

# CRECIMIENTO Y DESARROLLO

1.\_Crecimiento se le conoce como el aumento de la masa muscular o también como hipertrofia celular que más bien es el aumento de tamaño de las células, el criterio del crecimiento normal se basa de acuerdo a cada cuerpo ya que se lleva acabo mediciones que son dentro de un rango o bien un canal, un ejemplo puede ser la desviación del crecimiento ya que se considera que se aparta de cierto canal de crecimiento por el que estaba fijo y así llegar al límite de lo normal si se pasa del límite del crecimiento se le conoce como sobre crecimiento subcrecimiento esto se puede medir avance del peso, longitudes, superficies como también en los volúmenes de tejido, órganos segmentos o el cuerpo en total.

Desarrollo es bien conocidos como el desarrollo de cada cuerpo en los niños o en el adolescente, se puede medir con base a funciones relacionadas con procesos cognitivos y también las cuales son observadas de forma en cómo se portan y socializan.

Como características del crecimiento es un proceso que cada cuerpo lleva ya que esto inicia en una concepción y esto continua hasta poder llegar al adulto esto quiere decir que se lleva un proceso o como una secuencia esto sucede más a menudo en el periodo embrionario y también en el fetal, se dice que diversos órganos se desarrollan esto regularmente es en los fetos y lactantes, es ahí donde el desarrollo neurológico y psicomotor permiten establecer los parámetros de juicio y así poder identificar las alteraciones y poder intervenir de una manera oportuna .

La dirección de un desarrollo en general se identifica como cefalocaudal esto quiere decir que son en los primeros meses que se puede desarrollar las funciones neuromusculares de la cabeza y así continuar con el tronco superior, inferior y finalizar con las extremidades, esto tiene un ritmo de crecimiento que varía conforme a las edades, en lo general se puede observar un crecimiento rápido en los primeros dos años y a partir de la pubertad el crecimiento de cada longitud es más lenta, como también pueden presentarse crecimientos diferentes para algunos sistemas y algunos organismos , la legara ala etapa posnatal podemos obtener 5 tipos de curva de crecimiento las cuales son conocidas como la general, neural, genital , linfática y suprarrenal .

Factores determinantes de los procesos de crecimiento y desarrollo

Sensoriomotora (0 a 2 años) en esta etapa es donde se desarrolla el conocimiento de practica esto se lleva acabo cuando termina el primer año el niño empieza a conocer los objetos en conde se encuentra fuera de su propia percepción, otro signo de inteligencia es cuando inicia una conducta que se dirige a un objeto como también la invención de nuevas soluciones.

Preoperacional (2 a 7 años) esto empiezo cuando el niños empieza a usar símbolos y palabras para pensar una solución intuitiva de cada problema, el pensamiento del

niño se limita por la rigidez, la centralización y el egocentrismo. Al llegar a esta etapa el pensamiento infantil ya no está sujeto a acciones externas y comienza a interiorizarse. Unas de las formas de representación interna que hacen los niños en esta etapa son la imitación, el juego simbólico, la imagen mental y un rápido desarrollo del lenguaje hablado.

Operaciones concretas (7 a 12 años) se conoce porque el niño aprende las operaciones lógicas las cuales son seriación, clasificación y conservación. El pensamiento del niño empieza hacer del mundo real ya que el niño es más capaz de mostrar un pensamiento lógico a un objeto físico. Otra capacidad a esta edad es que los niños son capaces de retener mentalmente dos o más variables, cuando estudia los objetos, esto es capaz gracias a un rápido incremento de sus habilidades para así poder conservar propiedades de objetos, números y cantidades. En este periodo es cuando el niño es un ser cada vez más capaz de pensar en objetos físicamente ausentes, es apoyados por imágenes vivas de alguna experiencia pasada.

Operaciones formales ( $\geq 12$  años) aquí es donde el niño aprende algunos sistemas abstractos del pensamiento en donde usa la lógica proposicional, el razonamiento científico y el razonamiento proposicional esto se caracteriza por un habilidad para poder pensar más allá de la realidad.

En esta etapa el niño es capaz de entender y poder apreciar las abstracciones simbólicas del algebra y la crítica literaria como también el uso de metáforas en la literatura, en esta etapa las operaciones formales facilitan de manera efectiva el pensamiento, ya que es un poder total mente para él ya que es liberado de lo real para así poder permitirle trazar a su antojo reflexiones y teorías, en esta etapa los adolescentes tienen la capacidad de pensar en términos de abstracción y variedades de hipótesis, también son capaces de usar símbolos para presentar ideas.

PEDIATRIA MARTINEZ

SALUD Y ENFERMEDAD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

8ª EDICION

UNIDAD 4 CRECIMIENTO Y DESARROLLO