



PASIÓN POR EDUCAR



**Universidad Del Sureste, Campus
Comitan.**

Licenciatura en Medicina Humana

Nombre del trabajo: Ensayo

Grado y Grupo: 3° A

**Nombre del alumno: Litzy Moreno
Rojas**

**Nombre del docente: Hugo Ballardo
Maza Pastrana**

Materia: Sexualidad humana

Comitan de Domínguez Chiapas a 07 de Noviembre del 2021

INTRODUCCION

La cultura ha creado diferentes conceptos de los que es sexualidad, se ha observado la distinción de los diferentes pensamientos o diferentes expresiones del cada ser humano. Se presenta la diferencia que hay entre el género y el sexo cromosómico.

Se destaca que el género es una construcción social de la diferencia sexual. Es una forma primaria de las relaciones de poder. El sistema sexo–género es un conjunto de arreglos por el que una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana.

GENERO

La palabra surge de las hermafroditas en la reasignación sexual pero esto no coincidía con el sexo de los órganos genitales.

El sexo designado, no concordaba con el sexo cromosómico, de las gónadas, hormonal o fenotípico; pero el individuo permanecía a la influencia de la misma sociedad con roles de género se orientaban hacia lo masculino o femenino.

Varios autores describen la palabra genero, como por ejemplo:

John William Money, define el término como el grado de concordancia que se presenta en relación con las variables somáticas del sexo.

Para Money, se usa para todo lo que una persona dice y hace, indicando en el cual se reconoce como hombre, mujer o ambivalente.

El rol de género no excluye al sexo morfológico o los genitales; hace inclusión de la sexualidad en su esfera erótica, evaluándose en relación a la forma de expresión general, porte y conducta, preferencias de juegos e intereses recreacionales, temas de conversaciones y comentarios casuales, contenido de ensueños y fantasías, evidencia de prácticas eróticas y las propias respuestas de la persona en indagatorias directas.

El sexo lo asignan la naturaleza biológica del individuo, el género lo asigna el aprendizaje social y la crianza. Aquellos aspectos de sexualidad que se han llamado género son ante todo determinados culturalmente;

El concepto de identidad de género tal como se usa en la actualidad, fue articulado por John Money y Ann Errhardt. (Hombre y mujer, niño y niña. Diferenciación y Dimorfismo de Identidad de Género de la concepción a la madurez).

El rol de género es el manejo de patrones y comportamientos que moldean la expresión de lo que se considera como socialmente masculino o femenino.

La formación de la identidad de género se inicia en la primera infancia con el descubrimiento y actitud hacia el propio cuerpo. Cuando el niño o la niña empiezan a saber quiénes son, cómo es su cuerpo y cómo es el cuerpo de las y los demás, lo que puede o no hacer su cuerpo.

La sexualidad, la identidad sexual y la personalidad instauran un sistema de regulación que permanentemente se hace parte del proceso de desarrollo. Produciendo diferenciación en los procesos de cognición y dando como resultado:

1. Unidad de lo cognitivo y lo afectivo, de la autoconciencia y el sentido de la pertenencia a un género.
2. Reflejo de la individualidad irreplicable de la personalidad y su esfera sexual.
3. Estabilidad y consistencia, ya que una vez conformada como parte inherente del ser, mantiene su significación existencial a lo largo de todas las edades.
4. Orienta la actividad en correspondencia con la conciencia y el sentido de ser y formar parte de un género.

CONCLUSION

En la actualidad se han creado varios estereotipos sobre el género y sobre todo se han discriminado a personas que no tiene una relación con la decisión de género y su sexo cromosómico.

Definir los conceptos es muy importante en el conocimiento del individuo, ya que el Sexo implica solamente la distinción orgánica de macho y hembra, por otro lado el rol de género será la actitud que diste la sociedad de cada uno de ellos.