



***Licenciatura en  
Medicina Humana***



***Nombre del catedrático:  
Raymundo del Carmen Gómez Vázquez***

***Nombre del alumno:  
Arturo Rodríguez Ramos***

***Tema:  
“Antología de actividades 2° unidad”***

***Materia:  
“Crecimiento y desarrollo”***

***Grado y Grupo:  
3-“A”***

*Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de octubre del 2021*

---

***El crecimiento es influido por factores genéticos y nutricionales, así como por condiciones intrauterinas, los parámetros de crecimiento evaluados ayudan a predecir el crecimiento posterior y el desarrollo y el riesgo de enfermedad, los parámetros son la talla, el peso y el perímetro cefálico, la infancia en una fase de la vida en la que los niños aprenden cosas diferentes y nuevas todos los días, esto es especialmente cierto cuando se observa a un recién nacido, los cambios pueden ser visibles a simple vista, porque durante su nueva vida, el niño puede hacer grandes y nuevos progresos diarios, lo cual tenemos que descubrir las principales etapas del crecimiento.***

***Se sabe que el recién nacido da sus primeros pasos comenzando a sonreír a las personas que lo rodean, agarra los primeros objetos o con su mano puede sostener su índice con más fuerza , comienza los primeros gateos y estos son momentos que no se pueden olvidar, pero esto se puede dar por sentado para la mayoría de los niños que alcanzan un buen nivel de desarrollo psicofísico en este período, lo cual sin embargo, debemos tener en cuenta que cada niño tiene su propia línea de desarrollo personal, esto se debe a que, como decíamos, cada bebé tiene su propia capacidad personal y subjetiva para el desarrollo psicomotor y el aprendizaje puede ser más lento o eludido en favor de los demás, en lo cual este sentido, si observas que el recién nacido no posee algunas habilidades que es normal que logre en ese período de tiempo o está incurriendo en conductas que se desvían de la media, puedes tomar nota de estos movimientos y llevarlo a una visita a un médico profesional como un pediatra, un pedagogo o un neuropsiquiatra infantil.***

***Uno de los principales es el lenguaje del recién nacido el cual el niño recién nacido puede desarrollar lentamente sus habilidades lingüísticas, es bueno aclarar que no las desarrolla a través de la enseñanza del adulto sino de la continua relación intersubjetiva con los demás individuos que lo rodean, por otro lado, en los primeros seis meses de vida, el recién nacido reacciona a las verbalizaciones de las personas que lo rodean, lo logra a través de sonrisas, lágrimas, primeras vocalizaciones, es bueno aclarar que en esta etapa no entiende las palabras pero ya es capaz de percibir el grado de cariño de la persona que está jugando con él y que lo está estimulando con el lenguaje.***

***Lo cual en el segundo lugar podemos tener el desarrollo motor en el primer año de vida, en esta fase de la vida, el recién nacido es completamente dependiente del cuidado del adulto de referencia, esta dependencia se denomina relación intersubjetiva primaria, junto a esta relación intersubjetiva exclusiva, el niño desarrolla la capacidad de atribuir significados a situaciones del mundo, la reciprocidad de los gestos, el mantenimiento de la mirada con el otro y todo ello contribuye al normal desarrollo del infante, por otro lado los movimientos del neonato son una gran atracción para el adulto, lo cual sin embargo, detrás de***

*esos pequeños y curiosos movimientos se esconde una gran complejidad, desde antes de nacer, el niño realiza movimientos de tipo reflejo que más adelante le brindarán diversas habilidades, desde permanecer sentado hasta leer o escribir, para ello es necesario que los movimientos reflejos se desarrollen y de igual manera se integren antes de los 6-12 meses de vida, pues de no ser así se convertirán en un obstáculo para muchas áreas del aprendizaje, por este motivo es necesario que el docente, personalidad fundamental en la infancia del niño, sepa cómo detectar si un reflejo no ha sido integrado y está dificultando el aprendizaje del niño, en el siguiente trabajo se presentan los conocimientos básicos sobre los reflejos infantiles, su repercusión en el segundo ciclo de infantil, así como también una propuesta educativa que proporciona herramientas para detectar los reflejos aberrantes en el aula y la estimulación para la integración a través del movimiento.*

