



**NOMBRE DE ALUMNO:**

Edman Uriel Morales Aguilar

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

Gerardo Cansino Gordillo

**MATERIA:**

Crecimiento y desarrollo

**TRABAJO:**

Resumen

**GRADO Y GRUPO:**

3 "A"

## **CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

El crecimiento es el proceso de incremento de la masa de un ser vivo, que se produce por el aumento del número de células o de la masa celular; ocurre básicamente por medio de dos mecanismos posibles que se dan en todos los seres vivos, la hiperplasia y la hipertrofia. Ambos mecanismos contribuyen al crecimiento humano, aunque operan con diferente intensidad en distintos momentos de la vida.

El desarrollo se refiere a aspectos de diferenciación de la forma o de adquisición de nuevas funciones como resultado del aumento en madurez de las diferentes estructuras del organismo.

El crecimiento y el desarrollo, aunque pudieran considerarse un binomio, son dos fenómenos diferentes que no siempre evolucionan de manera sincrónica. Estos guardan diferencias individuales en el niño y el adolescente, donde intervienen multiplicidad de factores como los biológicos, psicológicos, sociales, ambientales y culturales. Aunque existen generalidades en el crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente, su evaluación debe ser particularizada, especialmente en el ámbito de la salud, ya que la variabilidad puede encontrarse incluso en gemelos idéntico o menores criados en una misma familia y comunidad. El crecimiento y desarrollo están influidos por factores genéticos, neuroendocrinos, ambientales, psicológicos, culturales y socioeconómicos relacionados con el grupo de pertenencia. El fenómeno del crecimiento es un proceso dinámico, que refleja el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental y de homeostasis orgánica en el que se desarrolla un individuo. Los padres heredan a sus hijos la capacidad de crecimiento (genotipo), y que en condiciones ideales son similares para todos los hijos del mismo sexo (fenotipo), pero su expresión final (epigenotipo) depende de las condiciones ambientales de cada individuo en lo particular. El hecho de que el ritmo y la velocidad de crecimiento sean menores a los esperados, y la longitud alcanzada sea mayor, se debe sospechar que existen condiciones patológicas que están limitando la expresión fenotípica del genoma.

los aspectos que influyen en el buen crecimiento son:

**GENÉTICOS:** Es el factor más importante en el crecimiento; casi el 80 por ciento es genético, y el 20 por ciento ambiental. Cada ser humano nace con un potencial genético determinado, y el ambiente y las condiciones de vida hacen que se pueda cumplir o no con ese potencial.

**AMBIENTALES:** Alimentación. Es un factor que influye desde que la madre está en embarazo. Ella, no solo debe tener una alimentación balanceada sino una ganancia de peso adecuada que, por lo general, es de kilo por mes. Afecto. Algunos estudios indican que los niños con privación psicoafectiva crecen menos. En los niños deprimidos, por ejemplo, la parte cerebral se altera, lo mismo que la secreción de hormonas y los circuitos bioquímicos, explica el pediatra. Ejercicio o actividad física. El ejercicio ayuda a mantener la salud y a que los sistemas hormonales funcionen adecuadamente.