



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

Materia:

Sexualidad humana I.

Ensayo.

Docente: Hugo Ballardo Maza Pastrana

Alumno: Edwin Dionicio Coutiño Zea

3er semestre

Grupo: A

Lugar y fecha

Comitán de Domínguez Chiapas a 15/09/2021.

Introducción.

La Psicología Humanista se origina en la década de 1950 y 1960 en Estados Unidos sometido a influencias de tres tipos: filosóficas, sociales - culturales y propiamente psicológicas. (González, 2006).

Surgió a partir del rechazo de las dos psicologías dominantes, conductismo y psicoanálisis, por ofrecer una visión del ser humano deshumanizada, reduccionista, mecanicista y determinista (González, 2006). La psicología humanista se presentará como "tercera fuerza". Este tipo de psicología presenta una gran variedad, por lo que es más apropiado hablar de un movimiento que de una escuela (Carpintero, Mayor y Zalbidea, 1990). Así como por Factores sociales y cultural como desánimo y desasosiego tras la Segunda Guerra Mundial, la amenaza atómica, la guerra fría y la insatisfacción social.

El término humanismo se relaciona con las concepciones filosóficas que colocan al ser humano como centro de su interés. El humanismo filosófico resalta la dignidad del ser humano, aunque interpretada de distinto modo en las diferentes formas de humanismo (cristiano, socialista, existencialista, científico, etc.). El humanismo puede ser entendido como una determinada concepción del ser humano, y también como un método. Por ejemplo, el humanismo entendido como método está presente en la psicología de William James, quien rechazó todo absolutismo y toda negación de la variedad y espontaneidad de la experiencia y, en consecuencia, reivindicó flexibilidad al describir la riqueza de lo real, aún a costa de perder exactitud (Rossi, 2008). Para el enfoque humanista los conocimientos relevantes sobre el ser humano se obtendrán centrándose en los fenómenos puramente humanos tales como el amor, la creatividad o la angustia. Para referirse al enfoque humanista en psicología se utilizan los títulos: psicología humanista, psicología existencialista, psicología humanístico-existencial.

El enfoque humanista se ocupa de desarrollar el potencial humano y no se contenta con su adecuado funcionamiento. En una palabra, la psicología humanista representa un compromiso para llegar a ser humanos, un acentuar la totalidad y unicidad del individuo, una preocupación por mejorar la condición humana, así como por entender al individuo (Carpintero, Mayor y Zalbidea, 1990).

Postulados básicos de la teoría humanista.

Algunos de los postulados básicos que la psicología humanista brinda acerca del hombre son:

Es más que la suma de sus partes.

Lleva a cabo su existencia en un contexto humano.

Tiene capacidad de elección.

Es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y la comprensión de significados.

Además de dichos postulados los partidarios de esta teoría comparten cuatro características fundamentales:

Muestran un particular afán por centrarse en la persona, su experiencia interior, el significado que la persona da a sus experiencias.

Enfatizan las características distintivas y específicamente humanas como son la creatividad, autorrealización, decisión, etc.

Mantienen el criterio de significación intrínseca a la hora de seleccionar los problemas a investigar, en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.

Se comprometen con la dignidad humana y se interesan por el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona, para ellos la persona es central tal y como esta se descubre y en relación con otras personas y con otros grupos sociales.

Abraham Maslow.

Fue un psicólogo estadounidense, una de las figuras más conocidas de la psicología humanista, comparte con otros psicólogos humanistas la propuesta de un sistema holístico abierto a la variedad de la experiencia humana y, por tanto, el rechazo del uso de un método único para el estudio de esta diversidad. Propone integrar el conductismo y el psicoanálisis en sistemas más amplios.

Tuvo gran interés por las personas humanamente excepcionales, lo que le llevó a una visión del hombre que muestra lo que puede llegar a ser y lo que se puede frustrar.

