



## MEDICINA HUMANA

**Nombre del alumno: Sanchez Chanona Jhonatan**

**Docente: Méndez Guillen Daniela Monserrat**

**Nombre del trabajo: "Ensayo"**

**Materia: Nutrición**

**Grado: 3°**

**Grupo: "B"**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de octubre de 2021.

## DISEÑO DE ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS

### Introducción

La investigación epidemiológica puede efectuarse mediante varios tipos de estudios, que proporcionan informaciones con grados distintos de calidad. La elección del tipo de estudio epidemiológico depende, en primer lugar, de la naturaleza de la pregunta de investigación que se plantee. Problemas de diagnóstico, tratamiento, pronóstico, etiología, efectos adversos, etc., suelen requerir diseños distintos. En segundo lugar, la elección del diseño depende de consideraciones prácticas. Básicamente, hay dos tipos de clasificaciones de estudios epidemiológicos. En primer lugar, está la clasificación basada en el control que tiene el investigador sobre el proceso que se investiga, en si el investigador determina quiénes van a recibir la intervención que se quiere estudiar. Según ese criterio, los estudios epidemiológicos se dividen en dos clases, los estudios experimentales y cuasiexperimentales, por una parte, y los estudios observacionales, por otra. En los estudios experimentales y cuasiexperimentales, el investigador decide quiénes recibirán la intervención y mide sus efectos al cabo del tiempo, mientras que, en los estudios observacionales, el investigador se limita a observar los efectos en el tiempo de intervenciones sobre las que no posee ningún control. Conceptualmente hablamos de «nutrición» como el conjunto de procesos a través de los cuales el ser vivo utiliza, transforma e incorpora a sus estructuras sustancias que recibe a través de la alimentación con el objetivo de obtener energía, construir-reparar el organismo y regular los procesos metabólicos. Es un acto involuntario y no modificable. La OMS define la «desnutrición» como el desequilibrio entre aporte y necesidades de nutrientes y calorías que aseguren el crecimiento, el mantenimiento y las funciones específicas.

Se define la «malnutrición» como un estado en el cual una combinación de diversos grados de desnutrición o sobre nutrición relacionados con procesos inflamatorios condicionan cambios en la composición corporal y alteraciones funcionales.

Definida, consensuada y hasta legislada en el ámbito de la Atención Primaria, la realidad es que los profesionales interrogamos poco sobre este problema, obviando su diagnóstico y tratamiento, si bien es cierto que en nuestras consultas son frecuentes los pacientes de edad avanzada que, por circunstancias fisiológicas, patológicas y socioeconómicas, están expuestos a desnutrición.

Uno de los mayores inconvenientes que se le presenta al médico de familia es el escaso tiempo de que dispone para interrogar y examinar al paciente.

Entendemos a la salud pública como el arte y la ciencia de prevenir la enfermedad, prolongar la vida y promover la salud a través de los esfuerzos organizados de la sociedad. Tanto la nutrición es la ciencia que estudia la forma en que el organismo utiliza la energía de los alimentos para mantenerse y crecer, mediante el análisis de los procesos por los cuales ingiere, digiere, absorbe, transporta, utiliza y extrae los nutrientes esenciales para la vida, y su interacción con la salud y la enfermedad. Es por ello que la nutrición en salud pública es la ciencia que estudia la relación entre dieta y salud y sienta las bases para el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones nutricionales a nivel comunitario y poblacional con el objeto de mejorar el estado de salud de las poblaciones. Por otra parte la nutrición comunitaria es el conjunto de intervenciones nutricionales vinculadas a la salud pública que se aplican en el contexto social y geográfico de una comunidad, para potenciar y mejorar su estado nutricional, con un enfoque participativo presenta cinco componentes complementarios, el primero es la elaboración de una política alimentaria y nutricional, la creación de entornos favorables, la capacitación de las habilidades individuales, la potenciación de la acción comunitaria y reorientación de los servicios de nutrición y la alimentación y restauración. La atención primaria de salud orienta sus estructuras y funciones hacia los valores de la equidad y la solidaridad social, y el derecho de todo ser humano a gozar del grado máximo de salud que se pueda lograr sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social. Los principios que se requieren para mantener un sistema de esta naturaleza son la capacidad para responder equitativa y eficientemente a las necesidades sanitarias de los ciudadanos, incluida la capacidad de vigilar el avance para el mejoramiento y la renovación continuos; la responsabilidad y obligación de los gobiernos de rendir cuentas; la sostenibilidad; la participación; la orientación hacia las normas más elevadas de calidad y seguridad; y la puesta en práctica de intervenciones intersectoriales. En lo que es la salud pública en la nutrición se abarca la valoración del estado nutricional de los pacientes debe ser una práctica habitual en la consulta del médico de familia en Atención Primaria. Conocer el estado nutricional permite detectar el riesgo de desnutrición o la desnutrición, pautar una adecuada intervención nutricional y evitar los riesgos sobreañadidos por la propia malnutrición. Los estudios experimentales consisten en la administración de una intervención a personas en condiciones controladas, para lograr fines terapéuticos, de diagnósticos o preventivos, y para ello poder evaluar su eficacia con respecto a sus fines propuestos y su seguridad. Uno de los mejores diseños experimentales, es el ensayo controlado y aleatorizado, en este tipo de diseño, se crean experimentalmente varios grupos de estudio, unos con las exposiciones que se requiere a estudiar y otros sin ellas. La asignación de las distintas exposiciones a los grupos se efectúa

