



**Nombre del alumno: Hernández Morales
Jazmín**

**Nombre del profesor: Gutiérrez Gómez
Darío**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: BIOETICA

Grado: 3ero Grupo B

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de noviembre del 2021

INTRODUCCION

La educación gran parte del tiempo ha sido concebida como un proceso de transmisión única de información, sin importar el Ser mismo, un ser que ante todo, es primero ser humano, con valores y habilidades que si son bien dirigidos, provocan aptitudes positivas para el desarrollo de los pueblos. El presente ensayo invita a aplicar la prospectiva para evidenciar el importante reto que poseen los actores que dirigen el proceso educativo: familia y educadores, pues son los principales "modelos" en los primeros años de vida de todo ser humano, aspecto que adquiere mayor connotación si la reflexión la realizan aspirantes de la carrera Educación Integral, pues así el campo ocupacional lo conocerían no en mención, sino en su esencia, en el "compromiso ético individual".

El ser humano conoce los límites de lo que puede saberse y tiene conciencia lúcida de las preguntas a las que él no tiene respuestas. Está convencido de las limitaciones del conocimiento científico para arribar a la existencia humana, así como la presencia de creencias, parte esencial de su modo de ser. El ser humano desciende de la cepa de los primates, pero con un resultado diferente. El ser humano ha llegado a ser como es gracias a diversos aspectos como la posición erguida, que nos permitió desocupar las manos con las que en un futuro utilizaríamos para investigar objetos y su funcionamiento, lo cual también nos conduce al dedo pulgar oponible, el cual permitió que pudiéramos coger objetos con las manos y facilitando la interacción mano-cerebro, lo cual haría que éste se desarrollara mucho más. La columna vertebral se enderezó y su forma de "S" nos dio la visión panorámica al poder realizar movimientos verticales. El cerebro, siendo la mitad del actual, fue creciendo a unas ciento cincuenta mil neuronas cada generación. Nuestros descendientes poseían el córtex, que era la parte encargada de la memoria a largo plazo a diferencia de nosotros que poseemos el neocórtex, el cual nos proporciona todos nuestros recuerdos, conocimientos, habilidades y experiencia acumulada gracias a sus treinta mil millones de neuronas. También el ser humano está formado por caracteres no materiales que le son dados por el entorno. El ser humano se ha formado también por diversas situaciones como el dominio del fuego, que le desapegaba de la naturaleza separando el día de la noche y las estaciones, por lo que tenían más tiempo libre para realizar tareas para una mayor cohesión social; ya que el ser humano vive en sociedad, estas relaciones son muy importantes. Al crear actividades, el ser humano se divide las tareas y cada miembro del grupo es esencial para el buen mantenimiento de la comunidad. Para que haya una relación social, el ser humano desarrolla un lenguaje simbólico, el cual cada miembro conoce. Ya no se deja guiar por sus estímulos y es capaz de controlarlos. Su inteligencia se desarrolla al investigar, y desarrolla herramientas que le son útiles. También el ser humano entierra de forma específica a los muertos, ya que sabe la suerte que correrá observando al otro y es capaz de cuidar a los débiles, lo cual rompe toda relación con la naturaleza ya que deja de existir la selección natural. Es capaz de aprender observando al otro, y recuerda patrones que ha observado con la experiencia y los relaciona con acciones que van a ocurrir, por lo que puede prever situaciones. El ser humano, dentro de los rasgos biológicos y culturales, posee una forma de ser diferente a los demás que es una serie de procesos que no podemos reducir al cerebro.

hombre o ser humano es una especie del orden de los primates perteneciente a la familia de los homínidos. También son conocidos bajo la denominación genérica de humanos. Los

seres humanos poseen capacidades mentales que les permiten inventar, aprender y utilizar estructuras

lingüísticas complejas, lógicas, matemáticas, escritura, música, ciencia y tecnología. Los seres humanos son animales sociales, capaces de concebir, transmitir y aprender conceptos totalmente abstractos.

Uno de los interrogantes de mayor controversia y actualidad en toda la historia del pensamiento es el de qué o quién es el ser humano, porque es propio de la inteligencia buscar unas referencias que faciliten ubicarse en un contexto existencial y acertar lo más posible en los afectos, las actitudes y la conducta, consigo mismo, los demás y la naturaleza. Del concepto de lo que es y vale el ser humano, y de la clarificación de cuándo comienza a ser humano y persona, se concluye qué respeto se debe tener a su vida y a su integridad genética, física, funcional, psicológica y espiritual, y de él se derivan también los deberes de todos respecto a la promoción de los valores humanos, dentro de sus gremios y en su relación con su equipo de trabajo, los enfermos y la sociedad.

Si tiene ética, entonces su valor es uno. Si además es inteligente, agréguele un cero y su valor será diez. Si también es rico, súmele otro cero y será = cien. Si por sobre todo eso es además, una bella persona, agréguele otro cero y su valor será mil. Pero, si pierde el uno, que corresponde a la ética, perderá todo su valor pues, solamente le quedarán los ceros.” El valor del ser lo pienso más no lo describo pero me dedico a sentirlo, el alma que activa mis funciones comprende el valor fundamental, aquella que me hace capaz de sentir la caricia y de acariciar al perro que acompañe mis senderos. En cada desgaste se encuentra el valor, en cada piquero, en cada desgarró, el alma ha de sentir y lastimarse para encontrar el valor que le sostenga y levante denuevo, y ello no puede ser explicado ni colectivizado, no está presente en todos pero podría estarlo si así todos quisiéramos, pero tenemos otras prioridades, muchas que invisibilizan al alma. La misma psicología que se olvidó a sí misma como estudio del alma para someterse al modelo ciencias naturales, modelo médico, para lograr su anhelo de ser ciencia. Y nada, el alma posee razones que la razón no entiende, la magia está(ría) en el ser. En El origen del hombre, Darwin expone que el ser humano proviene de un antepasado común con el simio. Eso, acompañado de su gradualismo expreso, llevó a que el entendimiento popular formulara una imagen evolutiva en la que surgía lo humano desde formas simiescas. Se formuló una visión del «eslabón perdido», forma mitad humana y mitad primate, cuya búsqueda se planteó como reto de la paleontología humana

(González*, s.f.)

Bibliografía

El valor de ser humano: una breve reflexión. (s.f.). Obtenido de <https://chilepsicologos.cl/el-valor-de-lo-humano>

González*, N. P. (s.f.). *CUÁNDO UN SER HUMANO.* Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/832/83202103.pdf>

González, D. H. (11 de noviembre de 2017). *QUÉ CONSTITUYE AL SER HUMANO* . Obtenido de ser humano : <file:///C:/Users/Liverpool%20Comitan/Downloads/Dialnet-QueConstituyeAlSerHumanoComoSerHumano-648710>

Sanabria González, Hilda J. (2008). El ser humano, modelo de un ser. *Educere*, 12(42), 471-480. Recuperado en 20 de noviembre de 2021, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102008000300007&lng=es&tlng=es.