



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno:** Brissa del Mar Antonio Santos

**Nombre del profesor:** Maza Pastrana Hugo Ballardo

**Nombre del trabajo:** Ensayo

**Materia:** Sexualidad Humana

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** Tercero B

Comitán de Domínguez Chiapas a 06de Noviembre del 2021

## ADOLESCENCIA

La adolescencia como tal es una construcción social, la libertad del adolescente está condicionada por la educación recibida desde la infancia.

De acuerdo con las definiciones que ha dado la Organización Mundial de la Salud (OMS) se concibe la edad juvenil entre los 10 y 19 años. En esta etapa de la vida se inician cambios biológicos que se evidencian en el sujeto a través de la aparición de los caracteres sexuales secundarios que provocan en el joven nuevas formas de pensar, de sentir y de comportarse en relación a sí mismo y los demás.

El impulso sexual adquiere una orientación a la búsqueda de un encuentro con otro. Existe mucha preocupación por los cambios corporales, el gusto, aceptación de la propia apariencia y la relación con las personas del otro sexo, lo que provoca ansiedad, producto de la necesidad de adaptarse a esta nueva apariencia y corporalidad. Son capaces de darse cuenta de que el cuerpo es una fuente de placer y de interacciones con el sexo opuesto.

Los cambios biológicos que ocurren en la adolescencia le han de producir al joven gran ansiedad, ya que los padece y no puede hacer nada por detenerlos, lo que tiende a negar apegándose a su rol infantil renegando su cambio corporal, que debe elaborar dentro de lo que es considerado un proceso de duelo normal en la adolescencia.

La adolescencia es una etapa en que los cambios físicos generan ansiedad y son un importante foco de preocupación para el joven, quien debe organizar y ajustarse a un nuevo cuerpo y sentido de corporalidad. Descubre que el cuerpo es fuente de placer y con ansiedad enfrenta este conocimiento y las interacciones con el sexo opuesto. En este contexto psicológico aparece la conducta altamente frecuente de la masturbación, la cual cumple la función de ayudar en el conocimiento del propio cuerpo, así como la liberación de tensiones de carácter sexual.

Numerosos estudios dan cuenta que entre un 70 y 98% de los hombres y entre un 30 y 60% de las mujeres realizan esta conducta. En el desarrollo normal, el joven evoluciona desde un autoerotismo hacia manifestaciones en las cuales busca establecer relaciones con los demás. De este modo, los jóvenes mayores van disminuyendo la actividad masturbatoria, dando paso a actividades sociales que tienen implícita la idea de un conocimiento sexual a través de amistades, relaciones de pareja, hasta caricias íntimas y relaciones heterosexuales.

En la actualidad se observa un inicio más temprano en el ejercicio de la sexualidad, lo que es un fenómeno complejo de analizar por su multicausalidad. Sin embargo, es importante destacar que los jóvenes hoy en día están expuestos a mucha estimulación de carácter erótico que les es difícil manejar debido a que se encuentran en una etapa de aumento del impulso sexual junto a múltiples cambios de carácter cognitivo y afectivo. Aún no están maduros psicológicamente para asumir una sexualidad adulta, por lo cual la educación surge como un elemento clave para ayudar al adolescente a integrar su sexualidad de una forma equilibrada en el desarrollo de su personalidad.

La identidad sexual se establece al final de la adolescencia. Esto supone la integración de los impulsos sexuales a la personalidad total de manera concordante con diferentes aspectos del desarrollo del joven, en este sentido, que sea capaz de unificar y relacionar diversos aspectos como su sexualidad, normas, valores, ética y objetivos en la vida.

Como se ha analizado la adolescencia constituye una etapa en el desarrollo del ser humano llena de retos y demandas. Uno de los objetivos fundamentales de este momento es el desarrollo de una construcción de identidad. Paralelamente, durante la adolescencia muchos de los pensamientos, sentimientos y deseos de los adolescentes están dirigidos a su sexualidad. Este proceso, a menudo, se

acompaña de preocupación, confusión e incertidumbre, especialmente en lo referente a la orientación sexual, ya que se empiezan a sentir emociones y afectos con una carga libidinal hacia otras personas.

Con mayor frecuencia esta orientación es heterosexual, pero en otros casos puede adquirir características homosexuales o bisexuales, lo que frecuentemente genera mayores conflictos que los propios de la adolescencia. En este sentido, la orientación sexual, sea cual sea, involucra diversos aspectos, desde las reacciones neurovegetativas en la atracción erótico-sexual, hasta la escala de valores y aspectos volitivos, en la vivencia de las emociones y los afectos en la elección de pareja.

La adolescencia es época de cambios, el desarrollo físico solo es una parte de este proceso.

La persona adolescente se enfrenta a una gama de necesidades sociales. En el medio rural, la adolescencia como tal, no existe. (Es cultural).

En el desarrollo psicosexual del adolescente se pueden identificar tres etapas.

- Decatexia ó Desinvestidura libidinal.
- Hiperatexia Sobre-investidura del self (Narcisismo).
- Recatexia.

Características de la Decatexia.

- Retiran la energía emocional de los padres.
- Se aíslan físicamente de la familia.
- Existe mucho egoísmo.

En el periodo de decatexia se establece un sentido claro de identidad teniendo como fondo a la Sociedad que intenta moldear al adolescente en base a las características deseadas por la misma (Represora).

En este periodo se da la Desidealización hacia la familia y en especial hacia los padres, Por la falta de catexia hacia la familia El amigo se vuelve lo mas importante, El adolescente es opositor, Conflictivo, Idealiza la amistad, existe además en el adolescente Inestabilidad emocional y Conflictos internos.

Características de la Hiperatexia (Narcisismo).

- Todo gira en torno a él
- Define sus propios límites corporales
- Experimenta constantemente
- Culmina su identidad sexual
- Necesita la creación de ídolos.

En esta etapa Confía sobremanera y sobrevalora lo que le pueda ofrecer el amigo (a), busca autonomía, pero le teme o por lo menos no la desea completa, al mismo tiempo necesita necesidad de seguridad, reconociendo la existencia de esta en el seno familiar (Situación ambivalente).

El amigo (a) puede contribuir a la madurez personal y social del y la adolescente, aparece la moratoria del adolescente, el adolescente no está de acuerdo con su apariencia física y es su autoestima narcisista que lo hace arrogante y rebelde.

Características de la Recatexia.

- Explora nuevas relaciones fuera de la familia
- Necesita de un grupo
- Socializa más fácilmente
- Aparición del amigo íntimo del mismo género para lograr la identidad sexual.

El periodo de recatexia el adolescente parece darse cuenta que para el éxito social, tiene que adaptarse a las normas del grupo, es entonces cuando el amigo (a) es insuficiente, el o la adolescente busca unirse a pandillas o agrupaciones.

Además el adolescente inicia sus primeras relaciones de pareja, logrando intimar con otros individuos. El proceso de enamoramiento en esta etapa es profundo, se integra el yo (trabajo, amor, creación de una ideología) y la persona toma conciencia como ser social.