El concepto central en la psicología de Maslow es el de autorrealización, entendida como culminación de la tendencia al crecimiento que Maslow define como la obtención de la satisfacción de necesidades progresivamente superiores y, junto a esto, la satisfacción de la necesidad de estructurar el mundo a partir de sus propios análisis y valores.

Necesidades fisiológicas.

Son básicas para mantener la salud como respirar, beber agua, alimentarse del equilibrio de la temperatura corporal, de dormir, descansar, eliminar los desechos.

- Necesidades de seguridad y protección:

Son las necesidades de sentirse seguro y protegido: seguridad física, de salud, de empleo, de ingresos, recursos, moral, familiar y de propiedad privada.

- Necesidades de afiliación y afecto:

Están relacionadas con el desarrollo afectivo del individuo, son las necesidades de asociación, participación y aceptación. Entre estas se encuentran: la amistad, el compañerismo, el afecto y el amor.

- Necesidades de estima:

Maslow describió dos tipos de necesidades de estima, una alta y otra baja.

La estima alta concierne a la necesidad del respeto a uno mismo, e incluye sentimientos tales como confianza, competencia, maestría, logros, independencia y libertad.

La estima baja concierne al respeto de las demás personas: la necesidad de atención, aprecio, reconocimiento, reputación, estatus, dignidad, fama, gloria, e incluso dominio.

El centro de estas necesidades se refleja en una baja autoestima y el complejo de inferioridad.

- Auto-realización o auto-actualización:

Este último nivel es algo diferente y Maslow utilizó varios términos para denominarlo: «motivación de crecimiento», «necesidad de ser» y «auto-realización».

Son las necesidades más elevadas, se hallan en la cima de la jerarquía, y a través de su satisfacción, se encuentra un sentido a la vida mediante el desarrollo potencial de una

actividad. Se llega a ésta cuando todos los niveles anteriores han sido alcanzados y completados, al menos, hasta cierto punto.

LA SEXUALIDAD.

Conceptos básicos.

La sexualidad despierta más interés y al mismo tiempo más confusión que cualquier otro aspecto de la vida humana. Muchos son los autores que han pretendido esclarecer las dudas conceptuales de los diferentes aspectos de la sexualidad humana, quienes hacen diferentes descripciones de los conceptos que son de importancia en la vida sexual de los humanos, además de las variantes que surgen de estos temas que repercuten ampliamente en la formación de la cultura sexual.

Sexo.

El término “sexo”. Se refiere al conjunto de características genéticas, fisiológicas, biológicas y psicológicas que definen al espectro de humanos como hombre y mujer.

Es la serie de características físicas determinadas genéticamente, que colocan a los individuos de una especie en algún punto del continuo que tiene como extremos a los individuos reproductivamente complementarios. (J.L. Álvarez Gayou, Sexoterapia Integral).

El término «sexo» deriva del latín *sexus*, por *sectus*, «sección, separación», el sexo es una variable compleja, que implica procesos de diferenciación sexual o de sexuación que se extiende a lo largo de todo el ciclo vital, siendo así que los factores biológicos, psicológicos y sociales se van a mostrar en mutua y permanente interacción, dando lugar a lo que denominamos varones, mujeres o sujetos que presentan una situación de ambigüedad de sexo.

Dimensiones del sexo:

- 1.-Sexo cromosómico
- 2.- Sexo Fenotípico
- 3.- Sexo Gonadal
- 4.- Sexo Hormonal

5.- Órganos Sexuales Externos

6.- Órganos Sexuales Internos

7.- Sexo cerebral.

1. Dimensión cromosómica: las células sexuales, óvulos y espermatozoides, contienen cromosomas que determinan el sexo en el momento de la concepción (X y Y), los cuales darán como resultado un individuo cromosómicamente femenino (XX) o masculino (XY).