al azar, sin ninguna preferencia ni de los sujetos ni de los investigadores. Tras un periodo de seguimiento determinado, se miden los desenlaces en cada grupo de estudio y de igual manera ser comparados. En la nutrición los ensayos controlados y aleatorizados presentan algunas dificultades principalmente las intervenciones alimentarias son difíciles de someter al azar, puesto que las personas por lo general no prestan a modificar sus hábitos alimentarios dietéticos. A medida que disminuye en un ensayo la adherencia a las intervenciones se reduce la validez del estudio, pues cada vez hay menos sujetos que comparar adecuadamente. También puede ocurrir que, a medida que transcurre el tiempo, los sujetos de un grupo vayan modificando su dieta y adoptando las pautas de las exposiciones experimentales de otros grupos, lo que se conoce como contaminación. Los ensayos controlados y aleatorizados en nutrición apenas pueden eludir otra fuente de sesgos, como el sesgo de información que se genera por la práctica imposibilidad de llevar a cabo ensayos dobles ciego, con doble enmascaramiento de los sujetos participantes y de los profesionales que los atienden o que evalúan los desenlaces.

Estudios no experimentales. Estudios analíticos uno de los estudios analíticos es el estudio de cohorte que tiene la finalidad de estudiar a los sujetos expuestos y los no expuestos. Algunos estudios de cohortes permiten la evaluación periódica de la exposición nutricional, lo que mejora la calidad de la información. Por otra parte, los estudios de cohortes permiten evaluar múltiples desenlaces de una sola exposición. A su vez puede haber en este tipo de estudios sesgos de información. Los estudios de casos y controles se evalúan según los sujetos que presentan dicha enfermedad y de los que no la presentan para determinar la exposición que haya tenido la enfermedad con los diversos grupos de personas. Estudios observacionales analíticos con menos confusión: la aleatorización mendeliana, se basan en la existencia de variantes genéticas funcionales que indican la presencia de determinadas exposiciones ambientales estos estudios tienen las ventajas de los estudios aleatorizados debido a que los factores genéticos se distribuyen aleatoriamente en la población, estos estudios tienen las ventajas de los estudios aleatorizados debido a que los factores genéticos se distribuyen aleatoriamente en la población. Los Estudios descriptivos principalmente describen la frecuencia y las características más importantes de un problema de salud en determinada población. Sirven para proporcionar datos sobre los que poder basar hipótesis etiológicas razonables en otros diseños analíticos. Dentro de este mismo apartado encontramos a los estudios transversales que examinan la relación entre determinadas enfermedades, u otras características relacionadas con la salud, y otras variables de interés, tal como existen en una población en un momento dado, son denominados de igual manera como estudios de

prevalencia, porque permiten calcular la prevalencia de la enfermedad. Su característica esencial es que solo se miden las variables una vez por sujeto. Los estudios ecológicos son otro tipo de estudio descriptivo que pueden ser útiles también para otros fines además de permitir establecer inferencias a nivel de grupo, pueden ayudar a formular hipótesis causales por sí mismos a nivel individual que serían difíciles de formular en estudios individuales. Por ejemplo, si la variabilidad de la exposición es muy baja dentro de la población, pero muy alta entre poblaciones. El mejor diseño para establecer relaciones causa-efecto es el diseño experimental de los ensayos controlados y aleatorizados. Pero su campo de aplicación en nutrición es muy limitado. En nutrición, la mayoría de los estudios son observacionales, no experimentales.

### Conclusión

Por lo que me he dado cuenta es de gran importancia la salud pública nutricional ya que nosotros podemos evaluar y realizar nuestros estudios con respecto al modo alimenticio que tiene cada población y de ello mismo poder realizar estrategias adecuadas a las determinadas poblaciones tanto que también nos ayuda a concientizar en el modo de alimentación que debemos de tener para cada uno y de ello también llegar a tener un buen estado de salud nutricional en el grupo de población en el cual nosotros realicemos estudios y obtenemos un resultado con base a los estudios que realicemos, es por ello que también es muy importante llevar la salud pública nutricional, por otra parte la intervención nutricional debe ser individual, adaptando la dieta y, si es necesario el aporte de suplementos al estado nutricional, enfermedad concomitante, capacidad funcional del tubo digestivo, situación sociofamiliar y capacidad cognitiva por eso conocer el estado nutricional permite detectar el riesgo de desnutrición o la desnutrición, pautar una adecuada intervención nutricional y evitar los riesgos sobreañadidos por la propia malnutrición.

## Bibliografía

1. Fernando J. García López. Diseños de estudios epidemiológicos. Nutrición en salud pública,  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/f3a8b24f179f8ad01e2cdbe80cdd33fb.pdf>
2. Importancia de la nutrición en Atención Primaria. Riesgo nutricional y malnutrición. (2021). <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen-40-articulo-importancia-nutricion-atencion-primaria-riesgo-S1138359314001002>