resultado es una probabilidad. Es posible distinguir dos tipos: riesgo absoluto y riesgo relativo.

Riesgo absoluto: probabilidad de una enfermedad (baja, moderada, alta); si se considera la probabilidad de la enfermedad durante un periodo de tiempo, de lo que se está hablando es de una incidencia y no de un riesgo absoluto.

Riesgo relativo: cuando se comparan dos riesgos absolutos entre sí

Riesgo atribuible: en una población expuesta a un factor de riesgo, es la diferencia entre la incidencia de enfermedad en expuestos y no expuestos al factor de riesgo. La diferencia entre ambos valores proporciona el valor del riesgo de enfermedad en la cohorte expuesta, que se debe exclusivamente a la exposición al factor de riesgo.

EPIDEMIOLOGIA DESCRIPTIVA

describe el **epidemiológico** en tiempo, lugar y persona, cuantificando la frecuencia y distribución del fenómeno mediante medidas de incidencia, prevalencia y mortalidad, con la posterior formulación de hipótesis.

utiliza un enfoque observacional, toma cuidadosa nota de lo que ocurre, sin intervenir de modo alguno en la decisión de los sujetos respecto de su exposición a factores determinados

Para facilitar la identificación específica de un estudio epidemiológico, siempre es conveniente preguntarse como fue efectuada la asignación de la exposición estudiada. A los sujetos estudiados

EPIDEMIOLOGIA EXPERIMENTAL

Son los estudios que mejor valoran la utilidad de una intervención y aportan mayor evidencia causal.

Permiten un gran control sobre cualquier efecto que no sea el estudiado.

Posibilitan el empleo de técnicas de enmascaramiento.

De todos los diseños en investigación, el estudio experimental es el que permite acercarse a la noción de causalidad de manera más directa

La principal ventaja de los estudios experimentales reside en el control del factor exposición y las condiciones en las que se realiza, por lo que son menos susceptibles a los sesgos de confusión. Esta condición hace que los estudios tengan un valor superior en la escala de causalidad al compararlos con los estudios observacionales.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.scielosp.org/article/spm/2000.v42n2/144-154/#:~:text=Los%20ensayos%20epidemiol%C3%B3gicos%20aleatorizados%20son,y%20el%20evento%20en%20estudio.>

<https://sintesis.med.uchile.cl/index.php/profesionales/informacion-para-profesionales/medicina/condiciones-clinicas2/otorrinolaringologia/1093-7-01-3-024>

<https://sintesis.med.uchile.cl/index.php/profesionales/informacion-para-profesionales/medicina/condiciones-clinicas2/otorrinolaringologia/1100-7-01-3-018>