2.- Dimensión de los caracteres sexuales secundarios (Sexo Fenotípico): esta dimensión se determina cuando la producción hormonal empieza a incidir sobre nuestro cuerpo y lo transforma para que aparezcan los llamados caracteres sexuales secundarios. El funcionamiento en nuestro organismo del eje hipotálamo-hipófisis- gónadas, tanto en los hombres como en las mujeres, se encarga de la producción, desarrollo y maduración de las células sexuales.

3.- Dimensión gonadal: de acuerdo a la información genética del cromosoma X o Y, se desarrollarán las gónadas; ovarios en la mujer, testículos en el hombre. Esta dimensión se determina en el momento en que la gónada indiferenciada se diferencia en: testículo, si el complejo cromosómico sexual es -XY- o en ovario si es -XX-.

4.- Dimensión hormonal: se determina durante el período crítico natal de sexualización neurofisiológica, en el cual el cerebro de un producto -XX- se feminiza y el de un producto -XY- se masculiniza

5.- Dimensión morfológica de órganos sexuales pélvicos externos: ésta se determina en un producto con complejo cromosómico -XY-, en el momento en que la testosterona fetal, por medio de la 5 alfa reductasa la transforma en dihidrotestosterona; esta última estimula el desarrollo del tubérculo genital, los pliegues labio escrotales y los pliegues urogenitales del pene y el escroto. En un producto con complejo cromosómico -XX-, al no existir andrógenos, se estimula el desarrollo del tubérculo genital, los pliegues labio escrotales y los pliegues urogenitales del clítoris, los labios mayores y los menores.

6.- Dimensión morfológica de órganos sexuales pélvicos internos: se determina en un producto con complejo cromosómico -XY-, en el momento en que se estimula el desarrollo de los conductos de Wolf, a partir de la presencia de la testosterona fetal y la proteína citosólica nuclear, la cual está determinada genéticamente; además, se inhibe el desarrollo

de los conductos de Müller o paramesonéfricos por medio de la sustancia de Jost. En un producto -XX- al no haber testosterona y proteína citosólica nuclear, se estimula el desarrollo de los conductos de Müller.

7.- Dimensión cerebral: se determina durante el período crítico perinatal de sexualización neurofisiológica, en el cual, por un proceso complicado, el cerebro de un producto con complejo cromosómico -XX- se feminiza, y el producto con un complejo cromosómico -XY, se masculiniza; existiendo por tanto diferencias entre cerebros de hombres y mujeres.

Entonces, cuando empleamos la palabra sexo, nos referimos sólo a los aspectos biológicos de la sexualidad humana.

Sexo de asignación.

Los avances científicos en el área de diagnóstico y seguimiento del embarazo a través de estudios de laboratorio y gabinete, han permitido que pueda hacerse una presunción del sexo del producto antes del nacimiento, esto ha generado controversia especialmente cuando las expectativas de la madre o el padre no son coincidentes con la gesta y determinan actitudes poco favorables en la consecución del embarazo y en la relación inicial con el recién nacido.

Conclusión.

Para entrar en contexto con el tema a llevar debemos de tener buenas raíces de información para comprender la información más adelante, por ello comenzamos con un poco de historia de la psicología humana, que se lleva de la mano con un gran tema y extenso como la sexualidad humana, y me deja mucha enseñanza estos conceptos y lo que va más a fondo de los diferentes temas que se trata, me deja mucho a aprendizaje y una mejor comprensión de los temas que se trataron y es muy importante también saber y tener información sobre este tema.

La psicología humanista tiene en su haber La defensa de conceptos como subjetividad, experiencia o construcción de significado, ha influido claramente en las creencias de la sociedad norteamericana de modo más concreto, destaca por ejemplo la influencia de las propuestas de Rogers sobre la importancia de la actitud del terapeuta y del educador, no como condición suficiente, pero al menos como una condición necesaria.

Este enfoque ha proporcionado una alternativa a las formas psicoanalíticas tradicionales de terapia, y a la hacerlo ha ofrecido otra perspectiva de autodeterminación, y es un proceso interno de búsqueda para desarrollar su potencial humano, en lugar de los instintos biológicos.