*Desarrollo del lactante en el crecimiento y desarrollo físico, el crecimiento y desarrollo durante el primer año es muy acelerado, el niño triplica su peso de nacimiento, aumenta el doble su estatura y alcanza el 70% del crecimiento cerebral, el crecimiento en el período de lactancia es menor que el de la vida intrauterina, pero mayor que el de las etapas preescolar y escolar, el crecimiento del lactante será analizado en relación con sus variaciones en peso, talla, perímetro cefálico, frecuencia respiratoria, frecuencia cardíaca, presión arterial, agudeza visual, senos paranasales y dentición, en el primer trimestre, los niños bien alimentados tienen un aumento promedio de 25 a 33 g de peso diariamente, o de un kilogramo cada mes luego, la velocidad de aumento de peso es cada vez menor: en el segundo trimestre el aumento promedio es de aproximadamente 600 g por mes, de tal modo que a los cuatro o cinco meses se duplica el peso del nacimiento; en el tercer trimestre el incremento promedio es aproximadamente de 500 g cada mes, lo que hace que a los once o doce meses el peso del nacimiento se triplique; durante el segundo año el incremento promedio es de aproximadamente 200 g cada mes, para llegar a cuadruplicar el peso del nacimiento a los veinticuatro meses de edad por lo demás, el peso es generalmente un poco mayor para los niños que para las niñas.*

*La lactancia materna les proporciona a los bebés todos los nutrientes que necesitan para crecer y que su sistema inmunológico se desarrolle plenamente, la organización mundial de la salud (OMS) y UNICEF recomiendan que la leche materna sea el alimento exclusivo de los bebés recién nacidos hasta los 6 meses de edad, y que hasta los 2 años se alimenten con una combinación de la misma con alimentos adecuados y nutritivos para su edad, la lactancia materna y el cuidado del recién nacido por sus padres y en particular por la madre, es fundamental para el desarrollo, físico, neurológico y biológico de la niña y niño, de acuerdo a las recomendaciones de la OMS la lactancia materna es la forma ideal de aportar a los niños pequeños los nutrientes que necesitan para un crecimiento y desarrollo saludables.*

***Prácticamente todas las mujeres pueden amamantar, siempre que dispongan de buena información y del apoyo de su familia y del sistema de atención de salud, la OMS recomienda el calostro (la leche amarillenta y espesa que se produce al final del embarazo) como el alimento perfecto para el recién nacido y su administración debe comenzar en la primera hora de vida, se recomienda la lactancia materna exclusiva, durante los primeros 6 meses de vida, después debe complementarse con otros alimentos hasta los dos años.***

***Se considera una política nacional de alta prioridad, es la primera vacuna, por los anticuerpos que transfiere la madre, regula el crecimiento y peso del bebé, facilita el contacto físico, reduce el riesgo de obesidad y sobrepeso, evita infecciones intestinales y respiratorias, evita muerte de lactantes y sobre todo tiene proteínas propias de especie para la y el recién nacido, todo este proceso biológico genera un crecimiento saludable en las primeras etapas de la vida.***

***La leche materna promueve el desarrollo sensorial y cognitivo, además la lactancia natural contribuye a la salud y el bienestar de la madre, ayuda a espaciar los embarazos, disminuye el riesgo de cáncer ovárico y mamario, incrementa los recursos de la familia y el país, es una forma segura de alimentación y resulta inocua para el medio ambiente, la lactancia materna es a la vez un acto natural y un comportamiento que se aprende, abundantes investigaciones demuestran que las madres u otras cuidadoras necesitan un apoyo activo para instaurar y mantener un amamantamiento adecuado.***

***Como la ablactación, es la introducción de alimentos distintos de la leche en la dieta del niño, constituye uno de los eventos más esperados por la madre y la familia, en ocasiones está influenciado por una serie de mitos transmitidos de familia en familia, que dificultan la labor educativa alimentaria sobre la edad apropiada para hacerlo y el tipo de alimentos que puede ofrecerse, la alimentación complementaria no debe estar determinada por criterios rígidos, sino adecuada a cada niño/a en particular, esta se recomienda a partir del sexto mes y no antes del cuarto, periodo en el que se alcanza la madurez neurológica, gastrointestinal y renal que permite recibir otros alimentos a la leche.***

***Es el proceso que se inicia con el ofrecimiento de otros alimentos distintos de la leche de las madre a un niño/a que hasta ese momento había sido exclusivamente amamantado y que culmina la ablactación total, no está indicada la suspensión de la lactancia materna, la misma pasa a ser complementaria, cuando se introducen otros alimentos se condiciona la alimentación horaria, no puede ser a libre demanda.***

## **Referencias bibliográficas**

- ✚ <https://www.rchsd.org/health-articles/el-crecimiento-y-el-beb-recinado/>
- ✚ [https://eprints.ucm.es/id/eprint/50316/1/TFGinfan\\_18\\_Dominguez\\_Dominquez\\_R](https://eprints.ucm.es/id/eprint/50316/1/TFGinfan_18_Dominguez_Dominquez_R)
- ✚ [https://www.uc.cl/sw\\_educ/enferm/ciclo/html/lactante/desarrollo](https://www.uc.cl/sw_educ/enferm/ciclo/html/lactante/desarrollo)
- ✚ <https://www.gob.mx/salud%7Ccnegsr/articulos/lactancia-materna-135742>
- ✚ <https://www.ecured.cu/Ablactacion>